**Заявка**

**на участие в XIV межрегиональной научно-практической конференции *«Гуманная педагогика. Чистые мысли творят чудеса».***

**30 ноября 2018г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | **Дулесина** |
| Имя | **Виктория** |
| Отчество | **Викторовна** |
| Место работы (указывается полное название организации и подразделения по Уставу) | **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г.Нижний Ломов Пензенской области** |
| Должность | **учитель русского языка и литературы** |
| Тема выступления | **«Слово о полку Игореве» как отражение мысли прародителей.** |
| Предполагаемый круглый стол | **Уроки «добромыслия», «прекрасномыслия».** |
| Контактный телефон | **8 937 445 35 85** |

**«СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ» КАК ОТРАЖЕНИЕ МЫСЛИ ПРАРОДИТЕЛЕЙ**

**Дулесина Виктория Викторовна,учитель русского языка и литературы**

(муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Нижний Ломов Пензенской области)

*г. Нижний Ломов, Россия*

В последнее время активизировалась работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодёжи. Азы этого процесса находятся в историческом прошлом Родины, народа. Чтобы почувствовать духовное богатство древней культуры, необходимо взглянуть на них глазами современников, ощутить себя участником той жизни и тех событий. Непревзойдённые шедевры культуры Древней Руси, которым суждена вечная жизнь, создавались на протяжении многих веков. Стремительный бег времени, войны, переоценка нравственных ценностей не изменили представление человека о вечных истинах и духовных идеалах. Поэтому на уроках, говоря словами В.А.Сухомлинского, стремлюсь к тому, «чтобы дети постигли великую нравственную ценность: человек утверждается в мире не только как мыслящее и чувствующее существо, но и как живое звено в вечной цепи поколений; это звено соединяет ушедшие поколения с будущими; чем больше дорожит человек памятью своих отцов, дедов, прадедов, прародителей, тем глубже он чувствует свою ответственность за будущее», проникается «святыми мыслями и истинами строгого хранителя добра и красоты – народом».

Особую роль в этом плане играют уроки по древнерусской литературе, ведь именно она раскрывает суть нравственных понятий о Жизни и Человеке, завещанных нашими предками, воспитывает чувство патриотизма и интерес к историческому прошлому Родины.

Поэтому в 9 классе при подготовке к первому уроку, посвящённому величайшему памятнику древнерусской литературы «Слово о полку Игореве», предлагаю ребятам самим отобрать нужные сведения об этом произведении и необычно представить результаты своей работы: впитать себя дух той далёкой эпохи и показать князя Игоря и открывателя памятника графа Мусина-Пушкина. Также основная задача – организация деятельности учащихся по поиску и обработке информации, обобщение способов действия, формулировка темы урока и постановка учебной цели.

В начале урока обращаю внимание на высказываниевеличайшего ученого XX века Д.С.Лихачева,прошу ребят найти предложение, в котором заключён его основной смысл.

«Человека создает земля. Без нее он ничто, но и землю создает человек. От человека зависит ее сохранность, мир на земле, умножение ее богатства. От человека зависит создать условия, при которых будут сохраняться, расти, умножаться ценности культуры, когда все люди будут интеллектуально богатыми и интеллектуально здоровыми. Ценя прекрасное в прошлом, защищая его, мы тем самым как бы следуем завету А.С.Пушкина: «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образование от дикости».

Девятиклассники обращают внимание на слова:«ценя прекрасное в прошлом, мы становимся интеллектуально богатыми и здоровыми».

Привлекаю вниманиек исторической карте, к прошлому страны: на слайде слова «ослабление, Русь, власть, Киев, княжества, независимость, кочевники, междоусобные конфликты, центр, борьба, князья, походы, раздробилась, XII век».

Выясняем, что эти события нашли отражение в величайшем памятнике древнерусской литературы – «Слове о полку Игореве» (полное название «Повесть о походе Игоревом, Игоря, сына Святославова, внука Олегова»).

Затем прошу сформулировать тему урока («Историческая основа и история открытия памятника древнерусской литературы «Слово о полку Игореве») и поставить цель (познакомиться с историей открытия памятника «Слово о полку Игореве", событиями, нашедшими отражение в нём).

После вопроса «Какова же история открытия и гибели «Слова...» передаём слово Алексею Ивановичу Мусину-Пушкину (обязательно во фраке!).

Следующий этап урока– рассказ о событиях 1185 года.Слово главному участнику – князю Игорю (обязательно костюм – шлем, и желательно с небольшими декорациями, чтобы проникнуться духом эпохи XII века). Это ли не уроки «прекрасномыслия»?

После таких небольших инсценировок, которые привлекли внимание детей, дали им почувствовать, что это не отдалённые предки, что мысли людей разных веков схожи, ребята поняли, насколько мудры наши праотцы.

Ещё раз убеждаюсь, что прекрасные мысли предков творят чудеса: современные дети поделились высказываниями о том, какие мысли у них возникли после знакомства с этим памятником.

 «Слово о полку Игореве» вселяет в нас гордость за историю Отечества. Оно учит подлинному патриотизму, а также прославляет нравственные ценности. Вывод прост: нужно следовать моральным канонам и пресекать в себе гордыню, тщеславие, эгоизм».

«Ведь несложно любить родной край, поддерживать близких людей, быть верным своему слову и чувству. Зато эти нехитрые установки помогают нам стать частью чего-то большого: поучаствовать в строительстве дома для наших потомков, защитить его, если придётся, как это сделали герои «Слова…», менять своим маленьким светлым вкладом мир к лучшему, верить в его доброту, справедливость, любовь. Великое всегда начинается с малого».

«Древняя книга вдохновляет нас вложить наши скромные усилия в созидание, а не в разрушение. На государственном уровне эта мораль выражается в объединении народа, а на личностном уровне – в гармонии в семейных отношениях».

Вспоминаются слова Д.С.Лихачёва: «…благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединённым с прошедшим». А живым отражением к озарению наших детей может быть, в частности, и «Слово о полку Игореве».