

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ»
(МБОУ «СШ №4 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ»)

ул. Крылова, д.6, г. Нижний Ломов, 442151
телефон 4-70-68, E-mail: nlomov4@list.ru
ОГРН 1025800977674, ИНН 5827008319

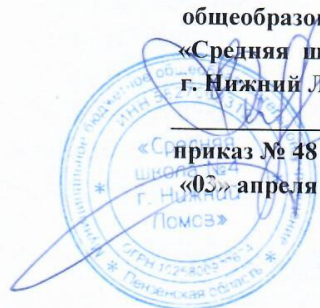
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4
г. Нижний Ломов»
«03» апреля 2020г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4
г. Нижний Ломов»
С.В. Зимина

приказ № 48
«03» апреля 2020 г.



**Положение
об организации дистанционного обучения
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №4 г. Нижний Ломов»**

г. Нижний Ломов
Пензенская область
2020 год

1. Общие положения

1.1. Положение об организации дистанционного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №4 г. Нижний Ломов» (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий и электронного обучения в МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04;
- письмом Министерства образования Пензенской области от 27.03.2020 №1288ин/01-15;
- письмом Министерства образования Пензенской области от 03.04.2020 №1364 ин/01-05.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3.2. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

1.3.3 Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;

- лабораторная работа;
- контрольная (самостоятельная, тестовая) работа;
- подготовка к ГИА;
- подготовка к конкурсам, олимпиадам;
- научно-исследовательская работа и т.д.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение оффлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи дистанционного обучения с использованием ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью дистанционного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ начального общего, основного общего и среднего образования в полном объеме.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Школы;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования;
- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю, ГИА;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса в условиях дистанционного обучения с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса в условиях дистанционного обучения с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие дистанционное обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФКГОС.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами

телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.6. При недостаточном уровне развития или отсутствии базовых навыков работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.) консультативную помощь обучающемуся могут оказать родители (законные представители) обучающегося.

4. Организация дистанционного обучения с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

4.2. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

4.3. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 3–4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

4.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 3-м моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия учителя с обучающимися (ведение собственных онлайн-уроков, занятий, консультаций);
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися (с помощью ЭО и ПДО);
- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

4.5. При организации дистанционного обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- уроки;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;

○ текущий контроль и т.д.

4.6. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.7. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Права и обязанности педагогических работников

5.1. Учитель может применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

5.2. Учитель может использовать различные ПДО для дистанционного обучения в зависимости от целей и задач обучения, специфики предмета: РЭШ, Учи.ру, Мобильное образование, Инфоурок и др.

5.3. Учитель может использовать социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники, Фейсбук), мессенджеры (Viber, WhatsApp) для организации дистанционного обучения.

5.4. Учитель вправе самостоятельно планировать в течение дня образовательный процесс, исходя из технических возможностей, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), согласуя проведение занятий с другими учителями и родителями (законными представителями).

5.5. При организации дистанционного обучения с использованием ЭО и ДОТ учитель использует основное расписание, утвержденное Школой: ведет онлайн-урок, дает задание, организует просмотр онлайн-уроков, тестирования в онлайн- или оффлайн-режиме и др. При этом допускается дать задание обучающимся накануне, если в этом есть необходимость.

5.6. Учитель обязан:

- заблаговременно сообщать обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;
- использовать при организации дистанционного обучения использовать ЭО и ПДО, содержание которых не наносит вред психическому, интеллектуальному, физическому развитию обучающихся, не противоречит законодательству РФ, моральным, этическим нормам, требованиям педагогической этики;
- своевременно проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их, используя обратную связь с обучающимися и (или) их родителями (законным представителям);
- оказывать необходимую консультативно-методическую помощь обучающимся и родителям (законным представителям);
- при отсутствии технических возможностей (отсутствие компьютера, мобильного телефона, других гаджетов, доступа к сети Интернет) у обучающегося оказать

- необходимую помощь с использованием иных бесконтактных способов (телефона) для организации учебного процесса с помощью учебников, пособий;
- осуществлять текущий контроль результатов дистанционного обучения, используя формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе;
 - своевременно (в течение двух учебных дней) выставить в электронный журнал оценки, полученные обучающимися за выполненные задания.

6. Права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей)

6.1. Обучающийся и родители (законные представители) вправе получать необходимую методическую, консультационную и иную помощь при организации дистанционного обучения с использованием ЭО и ДОТ.

6.2. Обучающийся и родители (законные представители) вправе получать актуальную, своевременную информацию о ЭО и ДОТ, которые использует учитель, о времени проведения занятий и других форм учебной деятельности, формах контроля успеваемости, результатах (оценках), полученных обучающимся.

6.3. Обучающийся и родители (законные представители) вправе менять сроки выполнения задания исходя из технической возможности после согласования с учителем.

6.4. Родители (законные представители) обязаны обеспечить участие ребенка в образовательном процессе в условиях дистанционного обучения, контролировать выполнение им заданий.

6.5. При отсутствии технических возможностей (отсутствие компьютера, мобильного телефона, других гаджетов, доступа к сети Интернет) родители (законные представители) доводят данную информацию до классного руководителя и вправе получить необходимую помощь от учителя с использованием иных бесконтактных способов (телефона) для организации учебного процесса с помощью учебников, пособий и т.п.

7. Заключительное положение

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования