

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА НИЖНИЙ ЛОМОВ»
(МБОУ «СШ №4 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ»)

ул. Крылова, д. 6, г. Нижний Ломов, 442151
телефон 4-70-68, E-mail: nlomov4@list.ru
ОГРН 1025800977674, ИНН 5827008319

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4 г. Нижний Ломов»
«29» августа 2019 г.
Протокол № 12

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании МО

учителей сопутствующих дисциплин
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4 г. Нижний Ломов»
28 августа 2019 г.
Протокол № 18

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4 г. Нижний Ломов»

С. В. Зимина



Рабочая программа «Технология»

5 – 8 классы

г. Нижний Ломов, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Технология», 5-8 класс, разработана для реализации содержания ООП ООО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом учебного плана МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В учебном плане МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на изучение предмета «Технология» в 5-8 классе отводится 238 учебных часов, том числе: в 5-7 классах — 68 ч. из расчёта 2 ч. в неделю; в 8 классах — 34 ч. из расчёта 1 ч. в неделю.

Цель курса:

- формирование представлений о технологической культуре производства,
- развитие культуры труда подрастающих поколений,
- становление системы технических и технологических знаний и умений,
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Задачами курса:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Направление «Технологии ведения дома»

Раздел «Технология домашнего хозяйства»

Учащийся научится:

- применять современные технологии и средства гигиены жилого помещения;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.
- основным видам бытовых домашних работ;
- способам ухода за комнатными растениями, методам перевалки и пересадки комнатных растений;

Учащийся получит возможность научиться:

- планировать основные функциональные зоны в жилых помещениях;
- пользоваться средствами декоративного оформления интерьера;
- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
- использовать сведения о видах ремонтно-отделочных работ.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Учащийся научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Художественные ремёсла»

Учащийся научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов сувениры, подарки в лоскутной технике, росписи по ткани и вышивки

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы лоскутной техники, некоторых техник вышивания (счетными швами, по свободному контуру, гладью, лентами) и росписи по ткани;
- создавать с помощью компьютера схемы с условными обозначениями, применяемыми при вышивке счетными швами и лоскутной технике;
- изготавливать подарочное изделие в лоскутной технике, росписи ткани и вышивки.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Семейная экономика»

Учащийся научится:

- планировать, экономить финансовые и материальные средства в семье, ресурсы семьи, их воспроизводство

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять несложные экономические расчеты;
- разрабатывать основные этапы бизнес-плана;

- анализировать технологические процессы изготовления конкретных изделий или услуг;
- проводить сравнительную характеристику технологий: предпринимательства, проектирования продукции;
- определять гибкость рынка;

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Учащийся научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Учащийся получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности

Содержание программы 5 класс

Введение (2ч.)

Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Ознакомление учащихся с мастерской; расстановка учащихся по рабочим местам; ознакомление учащихся с порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Ознакомление с режимом работы и формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2ч.)

Тема 1. Интерьер кухни, столовой (2 ч.)

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой.

Проектирование кухни с помощью ПК.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (38ч.)

Тема 1. Свойства текстильных материалов(6 ч.)

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение направления долевой нити в ткани.

Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани.

Тема 2. Конструирование швейных изделий (10 ч.)

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 3. Швейная машина (8 ч.)

Теоретические сведения. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Лабораторно-практические и практические работы.

Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками.

Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.

Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепок.

Тема 4. Технология изготовления швейных изделий (14 ч.)

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от

ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания - ручное обмётывание; временное соединение деталей - смётывание; временное закрепление подогнутого края - замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания - машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края - застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ.

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под мягкий пояс (в фартуке), резинку (в юбке). Профессии закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Раздел «Художественные ремёсла» (8 ч.)

Тема 1. Декоративно-прикладное искусство(2 ч.)

Теоретические сведения. Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села.

Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Экскурсия в краеведческий музей (музей этнографии, школьный музей).

Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края.

Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия.

Тема 2. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства(2 ч.)

Теоретические сведения. Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиция. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции.

Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции.

Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.

Лабораторно-практические и практические работы.

Зарисовка природных мотивов с натуры, их стилизация.

Создание графической композиции, орнамента на ПК или на листе бумаги в клетку.

Тема 3. Лоскутное шитьё(4 ч.)

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление образцов лоскутных узоров.

Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (18 ч.)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (18 ч.)

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований, к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни - столовой», «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака», «Лоскутное изделие для кухни-столовой», «Лоскутная мозаика» и др.

6 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч.)

Тема 1. Интерьер жилого дома (4 ч.)

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема 2. Комнатные растения в интерьере (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения. Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Лабораторно-практические и практические работы.

Перевалка (пересадка) комнатных растений.

Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (46 ч.)

Тема 1. Свойства текстильных материалов (4 ч.)

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема 2. Конструирование швейных изделий (6 ч.)

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Тема 3. Моделирование швейных изделий(4 ч.)

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина (8 ч.)

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. Подготовка выкройки к раскрою.

Лабораторно-практические и практические работы.

Устранение дефектов машинной строчки.

Применение приспособлений к швейной машине.

Выполнение прорезных петель.

Пришивание пуговицы.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий (24 ч.)

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной - примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв - вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог- конструктор.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия.

Раздел «Художественные ремёсла» (8 ч.)

Тема 1. Вязание крючком(4 ч.)

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами.

Выполнение плотного вязания по кругу.

Тема 2. Вязание спицами(4 ч.)

Теоретические сведения. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные,

лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

Разработка схемы жаккардового узора на ПК.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»(26 ч.)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (26 ч.)

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч.)

Тема1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере(2 ч.)

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, на столы, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекций, книг.

Тема 2. Гигиена жилища (1 ч.)

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная

(влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Тема 3. Бытовые электроприборы (1 ч.)

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (26 ч.)

Тема 1. Свойства текстильных материалов (3 ч.)

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование швейных изделий (4 ч.)

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа конической юбки (полусолнце). Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок, построение чертежей прямой и конической юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по выбору).

Тема 3. Моделирование швейных изделий (4 ч.)

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина (1 ч.)

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Лабораторно-практические и практические работы.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий (14 ч.)

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок. Обработка вытачек.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Раздел «Художественные ремёсла» (8 ч.)

Тема 1. Ручная роспись тканей(2 ч.)

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема 2. Вышивание(6 ч.)

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (30 ч.)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (30 ч.)

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

8 класс

Введение (1 ч.)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе. Организация учебного процесса. Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе.

Раздел «Семейная экономика» (4 ч.)

Тема 1. Бюджет семьи (4 ч.)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (10 ч.)

Тема 1. Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачным рукавом (6 ч.)

Теоретические сведения. Виды одежды. Создание композиции костюма. Стиль в одежде. Современные тенденции в моде.

Практические работы.

Работа с журналами моды- выявить направление стилей в современной одежде. Изучение моделей с использованием элементов народного стиля. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа плечевого изделия с втачным рукавом. Эскизная разработка модели швейного изделия. Моделирование изделия выбранного фасона. Выполнение эскизов на основе цветовых контрастов.

Тема 3. Технология швейных работ (4 ч.)

Теоретические сведения. Особенности раскладки выкройки на ткани с ворсом. Способы обработки проймы и горловины, застежек, соединения рукава с проймой. Обработка плечевых срезов тесьмой, обработка воротника, обработка застежки подбортами.

Практические работы. Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на детали кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Втачивание воротника в горловину, рукава в пройму. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»(4 ч.)

Тема 1. Сферы производства и разделение труда(2 ч.)

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера(2 ч.)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (15 ч.)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (15 ч.)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Мой профессиональный выбор», «Одежда для дома» и др.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
Введение (2ч.)		
1.	Вводный урок.	1
2.	Правила техники безопасности.	1
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (38 ч.) + Исследовательская и созидательная деятельность (10 ч.)		
3.	Производство текстильных волокон	1
4.	Классификация текстильных волокон. Волокна растительного происхождения.	1
5.	Производство х/б и льняных тканей.	1
6.	Лабораторная работа № 1 «Определение направления долевой нити в ткани»	1
7.	Текстильные материалы и их свойства.	1
8.	Лабораторная работа № 2 «Изучение свойств ткани из хлопка и льна»	1
9.	Изготовление выкроек.	1
10.	Снятие мерок. Построение чертежей.	1
11.	Построение чертежа фартука на типовую фигуру в М 1:4	1
12.	Построение чертежа фартука на индивидуальную фигуру	1
13.	Основы моделирования изделия	1
14.	Практическая работа № 3 «Изготовление выкроек. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия»	1
15.	Швейные ручные работы. Ручные стежки и строчки.	1
16.	Инструменты и приспособления для ручных работ.	1
17.	Требования к выполнению ручных работ.	1
18.	Практическая работа № 4 «Изготовление образцов ручных работ»	1
19.	Швейная машина.	1
20.	Правила техники безопасности при работе на швейной машине.	1
21.	Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней ниток.	1
22.	Лабораторная работа № 5 «Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины»	1
23.	Основные операции при машинной обработке изделия.	1
24.	Практическая работа № 6 «Изготовление образцов машинных работ»	1
25.	Влажно-тепловая обработка ткани. Правила безопасности при проведении ВТО	1
26.	Практическая работа № 7 «Проведение влажно-тепловых работ»	1
Запуск творческого проекта № 1 возможны темы «Наряд для завтрака», «Столовое белье», «Фартук для работы на кухне»		
27.	Технология пошива фартука.	1
28.	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	1

29.	Раскладка выкроек на ткани.	1
30.	Практическая работа № 8 «Раскрой швейного изделия»	1
31.	Подготовка деталей кроя к обработке	1
32.	Подготовка деталей кроя к обработке (продолжение)	1
33.	Технология обработки нижней части фартука.	1
34.	Практическая работа № 9 «Обработка нижней части фартука швом вподгибку»	1
35.	Технология изготовления карманов.	1
36.	Практическая работа № 10 «Изготовление и оформление карманов»	1
37.	Технология соединения карманов с нижней частью фартука.	1
38.	Практическая работа № 11 «Соединение карманов с нижней частью фартука»	1
39.	Изготовление нагрудника с бретелями.	1
40.	Практическая работа № 12 «Обработка бретелей и соединение с нагрудником»	1
41.	Монтаж фартука.	1
42.	Практическая работа № 13 «Соединение нагрудника с нижней частью фартука»	1
43.	Монтаж фартука (продолжение).	1
44.	Практическая работа № 14 «Обработка пояса»	1
45.	Монтаж фартука (продолжение).	1
46.	Контроль и оценка качества готового изделия.	1
47.	Практическая работа № 15 «Окончательная обработка и отделка изделия»	1
48.	Практическая работа № 16 «ВТО готового изделия»	1
49.	Обработка проектного материала.	1
50.	Защита проекта «Наряд для завтрака»	1
Раздел «Художественные ремёсла» (8 ч.) + Исследовательская и созидательная деятельность (6 ч.)		
51.	Декоративно-прикладное искусство.	1
52.	Декоративно-прикладное искусство.	1
53.	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	1
54.	Практическая работа № 16 «Создание орнамента. Цветовое сочетание»	1
Запуск творческого проекта № 2 «Лоскутное изделие для кухни-столовой»		
55.	Технология изготовления лоскутного изделия.	1
56.	Практическая работа № 17 «Изготовление шаблонов из картона»	1
57.	Технология изготовления лоскутного изделия.	1
58.	Практическая работа № 18 «Изготовление образцов лоскутных узоров»	1
Исследовательская и созидательная деятельность (6ч.)		
59.	Технология соединения деталей изделия.	1
60.	Практическая работа № 19 «Соединение деталей лоскутного изделия»	1
61.	Сборка изделия. Декоративная и окончательная отделка изделия»	1
62.	Практическая работа № 20 «Окончательная отделка изделия »	1
63.	Обработка проектного материала.	1
64.	Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»	1
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч.)		
65.	Интерьер кухни - столовой	1
66.	Практическая работа № 21 «Разработка плана размещения оборудования на	1

	кухне-столовой»	
Запуск творческого проекта № 3 «Мое портфолио. Мои успехи в освоении технологии 5 класс» (Исследовательская и созидательная деятельность (2 ч.))		
67.	Обработка проектного материала.	1
68.	Защита проекта «Мои успехи в освоении технологии 5 класс»	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч.)		
1.	Вводный урок. Правила ТБ	1
2.	Интерьер жилого дома	1
3.	Планировка жилого дома	1
4.	Практическая работа № 1 «Разработка плана жилого дома»	1
5.	Комнатные растения в интерьере.	1
6.	Практическая работа № 2 «Перевалка комнатных растений. Уход за растениями»	1
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (28 ч.) + Исследовательская и созидательная деятельность (18 ч.) Запуск творческого проекта № 2 «Наряд для семейного обеда»		
7.	Производство текстильных материалов из химических волокон	1
8.	Виды и свойства тканей из химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон	1
9.	Уход за тканями из химических волокон	1
10.	Лабораторная работа № 1 «Изучение свойств материалов из химических волокон»	1
11.	Машинная игла.	1
12.	Уход за швейной машиной	1
13.	Дефекты машинной строчки и их устранение	1
14.	Практическая работа № 3 «Устранение дефектов машинной строчки»	1
15.	Приспособления к швейной машине.	1
16.	Практическая работа № 4 «Применение приспособлений к швейной машине»	1
17.	Виды машинных операций. Машинные швы.	1
18.	Практическая работа № 5 «Изготовление образцов машинных работ»	1
19.	Виды плечевой одежды. Определение размеров фигуры человека.	1
20.	Практическая работа № 6 «Снятие мерок»	1
21.	Расчет конструкции плечевого изделия с цельнокроеным рукавом на типовую фигуру	1
22.	Практическая работа № 7 «Построение чертежа изделия на типовую фигуру в М 1:4»	1
23.	Расчет конструкции плечевого изделия с цельнокроеным рукавом на индивидуальную фигуру	1
24.	Практическая работа № 8 «Построение чертежа изделия на индивидуальную фигуру»	1
25.	Моделирование плечевой одежды. Изменение формы горловины	1

26.	Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицы	1
27.	Моделирование отрезной плечевой одежды.	1
28.	Практическая работа №9«Моделирование»	1
29.	Подготовка выкройки к раскрою.	1
30.	Подготовка ткани к раскрою.	1
31.	Раскрой плечевой одежды.	1
32.	Практическая работа № 10«Раскрой проектного изделия»	1
33.	Технология дублирования деталей.	1
34.	Практическая работа № 11«Дублирование деталей клеевой прокладкой»	1
35.	Технология выполнения операций ручных работ. Обработка мелких деталей.	1
36.	Практическая работа № 12 «Изготовление образцов ручных и машинных работ».	1
37.	Подготовка и проведение примерки.	1
38.	Практическая работа № 13«Проведение примерки проектного изделия»	1
39.	Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов.	1
40.	Практическая работа № 14«Обработка шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»	1
41.	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	1
42.	Практическая работа № 15«Обработка горловины и застежки проектного изделия»	1
43.	Технология обработки боковых срезов и соединение лифа с юбкой.	1
44.	Практическая работа № 16«Обработка боковых срезов и отрезного изделия»	1
45.	Технология обработки нижнего среза изделия.	1
46.	Практическая работа № 17«Обработка нижнего среза изделия»	1
47.	Окончательная обработка изделия.	1
48.	Практическая работа № 18«Влажно-тепловая обработка изделия»	1
49.	Обработка проектного материала.	1
50.	Обработка проектного материала.	1
51.	Обработка проектного материала.	1
52.	Защита проекта «Наряд для семейного обеда»	1
Раздел «Художественные ремёсла» (8 ч.)+Исследовательская и созидательная деятельность(8 ч.)		
<i>Запуск творческого <u>проекта № 3</u> «Вяжем аксессуары крючком»</i>		
53.	Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком.	1
54.	Практическая работа № 19«Вязание цепочки из воздушных петель»	1
55.	Вязание полотна. Вязание по кругу.	1
56.	Практическая работа № 20«Выполнение плотного вязания по кругу»	1
57.	Вязание проектного изделия из столбиков без накида.	1
58.	Практическая работа № 21«Вязание салфетки столбиком без накида »	1
59.	Вязание проектного изделия из столбиков с накидом.	1
60.	Практическая работа № 22«Вязание края салфетки столбиком с накидом»	1
<i>Запуск творческого <u>проекта № 4</u> «Вяжем аксессуары спицами»</i>		
61.	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	1
62.	Практическая работа № 23«Выполнение образцов вязок лицевыми и	1

	изнаночными петлями»	
63.	Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания.	1
64.	Практическая работа № 24 «Разработка схемы жаккардового узора »	1
65.	Вязание проектного изделия спицами.	1
66.	Практическая работа № 25 «Изготовление проектного изделия »	1
67.	Обработка проектного материала.	1
68.	Защита проекта «Вяжем аксессуары»	1
ВСЕГО		68

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч.)+ Исследовательская и созидательная деятельность(2 ч.)		
1.	Вводный урок. Правила ТБ	1
2.	Освещение жилого помещения.	1
3.	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1
4.	Практическая работа №1 «Освещение жилого дома»	1
5.	Гигиена жилища	1
6.	Бытовые электроприборы	1
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (26 ч.)+ Исследовательская и созидательная деятельность(22 ч.) <i>Запуск творческого проекта № 2 «Праздничный наряд»</i>		
7.	Натуральные волокна животного происхождения	1
8.	Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.	1
9.	Определение вида ткани по сырьевому составу	1
10.	Лабораторная работа №1 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	1
11.	Виды поясной одежды. Определение размеров фигуры человека.	1
12.	Практическая работа №2 «Снятие мерок»	1
13.	Расчет конструкции конической на типовую фигуру	1
14.	Практическая работа №3 «Построение чертежа конической юбки на типовую фигуру в М 1:4»	1
15.	Расчет конструкции юбки прямого покроя на типовую фигуру	1
16.	Практическая работа №4 «Построение чертежа юбки прямого покроя на типовую фигуру в М 1:4»	1
17.	Расчет конструкции поясного изделия (юбки) на индивидуальную фигуру	1
18.	Практическая работа №5 «Построение чертежа поясного изделия (юбки) на индивидуальную фигуру»	1
19.	Моделирование поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу.	1
20.	Моделирование поясной одежды. Моделирование юбки со складками.	1
21.	Подготовка выкройки к раскрою.	1
22.	Практическая работа №6 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»	1
23.	Готовая выкройка изделия из журнала мод или интернета.	1

24.	Практическая работа №7 «Получение выкройки из журнала мод и подготовка ее к раскрою»	1
25.	Раскрой поясного изделия и дублирование деталей.	1
26.	Практическая работа №8 «Раскрой проектного изделия»	1
27.	Технология ручных работ.	1
28.	Практическая работа №9 «Изготовление образцов ручных швов»	1
29.	Технология машинных работ. Приспособления к швейным машинам.	1
30.	Практическая работа №10 «Изготовление образцов машинных швов»	1
31.	Технология обработки вытачек	1
32.	Практическая работа №11 «Обработка вытачек»	1
33.	Технология втачивания застежки-молнии	1
34.	Практическая работа №12 «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией»	1
35.	Технология обработки складок.	1
36.	Практическая работа №13 «Обработка складок»	1
37.	Подготовка изделия к примерке.	1
38.	Практическая работа №14 «Примерка изделия и устранение дефектов после примерки»	1
39.	Машинная обработка изделия.	1
40.	Практическая работа №15 «Обработка вытачек и боковых срезов»	1
41.	Машинная обработка изделия.	1
42.	Практическая работа №16 «Обработка притачного пояса»	1
43.	Машинная обработка изделия.	1
44.	Практическая работа №17 «Соединение пояса с юбкой»	1
45.	Машинная обработка изделия.	1
46.	Практическая работа №18 «Обработка застежки пояса (изготовление петли, пришивание пуговицы)»	1
47.	Машинная обработка изделия.	1
48.	Практическая работа №19 «Обработка нижнего среза юбки»	1
49.	Окончательная обработка проектного изделия.	1
50.	Контроль и оценка качества готового изделия.	1
51.	Практическая работа № 20 «Окончательная обработка и отделка юбки»	1
52.	Практическая работа №21 «ВТО готового изделия»	1
53.	Обработка проектного материала	1
54.	Защита проекта «Праздничный наряд»	1
Раздел «Художественные ремёсла» (8 ч)+Исследовательская и созидательная деятельность(4 ч.) <i>Запуск творческого <u>проекта № 3</u> «Подарок своими руками»</i>		
55.	Ручная роспись тканей. Технология выполнения росписи ткани в технике холодного батика	1
56.	Практическая работа №22«Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	1
57.	Ручные стежки и швы на их основе.	1
58.	Практическая работа № 23«Выполнение образцов швов»	1
59.	Вышивание: счетными швами, по свободному контуру, атласная и штриховая	1

	гладь.	
60.	Практическая работа №24«Выполнение образцов вышивки »	1
61.	Швы французский узелок и рококо.	1
62.	Практическая работа №25«Выполнение образцов вышивки »	1
63.	Вышивание лентами.	1
64.	Практическая работа № 26«Выполнение образца вышивки лентами»	1
65.	Обработка проектного материала	1
66.	Защита проекта «Подарок своими руками»	1
Исследовательская и созидательная деятельность(2 ч.) Запуск творческого <u>проекта № 4</u> «Мое портфолио. Мои успехи в освоении технологии 7 класс »		
67.	Обработка проектного материала.	1
68.	Защита проекта «Моё портфолио. Мои успехи в освоении технологии 7 класс»	1
ВСЕГО		68

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение. Правила техники безопасности.	1
Раздел «Семейная экономика» (4 ч.)		
2.	Способы выявления потребностей семьи. Лабораторная работа №1 «Исследование потребительских свойств товара»	1
3.	Технология построения семейного бюджета. Лабораторная работа №2 «Исследование составляющих бюджета семьи»	1
4.	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Лабораторная работа №3 «Исследование сертификата соответствия и штрихкода»	1
5.	Технология ведения бизнеса.	1
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (10 ч.)+ Исследовательская и созидательная деятельность (10 ч.) Запуск творческого <u>проекта № 1</u> «Одежда для дома»		
6.	Виды одежды. Современное направление в моде.Практическая работа №1 «Анализ современных стилей в одежде»	1
7.	Конструирование изделий с втачным рукавом. Практическая работа № 2 «Построение чертежа основы плечевого изделия (сетка) в М 1:4»	1
8.	Конструирование изделий с втачным рукавом. Практическая работа №3 «Построение чертежа основы спинки»	1
9.	Конструирование изделий с втачным рукавом. Практическая работа № 4 «Построение чертежа основы переда»	1
10.	Конструирование изделий с втачным рукавом. Практическая работа № 5 «Построение чертежа втачного прямого рукава»	1
11.	Конструирование изделий с втачным рукавом. Практическая работа № 6 «Снятие мерок, выполнение расчетов на индивидуальную фигуру»	1
12.	Основы моделирования. Технология моделирование нагрудной вытачки, рукава.	1

13.	Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Практическая работа №7 «Раскрой изделия».	1
14.	Практическая работа №8 «Подготовка изделия к первой примерке. Проведение первой примерки. Исправление неточностей»	1
15.	Практическая работа №9 «Обработка изделия после 1-ой примерки (машинные, обметочные работы)»	1
16.	Практическая работа № 10 «Проведение 2-ой примерки. Исправление неточностей».	1
17.	Практическая работа №11 «Обработка изделия после 2-ой примерки (машинные, обметочные работы)»	1
18.	Практическая работа №12 «Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной»	1
19.	Практическая работа №13 «Обработка застежки подбортами»	1
20.	Практическая работа №14 «Обработка низа рукавов»	1
21.	Практическая работа №15 « Соединение рукава с изделием»	1
22.	Практическая работа №16 «Обработка низа изделия»	1
23.	Практическая работа № 17 «Обработка петель, пришивание пуговиц. ВТО»	1
24.	Обработка проектного материала	1
25.	Защита проекта «Одежда для дома»	1
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч.)		
26.	Профессиональное образование	1
27.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
28.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
29.	Мотивы выбора профессии	1
Раздел «Технология исследовательской и проектной деятельности» (5 ч.)		
30.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
31.	Последовательность выполнения проекта	1
32.	Исследовательская и созидательная деятельность	1
33.	Исследовательская и созидательная деятельность	1
34.	Защита проектов	1
ИТОГО		34