

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА НИЖНИЙ ЛОМОВ  
(МБОУ «СШ №4 г. НИЖНИЙ ЛОМОВ»)

ул. Крылова, 6, г. Нижний Ломов, 442151  
телефон 4-70-68, E-mail: nlovov4@list.ru  
ОГРН 1025800977674, ИНН 5827008319

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР:

  
Спирина Е.М.  
« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №4 г. Нижний Ломов:

  
  
Кусмарова Л.И.  
2023 г.

Перспективный план работы педагога-психолога Щитовой О.В. на 2023 – 2024 учебный год

Название работы	Срок проведения	Условия проведения. Формы.	Предполагаемые результаты.
<b>I. Психодиагностика</b>			
1. Психологическое обследование учащихся 1 классов с целью изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.	Сентябрь-октябрь; февраль – март	Групповое, индивидуальное обследование детей (наблюдение, диагностические методики), экспертные опросы педагогов и	Выявление трудно адаптирующихся учащихся с целью оказания им индивидуальной помощи.

		родителей, изучение документации.	
2. Психологическое обследование учащихся 4 классов с целью выявления степени социально-психологической готовности детей к обучению в среднем звене.	Апрель	Групповое, индивидуальное обследование детей (наблюдение, диагностические методики), экспертные опросы педагогов и родителей, изучение документации.	Выявление учащихся нуждающихся в психолого-педагогической поддержке на переходном этапе; выработка рекомендаций для учащихся, учителей и родителей.
3. Психологическое обследование учащихся 5 классов с целью изучения степени и особенностей приспособления школьников к новым социально-педагогическим условиям обучения.	Сентябрь, декабрь	Групповое, индивидуальное обследование детей (наблюдение, диагностические методики), экспертные опросы педагогов и родителей, изучение документации.	Выявление «группы риска» с целью оказания психологической помощи трудно адаптирующимся учащимся.
4. Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов;  последующая углубленная диагностика (при необходимости).	Сентябрь – октябрь;  ноябрь-декабрь	Социально-психологическое тестирование (ЕМ СПТ); наблюдение, диагностические методики,	Получение достоверной информации о социально-психологическом статусе учащихся в наиболее сложный период психического развития в школьном возрасте.

		экспертные опросы педагогов и родителей, изучение документации.	
5. Экспертиза безопасности образовательной среды.	Ноябрь - декабрь	Групповое обследование учащихся 5-11 классов, родителей 1-11 классов, педагогов школы с помощью диагностической методики, направленной на изучение психологической безопасности образовательной среды.	Оценка состояния психологической безопасности образовательной среды в образовательном учреждении.
6. Профорientационная диагностика с учащимися исследование склонностей и профессиональных интересов у учащихся 9 классов;  определение типа личности, изучение коммуникативных и организаторских способностей у учащихся 10 классов)	Ноябрь;  декабрь	Групповое обследование (диагностическая методика);  групповое обследование (диагностическая методика).	Рекомендации, консультирование по вопросам жизненного самоопределения.

<p>7. Психологическое обследование учащихся 10 классов на предмет адаптации школьников в старшем звене, готовности к смене социально-личностной позиции после окончания школы.</p>	<p>Январь - февраль</p>	<p>Групповое, индивидуальное обследование (наблюдение, диагностическая методика); экспертные опросы педагогов, родителей, изучение документации.</p>	<p>Выявление учащихся нуждающихся в психолого-педагогической поддержке на переходном этапе; выработка рекомендаций для учащихся, учителей и родителей.</p>
<p>8. Психологическое обследование дошкольников с целью определения интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой готовности к обучению в начальном звене школы.</p>	<p>Май, сентябрь</p>	<p>Индивидуальное и групповое обследование детей (наблюдение, диагностические методики); экспертные опросы родителей.</p>	<p>Выработка рекомендаций родителям по преодолению выявленных недостатков.</p>
<p>9. Изучение учебной мотивации, степени предпочтения учебных предметов, психологического климата в 1-11 классах</p>	<p>Ноябрь – декабрь</p>	<p>Групповое анкетирование учащихся (диагностические экспресс-методики)</p>	
<p>10. Определение акцентуации характера у учащихся группы риска</p>	<p>В течение года</p>	<p>Индивидуальное обследование (диагностическая методика)</p>	<p>Выявление наиболее травмирующих психогенных воздействий (т.е. трудных для подростка ситуаций).</p>

11. Выявление характера нарушений семейного воспитания учащихся группы риска.	В течение года	Индивидуальное обследование родителей детей группы риска (диагностические методики).	Устранение недостатков семейного воспитания.
<b>II. Психологическое просвещение, психопрофилактика; развивающая и коррекционная работа</b>			
1. Выступления на родительских собраниях на актуальные темы.	В течение учебного года (по плану и по запросам классных руководителей)	Лекции и беседы с использованием активных методов работы с родителями.	Повышение уровня компетенции родителей в воспитании детей.
2. Выступления на педагогических советах, заседаниях методического объединения классных руководителей по проблемам учебно-воспитательного процесса.	В течение учебного года	Лекции, беседы, дискуссии.	Повышение уровня психологической компетентности учителей; создание в педагогической среде условий для полноценного развития каждого ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.
3. Участие в работе ПМПк.	По плану ПМПк	Предоставление результатов диагностики в соответствующей форме.	Выработка коллективного решения о способах профессионального педагогического влияния на обучающихся.

4. Участие в работе Совета по профилактике правонарушений.	По плану	Предоставление результатов диагностики в соответствующей форме.	Определение возможных причин девиантного поведения учащихся. Поиск оптимальных путей разрешения имеющихся проблем; согласование действий различных подструктур воспитательной системы школы.
5. Участие в работе школьной службы примирения.	По плану ШСП	Психологическое консультирование	Создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества правонарушений.
6. Участие в рейдах в неблагополучные семьи.	Один раз в месяц и по необходимости	Социально-психологический патронаж	Систематическое наблюдение за семьями для своевременного выявления ситуации психического дискомфорта, межличностного конфликта и других ситуаций, которые могут усугубить трудную жизненную ситуацию.
7. Коррекционно - развивающая, профилактическая работа с детьми группы риска.	В течение учебного года по плану	Индивидуальные занятия. Групповые занятия.	Развитие конструктивных навыков общения, ценностно-нормативных ориентаций, саморегуляции состояний и поведения; нормализация внутрисемейных взаимоотношений.
8. Коррекционно - развивающая, профилактическая работа с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года по плану	Индивидуальные занятия.	Уменьшить степень выраженности патологии, ее поведенческие последствия, предупредить появление вторичных отклонений в развитии, обеспечить максимальную реализацию реабилитационного потенциала ребенка.

<b>III. Консультативная работа.</b>			
1. Консультирование учителей, родителей по разрешению актуальных проблем в развитии, обучении и воспитании детей.	В течение учебного года	Групповое и индивидуальное консультирование	Определение путей для обеспечения оптимального процесса обучения и воспитания.
2. Консультирование учащихся.	В течение учебного года	Групповое и индивидуальное консультирование (в т.ч. профориентационное для учащихся 9-11 классов).	Повышение уровня самопознания учащихся, оказание помощи в профессиональном самоопределении, разрешении проблемных ситуаций.
3. Консультирование родителей дошкольников по предупреждению возможных трудностей в обучении.	Май	Рекомендации по результатам собеседования с ребенком.	Предупреждение возможных трудностей в обучении.
<b>IV. Организационная работа.</b>			
1. Посещение областных семинаров по проблемам работы практических психологов	В течение учебного года	Лекции, семинары, тренинги.	Профессиональный рост.