

**Управление образования администрации Нижнеломовского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 4 г. Нижний Ломов»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 10 от 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 167 от 30.08.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Актуальные вопросы обществознания»**

для обучающихся 8 классов

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Актуальные вопросы обществознания» 8 класса разработана для реализации содержания ООП ООО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом учебного плана МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В учебном плане МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» отводится 34 часа (1 час в неделю) на изучение актуальных вопросов обществознания в 8 классе.

### **Цели**

Изучение обществознания в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.
- Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

### **Задачи**

Задачи обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета:

- повысить предметную компетентность обучающихся;
- закрепить навыки выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Обучающийся научится:**

- самостоятельно работать с источниками социальной информации, использовать современные средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критически осмысливать актуальность социальной информации, поступающей из разных источников, формулировать на этой основе собственное заключение и оценочное суждение;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- анализировать современные общественные явления и события;
- аргументировано защищать свою позицию, оппонировать иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно определять существенные характеристики изучаемого объекта, выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследовать реальные связи и зависимости;
- уметь развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.);

### **Содержание учебного предмета**

#### **Человек и общество (3 ч)**

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

#### **Экономика (18 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование

бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **Социальные отношения (13 ч)**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1. Человек и общество</b>		<b>3</b>
1	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1
2	Основные институты общества.	1
3	Многовариативность общественного развития.	1
<b>2. Экономика</b>		<b>18</b>
4	Экономика и экономическая наука.	1

5	Факторы производства и факторные доходы.	1
6	Экономические системы.	1
7	Рынок и рыночный механизм.	1
8	Спрос и предложение.	1
9	Постоянные и переменные затраты.	1
10	Финансовые институты. Банковская система.	1
11	Основные источники финансирования бизнеса.	1
12	Ценные бумаги.	1
13	Рынок труда. Безработица.	1
14	Виды, причины и последствия инфляции.	1
15	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	1
16	Роль государства в экономике.	1
17	Налоги.	1
18	Государственный бюджет.	1
19	Мировая экономика.	1
20	Рациональное экономическое поведение.	1
21	Практикум по теме «Экономика».	1
<b>3. Социальные отношения</b>		<b>13</b>
22	Социальная стратификация и мобильность.	1
23	Социальные группы.	1
24	Молодежь как социальная группа.	1
25	Этнические общности.	1
26	Межнациональные отношения этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1
27	Конституционные принципы национальной политики РФ.	1
28	Социальный конфликт.	1
29	Виды социальных норм.	1
30	Социальный контроль.	1
31	Отклоняющее поведение и его типы.	1
32	Социальная роль.	1
33	Социализация индивида.	1
34	Практикум по теме «Социальные отношения».	1