

Управление образования администрации Нижнеомовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 4 Г. Нижний Ломов"

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №10 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 159 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ»**

*9 класс*

Разработала

Проскорякова Мария

Николаевна

учитель обществознания

МБОУ «Средняя школа №4

г. Нижний Ломов»

г. Нижний Ломов, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности», 9 класса разработана для реализации содержания ООП ООО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» отводится 34 часа (1 час в неделю) на изучение курса «Основы финансовой грамотности».

### **Цели**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением.

### **Задачи**

Курс призван решать следующие задачи:

- показать роль личных финансов в современной российской экономике;
- развивать навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- сформировать у обучающихся знания и умения грамотного и рационального применять свой человеческий капитал;
- научить выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов;
- дать представление о финансовой системе России;
- научить обучающихся принимать осознанные решения при планировании личного бюджета и своих расходов.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социально-развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Обучающийся научится:**

- определять свои финансовые цели, выбирать стратегию достижения своей финансовой цели;
- планировать личный бюджет на условных примерах;
- понимать и объяснять, что такое кредит, его виды и условия, сравнивать кредитные предложения;
- понимать и рассчитывать инфляцию;
- читать депозитный договор;
- объяснять принципы использования банковских карт, банковских ячеек;
- выбирать страховую компанию;
- читать страховой полис и правила страхования;
- выбирать инвестиционные инструменты, формировать инвестиционный портфель;
- рассчитывать отчисление в ПФР, рассчитывать НДФЛ, имущественный налог;
- применять полученные знания для решения типичных финансовых задач.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- экономически, логически и аналитически мыслить;
- ответственно и рационально использовать имеющихся финансовые ресурсы;
- находить и анализировать необходимую информацию;
- работать в коллективе, команде;
- осознавать рациональность тех или иных затрат.

### **Содержание учебного курса**

#### **Введение (1 ч)**

#### **Входное тестирование (1 ч)**

#### **Личное финансовое планирование (4 ч)**

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами и выбором стратегии достижения финансовой цели. Каждый для себя определяет финансовые цели, ищет способы достижения этих целей и принимает решение о стратегии их достижения. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

### **Депозит (4 ч)**

Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Условия депозитного договора и расчет накопленной по депозиту суммы по заданным в договоре условиям. Риски.

### **Кредит (4 ч)**

Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений. Типичные ошибки при пользовании кредитом. Умение читать условия кредитного договора и рассчитывать сумму ежемесячной выплаты, сумму выплачиваемых ежемесячно процентов, сумму переплаты по заданным в договоре условиям.

### **Расчетно-кассовые операции (3 ч)**

Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банкинг. Формы дистанционного банковского обслуживания. Изучение достоинств, недостатков и опасности использования различных форм дистанционного обслуживания.

### **Страхование (4 ч)**

Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

### **Инвестиции (3 ч)**

Инвестиции. Инвестиционные инструменты. Инвестиционные риски. Стратегия инвестирования. Инвестиционные портфель и правила его формирования. Условия использования предлагаемых инвестиционных инструментов. Типичные ошибки инвестора.

### **Пенсии (3 ч)**

Пенсия. Государственная пенсионная система и ее устройство. Корпоративные инвестиционные программы. Размер пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений.

### **Налоги (3 ч)**

Налоги. Виды налогов. Налоговая система России. НДФЛ. Имущественный налог. Налоговая декларация. Правила расчета налога на доходы физических лиц и налога на имущество физических лиц и произвести расчеты.

### **Финансовые махинации (3 ч)**

Виды финансовых махинаций. Защита банковской карты. Махинации с кредитами. Мошеннические инвестиционные предложения. Действия при попадании в мошенническую схему.

### **Выходное тестирование (1 ч)**

## **Тематическое планирование**

| № п/п                                    | Наименование темы  | Форма проведения | Электронный ресурс  | Кол-во час. |
|--|--|------------------|---|-------------|
| <b>1. Введение.</b>                      |  | Беседа           |   | <b>1</b>    |
| <b>2. Входное тестирование</b>           |  | Практика         |   | <b>1</b>    |
| <b>3. Личное финансовое планирование</b> |  |                  |   | <b>4</b>    |
| 3  | Человеческий капитал   | Теория           |   | 1           |
| 4  | Принятие решений.  | СВОД-анализ      |   | 1           |
| 5  | Составление личного финансового плана                        | Беседа           | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> | 1           |
| 6  | Повторительно-обобщающий урок                                | Практика         |   | 1           |
| <b>4. Депозит</b>                        |  |                  |   | <b>4</b>    |
| 7  | Накопления и инфляция.                                       | Теория           |   | 1           |
| 8  | Условия депозита   | Теория           |   | 1           |
| 9  | Управление рисками по депозиту                               | Беседа           | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> | 1           |
| 10                                       | Повторительно-обобщающий урок                                | Практика         |   | 1           |
| <b>5. Кредит</b>                         |  |                  |   | <b>4</b>    |
| 11                                       | Основные характеристики кредита                              | Теория           |   | 1           |
| 12                                       | Как выбрать наиболее выгодный и уменьшить стоимость кредита. | Беседа           | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> | 1           |
| 13                                       | Типичные ошибки при использовании кредита                    | Беседа           | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> | 1           |
| 14                                       | Повторительно-обобщающий урок                                | Практика         |   | 1           |
| <b>6. Расчетно-кассовые операции.</b>    |  |                  |   | <b>3</b>    |
| 15                                       | Хранение, обмен и перевод денег                              | Теория           |   | 1           |
| 16                                       | Различные виды платежных средств                             | Теория           |   | 1           |
| 17                                       | Повторительно-обобщающий урок                                | Практика         |   | 1           |
| <b>7. Страхование</b>                    |  |                  |   | <b>4</b>    |
| 18                                       | Виды страхования   | Теория           |   | 1           |
| 19                                       | Как использовать страхование в повседневной жизни?           | Беседа           | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> | 1           |
| 20                                       | Выбор карьеры  | СВОД-анализ      |   | 1           |
| 21                                       | Урок обобщения   | Тренинг          |   | 1           |
| <b>8. Инвестиции</b>                     |  |                  |   | <b>3</b>    |
| 22                                       | Что такое инвестиции? Как выбрать активы?                    | Беседа           | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> | 1           |

|                                  |   |          |   |          |
|----------------------------------|---|----------|---|----------|
| 23                               | Как делать инвестиции? Куда вложить деньги?                     | Беседа   | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> | 1        |
| 24                               | Урок обобщения  | Тренинг  |   | 1        |
| <b>9. Пенсии</b>                 |   |          |   | <b>3</b> |
| 25                               | Пенсионная система  | Теория   |   | 1        |
| 26                               | Как сформировать частную пенсию                                 | Беседа   | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> | 1        |
| 27                               | Урок обобщения  | Тренинг  |   | 1        |
| <b>10. Налоги</b>                |   |          |   | <b>3</b> |
| 28                               | Зачем нужно платить налоги?                                     | Беседа   | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> | 1        |
| 29                               | Какими бывают налоги? В каких случаях применяется система НДФЛ? | Теория   |   | 1        |
| 30                               | Урок обобщения  | Тренинг  |   | 1        |
| <b>11. Финансовые махинации</b>  |   |          |   | <b>3</b> |
| 31                               | Махинации с банковскими картами, кредитами, инвестициями        | Теория   |   | 1        |
| 32                               | Заманчивое предложение  | Беседа   | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> | 1        |
| 33                               | Урок обобщения  | Тренинг  |   | 1        |
| <b>12. Выходное тестирование</b> |   | Практика |   | <b>1</b> |