

Управление образования администрации Нижнеомовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 4 Г. Нижний Ломов"

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №10 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 159 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ»**

*9 класс*

Разработала

Проскорякова Мария

Николаевна

учитель обществознания

МБОУ «Средняя школа №4

г. Нижний Ломов»

г. Нижний Ломов, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности», 9 класса разработана для реализации содержания ООП ООО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» отводится 34 часа (1 час в неделю) на изучение курса «Основы финансовой грамотности».

### **Цели**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением.

### **Задачи**

Курс призван решать следующие задачи:

- показать роль личных финансов в современной российской экономике;
- развивать навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- сформировать у обучающихся знания и умения грамотного и рационального применять свой человеческий капитал;
- научить выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов;
- дать представление о финансовой системе России;
- научить обучающихся принимать осознанные решения при планировании личного бюджета и своих расходов.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социально-развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Обучающийся научится:**

- определять свои финансовые цели, выбирать стратегию достижения своей финансовой цели;
- планировать личный бюджет на условных примерах;
- понимать и объяснять, что такое кредит, его виды и условия, сравнивать кредитные предложения;
- понимать и рассчитывать инфляцию;
- читать депозитный договор;
- объяснять принципы использования банковских карт, банковских ячеек;
- выбирать страховую компанию;
- читать страховой полис и правила страхования;
- выбирать инвестиционные инструменты, формировать инвестиционный портфель;
- рассчитывать отчисление в ПФР, рассчитывать НДФЛ, имущественный налог;
- применять полученные знания для решения типичных финансовых задач.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- экономически, логически и аналитически мыслить;
- ответственно и рационально использовать имеющихся финансовые ресурсы;
- находить и анализировать необходимую информацию;
- работать в коллективе, команде;
- осознавать рациональность тех или иных затрат.

### **Содержание учебного курса**

#### **Введение (1 ч)**

#### **Входное тестирование (1 ч)**

#### **Личное финансовое планирование (4 ч)**

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами и выбором стратегии достижения финансовой цели. Каждый для себя определяет финансовые цели, ищет способы достижения этих целей и принимает решение о стратегии их достижения. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

### **Депозит (4 ч)**

Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Условия депозитного договора и расчет накопленной по депозиту суммы по заданным в договоре условиям. Риски.

### **Кредит (4 ч)**

Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений. Типичные ошибки при пользовании кредитом. Умение читать условия кредитного договора и рассчитывать сумму ежемесячной выплаты, сумму выплачиваемых ежемесячно процентов, сумму переплаты по заданным в договоре условиям.

### **Расчетно-кассовые операции (3 ч)**

Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банкинг. Формы дистанционного банковского обслуживания. Изучение достоинств, недостатков и опасности использования различных форм дистанционного обслуживания.

### **Страхование (4 ч)**

Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

### **Инвестиции (3 ч)**

Инвестиции. Инвестиционные инструменты. Инвестиционные риски. Стратегия инвестирования. Инвестиционные портфель и правила его формирования. Условия использования предлагаемых инвестиционных инструментов. Типичные ошибки инвестора.

### **Пенсии (3 ч)**

Пенсия. Государственная пенсионная система и ее устройство. Корпоративные инвестиционные программы. Размер пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений.

### **Налоги (3 ч)**

Налоги. Виды налогов. Налоговая система России. НДФЛ. Имущественный налог. Налоговая декларация. Правила расчета налога на доходы физических лиц и налога на имущество физических лиц и произвести расчеты.

### **Финансовые махинации (3 ч)**

Виды финансовых махинаций. Защита банковской карты. Махинации с кредитами. Мошеннические инвестиционные предложения. Действия при попадании в мошенническую схему.

### **Выходное тестирование (1 ч)**

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения	Электронный ресурс	Кол-во час.
<b>1. Введение.</b>		Беседа		<b>1</b>
<b>2. Входное тестирование</b>		Практика		<b>1</b>
<b>3. Личное финансовое планирование</b>				<b>4</b>
3	Человеческий капитал	Теория		1
4	Принятие решений.	СВОД-анализ		1
5	Составление личного финансового плана	Беседа	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	1
6	Повторительно-обобщающий урок	Практика		1
<b>4. Депозит</b>				<b>4</b>
7	Накопления и инфляция.	Теория		1
8	Условия депозита	Теория		1
9	Управление рисками по депозиту	Беседа	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	1
10	Повторительно-обобщающий урок	Практика		1
<b>5. Кредит</b>				<b>4</b>
11	Основные характеристики кредита	Теория		1
12	Как выбрать наиболее выгодный и уменьшить стоимость кредита.	Беседа	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	1
13	Типичные ошибки при использовании кредита	Беседа	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	1
14	Повторительно-обобщающий урок	Практика		1
<b>6. Расчетно-кассовые операции.</b>				<b>3</b>
15	Хранение, обмен и перевод денег	Теория		1
16	Различные виды платежных средств	Теория		1
17	Повторительно-обобщающий урок	Практика		1
<b>7. Страхование</b>				<b>4</b>
18	Виды страхования	Теория		1
19	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Беседа	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	1
20	Выбор карьеры	СВОД-анализ		1
21	Урок обобщения	Тренинг		1
<b>8. Инвестиции</b>				<b>3</b>
22	Что такое инвестиции? Как выбрать активы?	Беседа	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	1

23	Как делать инвестиции? Куда вложить деньги?	Беседа	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	1
24	Урок обобщения	Тренинг		1
<b>9. Пенсии</b>				<b>3</b>
25	Пенсионная система	Теория		1
26	Как сформировать частную пенсию	Беседа	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	1
27	Урок обобщения	Тренинг		1
<b>10. Налоги</b>				<b>3</b>
28	Зачем нужно платить налоги?	Беседа	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	1
29	Какими бывают налоги? В каких случаях применяется система НДФЛ?	Теория		1
30	Урок обобщения	Тренинг		1
<b>11. Финансовые махинации</b>				<b>3</b>
31	Махинации с банковскими картами, кредитами, инвестициями	Теория		1
32	Заманчивое предложение	Беседа	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	1
33	Урок обобщения	Тренинг		1
<b>12. Выходное тестирование</b>		Практика		<b>1</b>