

**Согласовано**

Заместитель директора по УР

О. И. Болеева

Протокол №10 от «30» августа 2024 года

**Утверждено**

Директор

Л. И. Кусмарова

Приказ №177 от «02» сентября 2024 года

**ПЛАН РАБОТЫ  
НАСТАВНИКОВ С НАСТАВЛЯЕМЫМИ  
НА 2024\2025 учебный год**

**Цель** - максимально полно раскрыть потенциал личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в школе, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь педагогам в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков наставника и наставляемого.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации педагога в школе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

### Сформированные наставнические пары

Наставник	Наставляемый
О. В. Парфенова, учитель английского языка	В. Н. Романова, учитель английского языка
О. А. Кадомцева, учитель начальных классов	Я. А. Богданова, учитель начальных классов
О. И. Болеева, учитель математики	Е. Ю. Новоженова, учитель математики
Е. М. Спирина	А. С. карамышева

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Беседа «Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы»</p> <p>Инструктаж «Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность (ФГОС НОО, ФГОС ООО, рабочие программы, Устав, правила внутреннего распорядка школы, должностные инструкции)»</p> <p>Практическое занятие «Планирование и организация работы по предмету» (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций «Ведение классного журнала, журнала ВД»</p>	<b>август- сентябрь</b>
<p>Практикум по теме «Разработка КТП»</p> <p>Изучение положений: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся», «Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся», «Положение о едином орфографическом режиме»</p>	<b>Сентябрь</b>
<p>Беседа «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока»</p> <p>Занятие «Современный урок и его организация»</p>	<b>Октябрь</b>
<p>Беседа «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»</p> <p>Практикум «Воспитательная составляющая современного урока, классного часа, занятий внеурочной деятельности»</p>	<b>Ноябрь</b>
<p>Тренинг «Учусь строить отношения»</p> <p>Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное</p>	<b>Декабрь</b>

<p>собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	
<p>Практикум «Современные образовательные технологии, их использование в учебном и воспитательном процессе»</p>	<b>Январь</b>
<p>Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»  Анализ педагогических ситуаций  Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический).  Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)</p> <p>Беседа «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала»</p>	<b>Февраль</b>
<p>Беседа «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»</p>	<b>Март</b>
<p>Выступление молодого специалиста на ШМО.  Анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»  Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником»</p>	<b>Апрель-март</b>
<p>Взаимопосещение уроков наставника и наставляемого с целью выявления затруднений, оказания методической помощи</p>	<b>постоянно</b>

