

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на 2024-2025 учебный год**

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г.

№16-151)

(духовно-нравственное, трудовое и патриотическое направления воспитания)

Основное общее образование

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» -</p> <p>развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл классных встреч «Встречи с интересным человеком»</p> <p>3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников правоохранительных органов, ГИБДД, ОВД, КДН Нижнеломовского района.</p> <p>4) Всероссийская акция «Книга другу»</p> <p>5) Цикл классных встреч «От первого лица»</p> <p>6) Конкурс агитбригад «Радуга жизни»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника»</p>	5-9	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	Пензенской области» 2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота» 3) Проект «Киноуроки в школах России» 4) Конкурс театрализованных постановок «В гостях у сказки» 5) Общешкольный конкурс оформления классного пространства.	В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители
---	--	--------------------------------------	--

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

По характеристике (критерию оценивания) « Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей » - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	<u>По задаче а):</u> 1) Классные часы «Мир моих интересов», «Мои социальные роли» 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. <u>По задаче б):</u> 1) Курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Тропинка в мир профессий» 2) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 3) Конкурс агитбригад « Все работы хороши – выбирай на вкус ». <u>По задаче в):</u> 1) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 2) Акция «Чистый город», «Чистый двор» 3) Трудовой десант «Дорога к обелиску»	5-9	1 раз в четверть По плану школьного психолога В течение года В течение года 1-ая четверть В течение года В течение года	Классные руководители Школьный психолог Классные руководители Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы Классные руководители Классные руководители Волонтерский отряд
--	---	-----	---	---

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задачам а), б), в)</u></p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>3) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>6) Общешкольные субботники</p> <p>7) Акции «Чистый двор», «Чистый город»</p> <p>8) «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности</p>	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) «Встреча с интересным человеком». Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>4) Профориентационные классные мероприятия «Профессии наших родителей»</p> <p>7) акции «Чистый город», «Чистый двор»</p> <p>8) «Неделя без турникетов»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1-ая четверть</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Волонтерская акция «Чистый двор»</p>		<p>В течение</p>	<p>Волонтерский отряд</p>

<p>принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Волонтерская акция «Чистый двор», «Чистый город»</p> <p>2) Волонтерская акция «Дорога к обелиску»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) <u>Всероссийская акция «Вторбум»</u></p> <p>2) Волонтерская акция «Чистый двор»</p>	<p>5-9</p>	<p>года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь-октябрь Апрель-май</p>	<p>Волонтерский отряд</p> <p>Волонтерский отряд</p> <p>Советник директора поВР, активы классов</p> <p>Волонтерский отряд</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Тренинг «Что делать, если тыустал?»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) <u>Мастер-классы с представителями различных профессий</u></p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия – твои горизонты»</p> <p>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	<p>5-9</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года по мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>школьный психолог</p> <p>школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора поВР</p> <p>Заместитель директора поВР,</p>

			классные руковод. Классные руководители
--	--	--	--

ПАРТИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. Цикл уроков мужества (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса) 3. Цикл музейных уроков «История страны в истории школы» 4. «Уроки Победы» в школьном музее 5. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!» <p><u>По задачам б), в):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Церемония подъема-спуска государственного флага. 2. Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» 3. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др. 4. Творческие фестивали «Мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек» 5. Творческие конкурсы «Слово о России», «Живая классика» 6. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Гвардеец», «Сурский рубеж», «Зарница» 7. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску». 8. Цикл встреч с участниками локальных войн, СВО 9. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...» 	<p style="text-align: center;">5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь – май 2025</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>года февраль</p> <p>–май2025</p> <p>Апрель-май</p> <p>2025</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные</p>
---	---	--	---	---

	«Это нужно живым» 11. Посвящение в юнармейцы		Апрель-май 2025 Февраль 2025	руководители Руководитель школьного военно- патриотического клуба Классные руководители Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея Заместитель директора по ВР
--	---	--	---------------------------------	--

Среднее общее образование

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл классных часов «Правовая грамотность» с привлечением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Нижнеломовского района.</p> <p>3) Цикл классных встреч «От первого лица»</p> <p>4) Акция «Книга другу»</p> <p><u>По задаче б):</u></p>	10-11	<p>В течение года 1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Заместитель директора по ВР</p>

<p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» 2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота» 3) Школьный киносеанс (просмотр и осуждение художественных фильмов «Временные трудности», «Республика ШКИД», «Дорогая Елена Сергеевна», «Вам и не снилось» и др.) 4) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><u>По задаче в):</u> 1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», и др. 2) Общешкольные мероприятия: - «День знаний» - «Удивительное утро с учителем» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - День неизвестного солдата - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «Салют защитникам России» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» 3) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о</p>		<p>В течение года 1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября 5 октября</p> <p>Октябрь ноябрь 3 декабря 9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, учителя</p>
---	--	--	---	--

				литературы
--	--	--	--	------------

	России» и др. 5) Проект «Киноуроки в школах России»		В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<p><u>По задаче а):</u> 1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» 2) Круглый стол «Разговор о милосердии»</p> <p><u>По задаче б):</u> 1) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 2) Школьный киносеанс. Просмотр и обсуждение фильмов. («Временные трудности» и др.) 3) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p>4) Цикл занятий со школьным психологом «Разговоры по душам»</p> <p><u>По задаче в):</u> 1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро» 2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 3) Волонтерская акция «Открытка к</p>	10-11	<p>1 раз в четверть</p> <p>Март 2024г.</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2023г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР Школьный психолог</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

	празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)			
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
По характеристике (критерию оценивания) « Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей » - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) представления о многообразии мотивов и ценностей в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии в) активной позиции в вопросах профессионального самоопределения	<p><u>По задаче а):</u> 1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Мои социальные роли» 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p><u>По задаче б):</u> 1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» 2) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 3) Цикл встреч с представителями разных профессий «Встреча с интересным человеком»</p> <p><u>По задаче в):</u> 1) Анкетирование учащихся 9, 11 классов с целью исследования профессиональных предпочтений. 2) Дискуссионная площадка «Выбираю свое будущее»</p>	10-11	1 раз в четверть По плану школьного психолога В течение года В течение года Раз в четверть Октябрь 2023г. Март 2024г.	Классные руководители Школьный психолог Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Школьный психолог Советник воспитания по ВР
По характеристике (критерию оценивания) « Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности » - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп	<p><u>По задаче а):</u> 1) Тренинги на командообразование</p> <p><u>По задаче б):</u> 1) Работа над индивидуальными проектами 2) «Неделя без турникетов» 3) Проведение профессиональных проб</p> <p><u>По задаче в):</u> 1) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p>	10-11	Сентябрь - октябрь 2023 В течение года В течение года В течение года В течение года	Школьный психолог Учителя-предметники Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР

<p>б) навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов в) готовности применять данные навыки на практике</p>	<p>2) Общешкольные субботники 3) Акции «Чистый город», «Чистый двор»</p>		<p>В течение года В течение года</p>	<p>Классные руководители Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а), б), в)</u> 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Работа над индивидуальными проектами 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года В течение года В течение года 1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Учителя-предметники Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u> 1) Защита индивидуальных проектов 2) Волонтерская акция «Чистая улица» <u>По задаче б):</u> 1) Защита индивидуальных проектов 2) Волонтерская акция «Чистая улица» <u>По задаче в):</u> 1) Индивидуальные проекты 2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>	<p>10-11</p>	<p>Апрель-май В течение года Апрель-май В течение года В течение года Сентябрь-октябрь Апрель-май</p>	<p>Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p><u>По задачам б), в)</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»</p> <p>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руковод.</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	--------------	--	---

ПАРТИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Цикл уроков мужества (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)</p> <p>3. Цикл музейных уроков «История страны в истории школы»</p> <p>4. «Уроки Победы» в школьном музее</p> <p>5. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p><u>По задачам б), в):</u></p> <p>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Школьный библиотекарь</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
---	---	--------------	---	--

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>2. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>3. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др.</p> <p>4. Научно-практическая конференция «Земля родная»</p> <p>5. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек»</p> <p>6. Творческие конкурсы «Слово о России», «Живая классика»</p> <p>7. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Гвардеец», «Сурский рубеж», «Зарница»</p> <p>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</p> <p>9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО</p> <p>10. Посвящение в юнармейцы</p> <p>11. Военно-спортивные соревнования,</p>		<p>Февраль-март 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май 2024</p> <p>Апрель-май 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май 2024</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Февраль 2024 Май 2024</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители Руководитель школьного военно-патриотического клуба Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР</p>
---	--	--	--	---

