

**План**  
**функционирования внутренней системы оценки**  
**качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год**

| Направление контроля                             | Содержание деятельности   | Планируемые результаты деятельности   | Ответственные        |
|--|---|---|----------------------|
| <b>АВГУСТ</b>                                    |   |   |                      |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать внесение изменений ООП НОО и ООО, убедиться, что программы соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО  | Изменения, внесенные в ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО. Программы готовы к утверждению             | Зам. директора по УР |
|  | Проанализировать внесение изменений ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО  | Изменения, внесенные в ООП СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Программа готова к утверждению    | Зам. директора по УР |
|  | Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ и внесли соответствующие изменения в части оформления и названия предметов: «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО, «ОБЗР» на уровне ООО и СОО. | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах | Зам. директора по УР |
|  | Проконтролировать, что учителя литературы в рабочие программы на уровне СОО ввели первую тему - обобщающее повторение основных этапов литературного процесса от   | В рабочие программы по литературе внесены изменения   | Зам. директора по УР |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века.   |   |   |
|   | Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования   | Зам. директора по УР                                  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования   | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования   | Директор, зам. директора по УР                        |
|   | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФОП  | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты | Директор  |
|   | Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года   | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены   | Директор, зам. директора по АХЧ                       |
|   | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта  | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта                              | Директор, зам. директора по АХЧ, зам. директора по УР |
|   | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2024/25 учебный год.  | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся  | Зам. директора по УР, зам. директора по               |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года.<br/>Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся</p>  |  | <p>АХЧ, класные руководители, педагог физической культуры</p> |
|  | <p>Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ</p>  | <p>УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ</p>   | <p>Зам. директора по УР, библиотекарь</p>                     |
|  | <p>Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние</p>   | <p>Обучающиеся обеспечены учебными пособиями</p>   | <p>Зам.директора по УР, библиотекарь</p>                      |
|  | <p>Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p> | <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p> | <p>Директор</p>   |
|  | <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>   | <p>Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ</p>   | <p>Директор, зам. директора по АХЧ, замдиректора по УР</p>    |
|  | <p>Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены</p>  | <p>Разработан план методической работы школы</p>   | <p>Зам. директора по УР</p>                                   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации</p>             |   |  |
|  | <p>Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2024-2025 учебный год с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на новые квалификационные категории – «учитель-методист» и «учитель-наставник»</p> | <p>Разработан план аттестации учителей на 2024- 2025 учебный год</p>  | <p>Зам.директора по УР</p>                                   |
|  | <p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»,</p>   | <p>Участники образовательных отношений проинформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе;</li> <li>– об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».</li> </ul> | <p>Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию</p> |
|  | <p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросу</p>   | <p>Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях организации и проведения цикла внеурочных</p>   | <p>Зам. директора по ВР</p>                                  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | введения курса по внеурочной деятельности «Семьеведение», в рамках года Семьи   | занятий «Семьеведение»  |  |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                  |   |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися                                    | Разработан план-график мониторинга предметных результатов на 2024-2025 уч.год | Зам. директора по УР                       |
|  | Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025   | Разработан план контроля подготовки к ГИА                                     | Зам. директора по УР, руководители ШМО     |
|  | Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год.<br><br>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов                 | Зам. директора по УР, зам. директора по ВР |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>ООО и ФОП СОО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p> |  |   |
|   | <p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p>        | <p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p>                  | <p>Зам. директора по УР, зам.директора по ВР</p>                            |
|   | <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p>   | <p>Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов</p> | <p>Зам.директора по УР, классные руководители 1-го, 5-го, 10-го классов</p> |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Запланировать посещение уроков, чтобы проследить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы, в том числе по труду (технология), ОБЗР.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИАвключили сложные</p>  | <p>Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>         | <p>Руководители ШМО, зам.директора по УР</p>                                |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность  |   |  |
|   | Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», по профориентации «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», чтобы проконтролировать качество их проведения  | Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение».                        | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию           |
|   | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися   | Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам   | Зам. директора по УР, классные руководители, руководители ШМО    |
|   | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год          | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей                                 | Зам.директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители |
|   | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей                              | Зам. директора по ВР, классные руководители                      |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проследить за обновлением информации на сайте.   | Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно | Директор   |
|   | Организовать работу системы  | Программа наставничества разработана и  | Директор, зам.   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника   | директора по УР,<br>Зам.директора по УР                               |
|  | Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников   | Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров   | Зам. директора по УР  |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива  | Результаты анкетирования  | Директор, зам. директора по УР  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                   |   |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов   | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке   | Зам. директора по УР  |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям   | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го 10-го классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках 1-го, 5-го, 10-го классов | Зам. директора по УР, классные руководители 1-го, 5-го, 10-го классов |
| Качество реализации образовательной              | Проконтролировать работу педагогического коллектива с   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на  | Зам. директора по УР, зам. директора по                               |



|              |   |  |                      |
|--------------|---|--|----------------------|
| деятельности | обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися  | повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися       | ВР                   |
|              | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Зам. директора по УР |
|              | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы                       | Зам. директора по ВР |
|              | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Зам. директора по УР |
|              | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти  | Зам. директора по ВР |
|              | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках   | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России  | Зам. директора по УР |
|              | Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой   | Подготовлены представления работодателя для аттестации на  | Зам. директора по УР |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов                                   | соответствие занимаемой должности   |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости  | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки  | Зам.директора по УР, руководители ШМО            |
|   | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти                      | По итогам контроля оформлен аналитический отчет   | Зам. директора по ВР                             |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  | Директор, зам. директора по УР, педагог-психолог |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |   |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре                                       | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом   | Зам. директора по УР, руководители ШМО           |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре.                    | Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.                                     | Зам. директора по УР                             |
|   | Контроль проведения практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности.    | В 8 – ом и 9 – ом классах проведены практические работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности. |  |
|   | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством                                 | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная                              | Зам. директора по УР                             |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>  | <p>деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>  |   |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Зам.директора по УР, классные руководители</p>                   |
|   | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>  | <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p>  | <p>Зам.директора по УР, классные руководители, руководители ШМО</p> |
|   | <p>Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-</p>  | <p>Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества</p>  | <p>Зам. директора по УР</p>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников  | в образовательной организации.  |   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, зам. директора по УР  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре   | Зам.директора по УР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся                                       | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке  | Зам.директора по УР, зам. директора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |  |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                             | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке   | Зам. директора по УР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов во 2-й четверти, подвести   | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги  | Зам.директора по УР, классные руководители 1-го, 5-го, 10-го классов                            |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям  | мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках 1-го, 5-го, 10-го классов   |  |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Зам.директора по УР, зам.директора по ВР |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Зам. директора по УР                     |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы   | Зам. директора по ВР                     |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности   | Зам. директора по УР                     |
|  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти  | Зам. директора по ВР                     |
|  | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения   | Рабочие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «   | Зам.директора по ВР, советник директора  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение» в первом полугодии   | Россия – мои горизонты», «Семьеведение» реализованы в первом полугодии в полном объеме  | по воспитанию                          |
| Создание безопасной среды                                     | Качество работы классных руководителей по профилактике знаний ПДД  | Мониторинг, наблюдение, анализ  | Заместитель директора по ВР            |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости   | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  | Зам. директора по УР, руководители ШМО |
|   | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.<br><br>Посещение уроков аттестуемых учителей.  | Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком   | Зам. директора по УР                   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе   | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом  | Зам.директора по УР, руководители ШМО  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии   | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме  | Зам. директора по УР                   |
|   | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Зам. директора по УР                   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | целью коррекции организации образовательного процесса   |   |   |
|  | Проконтролировать, как педагог выполняет требования ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» на уроках ОДНКНР   | Учитель проводит уроки ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР»  | Зам. директора по УР                        |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.<br><br>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов                     | Зам. директора по УР, классные руководители |
|  | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.<br><br>Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии  | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии | Классные руководители, зам. директора по УР |
|  | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и  | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования,   | Классные руководители, зам. директора по ВР |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p>   | <p>деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p>  |   |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса</p>  | <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам.</p> | <p>Директор, зам. директора по АХЧ, зам. директора по УР</p>  |
|  | <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», по профориентации «Россия – мои горизонты»,</p>   | <p>Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП</p>  | <p>Директор, завхоз, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию</p> |
|  | <p>Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них</p> | <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p>           | <p>Директор</p>   |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | цифровую грамотность в соответствии с<br>ФОП ООО и ФОП СОО, а также<br>Концепцией информационной<br>безопасности детей в РФ   |  |  |
|   | Проанализировать состояние сайта<br>школы на соответствие требованиям<br>законодательства РФ, проследить за<br>обновлением информации на сайте  | Сайт школы соответствует требованиям<br>законодательства РФ, информация на<br>сайте обновляется регулярно  | Директор   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                      |   |  |  |
| Качество образовательных<br>результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение<br>мероприятий плана-графика мониторинга<br>метапредметных результатов в декабре–<br>феврале, подвести промежуточные итоги<br>мониторинга метапредметных<br>результатов        | План-график мониторинга<br>метапредметных результатов реализован<br>в полном объеме в декабре–феврале,<br>промежуточные итоги мониторинга<br>метапредметных результатов отражены в<br>аналитических справках по уровням<br>образования: НОО, ООО и СОО           | Зам.директора по УР,<br>зам.директора по ВР                                    |
|   | Проконтролировать выполнение<br>мероприятий плана мониторинга<br>адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го<br>классов в январе–феврале, подвести<br>промежуточные итоги мониторинга<br>адаптации обучающихся. | Мероприятия плана мониторинга<br>адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го<br>классов на январь–февраль реализованы<br>в полном объеме, промежуточные итоги<br>мониторинга адаптации обучающихся<br>отражены в аналитических справках 1-го,<br>5-го, 10-го классов | Зам.директора по УР,<br>классные<br>руководители 1-го, 5-<br>го, 10-го классов |
|   | Проверить, что учителя на уроках,<br>внеурочных занятиях и занятиях<br>дополнительного образования обучают<br>детей навыкам ответственного поведения<br>в цифровой среде                                    | В ходе посещения уроков, занятий и<br>занятий дополнительного образования<br>установлено, что учителя выполняют<br>Концепцию информационной<br>безопасности детей в РФ и обучают<br>навыкам ответственного поведения в<br>цифровой среде                         | Зам.директора по УР,<br>зам.директора по ВР,<br><br>Руководители ШМО           |
|   | Посещение уроков физики, информатики,<br>труд (технология) на уровне ООО с  | Учителя физики, информатики, труд<br>(технология) включают в содержание  | Зам. директора по<br>УР, зам. директора по                                     |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | целью реализации профориентационного минимума  | уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.   | ВР  |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику  | Зам.директора по УР, классные руководители, руководители ШМО  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов                                     | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, зам. директора по УР  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале   | Зам. директора по УР  |
|   | Проконтролировать организацию проведения уроков труд (технология), ОБЗР  | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО  | Зам. директора по УР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся   | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке  | Зам.директора по УР, зам. директора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог- |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | психолог                                   |
| <b>МАРТ</b>                                      |  |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов  | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке   | Зам. директора по УР                       |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте.  | Мероприятия января–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.  | Зам. директора по УР                       |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Зам. директора по УР, зам. директора по ВР |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Зам. директора по УР                       |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы  | Зам. директора по ВР                       |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной  | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном   | Зам. директора по УР                       |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности   | объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности  |   |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти   | Зам. директора по ВР                                  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет   | Зам. директора по ВР                                  |
|   | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости                                      | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  | Зам. директора по УР, руководители ШМО                |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |   |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА                           | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках 9-го и 11-го классов                | Зам. директора по УР, руководители ШМО                |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Зам.директора по УР, зам. директора по ВР             |
|   | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников  | Директор, зам. директора по УР, классные руководители |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Качество реализации образовательной деятельности              | <p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Зам. директора по УР, классные руководители</p> |
|   | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год</p>   | <p>Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся</p>  | <p>Классные руководители, зам. директора по УР</p> |
|   | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год</p>  | <p>Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год</p>  | <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | <p>Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, скорректировать ее работу</p>   | <p>Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована</p>   | <p>Зам. директора по УР, зам. директора по ВР</p>  |
| <b>МАЙ</b>  |  |  |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год              | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке  | Зам. директора по УР  |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов в марте-мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов на март-май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках 1-го, 5-го, 10-го классов | Зам. директора по УР, классные руководители 1-го, 5-го, 10-го классов |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год  | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год   | Зам. директора по УР  |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год                                       | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке  | Зам.директора по УР, зам. директора по ВР                             |
|  | Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику                         | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику   | Зам.директора по УР, классные руководители, руководители ШМО          |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в   | Зам. директора по УР  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год  | соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке   |   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке                       | Зам. директора по ВР                                  |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Зам. директора по УР                                  |
|  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке  | Зам. директора по ВР                                  |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год                | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке  | Руководители ШМО, зам.директора по УР                 |
|  | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о   | Рабочие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»,   | Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение» во втором полугодии   | «Семьеведение» реализованы во втором полугодии в полном объеме  |   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП          | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП  | Руководитель рабочей группы, зам.директора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | Зам.директора по УР, зам. директора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год   | План методической работы школы выполнен в полном объеме   | Зам. директора по УР  |
|   | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги   | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества  | Зам.директора по УР   |
| <b>ИЮНЬ</b>   |   |   |   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО  | Запланированный на 2024/25 объем ООП НОО и ООО выполнен   | Зам.директора по УР   |
|   | Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО  | Запланированный на 2024/25 объем ООП СОО выполнен   | Зам. директора по УР  |
|   | Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы,   | Итоги контроля деятельности ШМО и за учебный год отражены в аналитической справке   | Зам. директора по УР, руководители ШМО  |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | чтобы спланировать работу на новый учебный год  |   |   |
|  | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год   | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены  | Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР          |
|  | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год  | Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год  | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители ШМО |
|  | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год | Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР          |