

Управление образования администрации Нижнеломовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 4 Г. Нижний Ломов"

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №10 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 159 от 30.08.2024г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
1-4 классы

Разработала

Тураева Зульхият Ибрагимовна

учитель начальных классов

МБОУ «Средняя школа №4

г. Нижний Ломов»

г. Нижний Ломов, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры», 1-4 классы разработана для реализации содержания ООП НОО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на внеурочную деятельность «Подвижные игры» отводится 33 часа в 1 классе, 34 часа со 2 по 4 классы (1 час в неделю).

Изучение учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлено на достижение следующей цели:

- способствовать освоению обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Основные задачи программы курса:

- мотивировать обучающихся к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- обучать способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- формировать жизненно важные двигательные умения и практические навыки, развивать способность управлять движениями собственного тела;
- содействовать укреплению здоровья, физическому развитию, закаливанию организма, повышению уровня сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам жизни;
- создать условия для самореализации детей, т.е. предоставить им право на самоутверждение в коллективе, на уважительное отношение к себе;

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, уметь сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других товарищей;
- оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание,

ловкость, инициативу, быстроту реакции, а также эмоционально-чувственную сферу;

- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;

Планируемые результаты

Личностные

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, путем знакомства с национальными играми народов страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и Пензенской области;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов путем подбора заданий и тематических игр;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности через народные игры.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные

1 класс

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием подвижных игр, соревнований;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять различные действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

2 класс

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

3 класс

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр

4 класс

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр;
- играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребёнка, типа «Пионербол», «Борьба за мяч», «Перестрелка» и другие.

Содержание учебного курса

1 класс

Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

Тема 1. Коммуникативные игры

Хороводная игра «АУ». Игра-драматизация «Подарок на всех», «Что такое хорошо и что такое плохо». Подвижная игра «Мост дружбы», «Передай мяч», «Слушай хлопки», «Менялки», «Давай поздороваемся», «Приветствие», «Запрещено движение», «Слушай команду», «Сороконожка».

Тема 2. Игры на сплочение

«Корабли и скалы», «Мышь и мышеловка», «Тише едешь...», «Помощь друга». «Граница», «Водяной», «Зайцы в огороде».

Тема 3. Русские народные игры

«Горелки», «Кошки-мышки», «Алёнушка и Иванушка», «Горячий картофель», «Ручеёк», «У медведя во бору», «Краски», «Жмурки».

Тема 4. Игры народов мира

«Африканские салки по кругу», Аргентинская игра «Паровоз», «Канатоходцы» (Узбекистан), «Потяг» (Белоруссия). Украинская игра «Хлебчик» («Хлебец»), Бурятская игра («Волк и ягнята»), Эстонская игра «Охота на куропаток», «Автогонки» (Германия), Башкирские игры, Азербайджанская игра «Изюминка».

Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

2 класс

Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке.

Тема 1. Коммуникативные игры

Хороводная игра «Давайте поздороваемся», «Игра – АУ». Игра-упражнение «Пожалуйста». Подвижная игра «Танцоры и музыканты», «Менялки», «Не намочи ног». Творческая игра «Страна Вежливости», «Руковички». Игра-имитация «Обезьянка». Игра-драматизация «Репка». Коммуникативные дидактические игры «Закончи предложения», «Вежливые слова».

Тема 2. Игры на сплочение

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Змейка», «Домики», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры», «Колдуны», «Переговоры».

Игры, направленные на формирование самоуправления: «Поиграем», «Прогулка с компасом», «Узнай меня», «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»

Тема 3. Русские народные игры

«Стадо», «Бабка Ёжка», «Заря», «Шлепанки», «Угадай кто главный», «Ястреб», «Пирог», «Игра с Солнцем», «Капканы», «Западня».

Тема 4. Игры народов мира

Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Цапля», «Хромая уточка».

Татарские игры: «Серый волк», «Продаем горшки», «Хлопушки», «Займи место».

Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк».

Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок».

Армянская игра «Пастух».

Грузинская игра «День и Ночь».

Бразильская игра «Больная кошка».

Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

3 класс

Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

Тема 1. Коммуникативные игры

Подвижная игра «Менялки», «Не намочи ног». Игра-драматизация «Репка». Творческая игра «Страна Вежливости». Повторение изученных игр.

Тема 2. Игры на сплочение

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Змейка», «Домики», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры».

Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка».

Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка».

Тема 3. Русские народные игры

«Ручеёк», «Горелки», «У медведя во бору», «Красочки», «Тише едешь», «Пол, нос, потолок», «Ха-ха-ха», «Горячий картофель» и другие. Повторение изученных игр.

Тема 4. Игры народов мира

Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Хромая уточка». Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Больная кошка». Мордовская игра «Круговой». Китайская игра «Поймай дракона за хвост» Повторение изученных игр.

Тема 5. Спортивные игры

«Весёлые старты». Эстафета со скакалкой. Эстафета со спортивными предметами. Игра с воздушным шаром. Эстафеты с мячом («Озорные мячики», «Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча», «Кенгуру»). «Пионербол», «Борьба за мяч». Повторение изученных игр.

Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

4 класс

Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

Тема 1. Коммуникативные игры

Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч», «Слушай команду», «Приветствие», «Запрещено движение».

Тема 2. Игры на сплочение

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры», «Верёвочка»

Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка», «Крокодил», «Печатная машинка»

Тема 3. Русские народные игры

«У медведя во бору», «Красочки», «Жмурки», «Салки», «Удочка», «Кошки-мышки», «Тише едешь», «Пол, нос, потолок», «Брось предмет в цель», «Угадай кто главный».

Повторение изученных игр

Тема 4. Игры народов мира

Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Бурятские игры «Иголлка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух». Китайская игра «Поймай дракона за хвост». Повторение изученных игр

Тема 5. Спортивные игры

«Весёлые старты», эстафета со скакалкой. Игра с воздушным шаром. Эстафеты с мячом. «Пионербол», «Борьба за мяч». Повторение изученных игр.

Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

Информация об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

В разделах и темах учебного курса внеурочной деятельности учитель будет:

- побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлекать внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, используя воспитательные возможности содержания раздела (темы) через подбор соответствующих упражнений и демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включать в занятие игровые элементы, которые помогут поддержать мотивацию

- обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применять на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1 класс					
	Вводное занятие	1			
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	беседа	Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" - начальные классы, уроки (kopilkaurokov.ru)	1, 2, 3, 4
	Тема 1. Коммуникативные игры	6		Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)	
2	Хороводная игра «АУ». Игра-драматизация «Подарок на всех»	1	игра		1, 2, 3, 4
3	Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо». Подвижная игра «Мост дружбы», «Передай мяч»	1	игра		1, 2, 3, 4
4	Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки».	1	игра		1, 2, 3, 4
5	Подвижная игра: «Давай поздороваемся», «Приветствие», «Передай мяч»»	1	игра		1, 2, 3, 4
6	Подвижная игра: «Слушай команду», «Запрещено движение»	1	игра		1, 2, 3, 4

7	Подвижная игра: «Слушай команду», «Менялки», «Сороконожка»	1	игра		1, 2, 3, 4
	Тема 2. Игры на сплочение	6		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/16/sbornik-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva	
8	«Граница»	1	игра	Игры на сплочение коллектива (infourok.ru)	1, 2, 3, 4
9	«Водяной»	1	игра	Игры на сплочение коллектива (infourok.ru)	1, 2, 3, 4
10	«Зайцы в огороде».	1	игра	Подвижная игра «Зайцы в огороде» - Физкультура (multiurok.ru)	1, 2, 3, 4
11	«Корабли и скалы»	1	игра		1, 2, 3, 4
12	«Мышь и мышеловка»	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6
13	«Тише едешь...», «Помощь другу»	1	игра		1, 2, 3, 4
	Тема 3. Русские народные игры	8		https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova	
14	«Ручеёк»	1	игра		1, 2, 3, 4
15	«У медведя во бору»	1	игра		1, 2, 3, 4
16	«Краски»	1	игра		1, 2, 3, 4
17	«Жмурки».	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6
18	«Горелки»	1	игра		1, 2, 3, 4
19	«Кошки-Мышки»	1	игра		1, 2, 3, 4
20	«Алёнушка и Иванушка»	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6
21	«Горячий картофель»	1	игра		1, 2, 3, 4
	Тема 4. Игры народов мира	11		https://infourok.ru/podvizhnye-igri-igri-raznih-narodov-996505.html	

22	Бурятская игра («Волки ягнята»). Украинская игра «Хлибчик» («Хлебец»)	1	игра	Бурятские народные игры "Табун", "Иголка, нитка и узелок", "Волк и ягнята". (infourok.ru) Детские подвижные игры народов СССР (Кенеман А.В.) (pedagogic.ru)	1, 2, 3, 4
23	Эстонская игра «Охотана куропаток»	1	игра	Детские подвижные игры народов СССР (Кенеман А.В.) (pedagogic.ru)	1, 2, 3, 4
24	«Автогонки» (Германия)	1	игра	Программа по внеурочной деятельности "Игры народов мира" (infourok.ru)	1, 2, 3, 4
25	Африканские Салки по кругу	1	игра		1, 2, 3, 4
26	Аргентинская игра «Паровоз»	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6
27	«Канатоходцы» (Узбекистан)	1	игра		1, 2, 3, 4
28	«Потяг» (Белоруссия)	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6
29	Башкирские игры	1	игра		1, 2, 3, 4
30	Азербайджанская игра «Изюминка»	1	игра		1, 2, 3, 4
31	Любимые игры народов мира и России	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6
32	Любимые игры	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6
	Подведение итогов	1			
33	Повторение материала за курс 1 класса	1	игра		1, 2, 3, 4, 8
	Всего	33			
2 класс					
	Вводное занятие	1			
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	беседа	Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" -начальные классы, уроки	1, 2, 3, 4

				(kopilkaurokov.ru)	
	Тема 1. Коммуникативные игры	6		Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)	
2	«Давайте поздороваемся», «Игра – АУ»	1	игра		1, 2, 3, 4
3	Игра-упражнение «Пожалуйста», Подвижная игра «Танцоры и музыканты»	1	игра		1, 2, 3, 4
4	Творческая игра «Страна Вежливости», Игра-имитация «Обезьянка»	1	игра		1, 2, 3, 4
5	Подвижная игра «Менялки», игра-драматизация «Репка»	1	игра		1, 2, 3, 4
6	Творческая игра «Руковички», подвижная игра «Не намочи ног»	1	игра		1, 2, 3, 4
7	Коммуникативные дидактические игры «Закончи предложение», «Вежливые слова»	1	игра		1, 2, 3, 4
	Тема 2. Игры на сплочение	6		https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliktivam-ladshikh.html?ysclid=ijshgv12b2440613586	
8	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова»	1	игра		1, 2, 3, 4

9	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Змейка», «Домики», «Два берега»	1	игра		1, 2, 3, 4
10	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры»	1	игра		1, 2, 3, 4
11	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Колдуны», «Переговоры»	1	игра		1, 2, 3, 4
12	Игры, направленные на формирование самоуправления: «Поиграем», «Прогулка с компасом», «Узнай меня»	1	игра		1, 2, 3, 4
13	Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»	1	игра		1, 2, 3, 4
	Тема 3. Русские народные игры	10		https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=isiajv onp932263714	
14	«Ручеёк», «Горелки»	1	игра		1, 2, 3, 4
15	«У медведя во бору», «Красочки»	1	игра		1, 2, 3, 4
16	«Жмурки», «Салки»	1	игра		1, 2, 3, 4
17	«Алёнушка»	1	игра		1, 2, 3, 4

	иИванушка», «Красочки»				
18	«Удочка», «Кошк и-мышки»	1	игра		1, 2, 3, 4
19	«Тише едешь», «Пол,нос, потолок»	1	игра		1, 2, 3, 4
20	«Брось предмет в цель», «Угадай кто главный»	1	игра		1, 2, 3, 4
21	«Ха-ха-ха», «Горячий картофель»	1	игра		1, 2, 3, 4
22	Русские народн ые подвижные игры из изученных	1	игра		1, 2, 3, 4
23	Русские народн ые подвижные игры из изученных	1	игра		1, 2, 3, 4
	Тема 4. Игры народов мира	10		https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira	
24	Украинские игры «Колокол», «Цвет»	1	игра		1, 2, 3, 4
25	Украинские игры «Цапля», «Хром аяуточка»	1	игра		1, 2, 3, 4
26	Татарские игры: «Серый волк» , «Продаем горшки»	1	игра		1, 2, 3, 4
27	Татарские игры: «Хлопушки», «Займ иместо»	1	игра		1, 2, 3, 4
28	Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк»	1	игра	https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lijsvkhovub604_14327	1, 2, 3, 4
29	Бурятские игры «Иголка, нитк а, узелок». Армянская игра «Пастух»	1	игра		1, 2, 3, 4
30	Грузинская игра «День и Ночь».	1	игра	https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/	1, 2, 3, 4

	Бразильская игра «Большая кошка»			post/ 2169393	
31	Подвижные игры народов России и мира (на выбор из изученных)	1	игра		1, 2, 3, 4
32	Подвижные игры народов мира а(домашние заготовки)	1	игра		1, 2, 3, 4
33	Повторение изученных игр	1	игра		1, 2, 3, 4
	Подведение итогов	1			
34	Повторение материала за курс 2 класса	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	Всего	34			
3 класс					
	Вводное занятие	1			
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	беседа	Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" -начальные классы, уроки (kopilkaurokov.ru)	1, 2, 3, 4
	Тема 1. Коммуникативные игры	2		Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)	
2	Подвижная игра «Менялки», игра -драматизация «Репка»	1	игра		1, 2, 3, 4
3	Творческая игра «Страна Вежливости», подвижная игра «Не намочи ног»	1	игра		1, 2, 3, 4

	Тема 2. Игры на сплочение	5		https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliktiva-mladshikh.html?ysclid=li shgv12b2440613586	
4	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова»	1	игра		1, 2, 3, 4
5	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Змейка», «Домики», «Два берега»	1	игра		1, 2, 3, 4
6	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеально го лидера», «Комплименты», «Фигуры»	1	игра		1, 2, 3, 4
7	Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»	1	игра		1, 2, 3, 4
8	Игры на коллективное решение задачи: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка»	1	игра		1, 2, 3, 4

	Тема 3. Русские народные игры	5		https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=Iisajvonp932263714	
9	«Ручеёк», «Горелки»	1	игра		1, 2, 3, 4
10	«У медведя во бору», «Красочки»	1	игра		1, 2, 3, 4
11	«Тише едешь», «Пол, нос, потолок»	1	игра		1, 2, 3, 4
12	«Ха-ха-ха», «Горячий картофель»	1	игра		1, 2, 3, 4
13	Русские народные подвижные игры из изученных	1	игра		1, 2, 3, 4
	Тема 4. Игры народов мира	10		https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira	
14	Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Хромая уточка»	1	игра		1, 2, 3, 4
15	Татарские игры: «Хлопушки», «Займ место»	1	игра		1, 2, 3, 4
16	Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк»	1	игра	https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=Iisjvkhovu660414327	1, 2, 3, 4
17	Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Больная кошка»	1	игра	https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393	1, 2, 3, 4
18	Мордовская игра «Круговой»	1	игра	https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393	1, 2, 3, 4
19	Китайская игра «Поймай дракона за хвост»	1	игра	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/13/v-kakie-igry-igrayut-deti-v-kitae	1, 2, 3, 4

20	Подвижные игры народов России и мира (на выбор из изученных)	1	игра		1, 2, 3, 4
	Тема 5. Спортивные игры	13			
21	«Весёлые старты»	1	игра	https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598	1, 2, 3, 4
22	Эстафета со скакалкой	1	игра	https://pedkopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkthde7866837067	1, 2, 3, 4
23	Эстафета со спортивными предметами	1	игра	https://pedkopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkthde7866837067	1, 2, 3, 4
24	Игра с воздушным шаром	1	игра	https://pedkopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkthde7866837067	1, 2, 3, 4
25	Эстафеты с мячом («Озорные мячики», «Ведение мяча»)	1	игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e_stafety-s-myachom	1, 2, 3, 4
26	Эстафеты с мячом («Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча»).	1	игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e_stafety-s-myachom=litbkthde7866837067	1, 2, 3, 4
27	Эстафеты с мячом («Кенгуру», «Ведение мяча»)	1	игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e_stafety-s-myachom	1, 2, 3, 4
28	«Весёлые старты»	1	игра	https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598	1, 2, 3, 4

29	«Пионербол»	1	игра	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824	1, 2, 3, 4
30	«Пионербол», «Эстафета с мячом»	1	игра	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824	1, 2, 3, 4
31	«Пионербол», «Борьба за мяч»	1	игра	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824	1, 2, 3, 4
32	«Весёлые старты»	1	игра	https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598	1, 2, 3, 4
33	Повторение изученных игр	1	игра		1, 2, 3, 4
	Подведение итогов	1			
34	Повторение материала за курс 3 класса	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	Всего	34			
4 класс					
	Вводное занятие	1			
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	беседа	Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" -начальные классы, уроки (kopilkaurokov.ru)	1, 2, 3, 4
	Тема 1. Коммуникативные игры	2		Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)	
2	Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч»»	1	игра		1, 2, 3, 4
3	Подвижная игра: «Слушай команду », «Приветствие»,	1	игра		1, 2, 3, 4

	«Запрещено движение»				
	Тема 2. Игры на сплочение	5		https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliktiva-mladshikh.html?ysclid=li shgv12b2440613586	
4	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега»	1	игра		1, 2, 3, 4
5	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры», «Верёвочка»	1	игра		1, 2, 3, 4
6	Игры на коллективное решение задачи: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка»	1	игра		1, 2, 3, 4
7	Игры на коллективное решение задачи: «Крокодил», «Печатная машинка»	1	игра		1, 2, 3, 4
8	Повторение изученных игр	1	игра		1, 2, 3, 4
	Тема 3. Русские народные игры	6		https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=li siajvonp932263714	

9	«У медведя во бору», «Красочки»	1	игра		1, 2, 3, 4
10	«Жмурки», «Салки»	1	игра		1, 2, 3, 4
11	«Удочка», «Кошки и-мышки»	1	игра		1, 2, 3, 4
12	«Тише едешь», «Пол, нос, потолок»	1	игра		1, 2, 3, 4
13	«Брось предмет в цель», «Угадай кто главный»	1	игра		1, 2, 3, 4
14	Повторение изученных игр	1	игра		1, 2, 3, 4
	Тема 4. Игры народов мира	4			
ё5	Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место»	1	игра	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira	1, 2, 3, 4
16	Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк»	1	игра	https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lijsvkhovu660414327	1, 2, 3, 4
17	Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух»	1	игра	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira	1, 2, 3, 4
18	Китайская игра «Поймай дракона за хвост»	1	игра	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/13/v-kakie-igry-igrayut-deti-v-kitae	1, 2, 3, 4
19	Игры народов мира (домашние заготовки)	1	игра		1, 2, 3, 4
20	Повторение изученных игр тем «Игры народов мира»	1	игра		1, 2, 3, 4
	Тема 5. Спортивные игры	13			
21	«Весёлые старты»	1	игра	https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598	1, 2, 3, 4

22	Эстафета со скакалкой и спортивными мипредметами	1	игра	https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbktkthde7866837067	1, 2, 3, 4
23	Игра с воздушным шаром	1	игра	https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbktkthde7866837067	1, 2, 3, 4
24	Эстафеты с мячом («Озорные мячики», «Ведение мяча»)	1	игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom	1, 2, 3, 4
25	Эстафеты с мячом («Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча»).	1	игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom=litbktkthde7866837067	1, 2, 3, 4
26	«Весёлые старты»	1	игра	https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598	1, 2, 3, 4
27	«Вышибалы»	1	игра	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/pravila-obucheniya-igre-v-vyshibaly	1, 2, 3, 4
28	«Вышибалы». Эстафеты с мячом	1	игра	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/pravila-obucheniya-igre-v-vyshibaly	1, 2, 3, 4
29	«Пионербол»	1	игра	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824	1, 2, 3, 4
30	«Пионербол», «Эстафета с мячом»	1	игра	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824	1, 2, 3, 4
31	«Пионербол», «Борьбаза мяч»	1	игра	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824	1, 2, 3, 4

				5fiv 6308310824	
32	«Весёлые старты»	1	игра	https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598	1, 2, 3, 4
33	Повторение изученных игр	1	игра		1, 2, 3, 4
34	Итоговая работа	1	праздник		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

