

Управление образования администрации Нижнеломовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 4 Г. Нижний Ломов"

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №10 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 159 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»  
*1-4 классы***

Разработала

Тураева Зульхаять Ибрагимовна

учитель начальных классов

МБОУ «Средняя школа №4

г. Нижний Ломов»

г. Нижний Ломов, 2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры», 1-4 классы разработана для реализации содержания ООП НОО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на внеурочную деятельность «Подвижные игры» отводится 33 часа в 1 классе, 34 часа со 2 по 4 классы (1 час в неделю).

Изучение учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлено на достижение следующей цели:

- способствовать освоению обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Основные задачи программы курса:

- мотивировать обучающихся к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- обучать способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- формировать жизненно важные двигательные умения и практические навыки, развивать способность управлять движениями собственного тела;
- содействовать укреплению здоровья, физическому развитию, закаливанию организма, повышению уровня сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам жизни;
- создать условия для самореализации детей, т.е. предоставить им право на самоутверждение в коллективе, на уважительное отношение к себе;

### Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, уметь сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других товарищей;
- оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание,

ловкость, инициативу, быстроту реакции, а также эмоционально-чувственную сферу;

- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;

## Планируемые результаты

### Личностные

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, путем знакомства с национальными играми народов страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и Пензенской области;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов путем подбора заданий и тематических игр;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности через народные игры.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### Метапредметные

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### **1) Базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### **2) Базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### **3) Работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### **1) Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### **2) Совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

##### **1) самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

##### **2) самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные**

### **1 класс**

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием подвижных игр, соревнований;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять различные действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

### **2 класс**

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

### **3 класс**

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр

#### 4 класс

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр;
- играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребёнка, типа «Пионербол», «Борьба за мяч», «Перестрелка» и другие.

### Содержание учебного курса

#### 1 класс

##### **Вводное занятие**

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

##### **Тема 1. Коммуникативные игры**

Хороводная игра «АУ». Игра-драматизация «Подарок на всех», «Что такое хорошо и что такое плохо». Подвижная игра «Мост дружбы», «Передай мяч», «Слушай хлопки», «Менялки», «Давай поздороваемся», «Приветствие», «Запрещено движение», «Слушай команду», «Сороконожка».

##### **Тема 2. Игры на сплочение**

«Корабли и скалы», «Мышь и мышеловка», «Тише едешь...», «Помощь друга». «Граница», «Водяной», «Зайцы в огороде».

##### **Тема 3. Русские народные игры**

«Горелки», «Кошки-мышки», «Алёнушка и Иванушка», «Горячий картофель», «Ручеёк», «У медведя во бору», «Краски», «Жмурки».

#### **Тема 4. Игры народов мира**

«Африканские салки по кругу», Аргентинская игра «Паровоз», «Канатоходцы» (Узбекистан), «Потяг» (Белоруссия). Украинская игра «Хлебчик» («Хлебец»), Бурятская игра («Волк и ягнята»), Эстонская игра «Охота на куропаток», «Автогонки» (Германия), Башкирские игры, Азербайджанская игра «Изюминка».

#### **Подведение итогов**

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

### **2 класс**

#### **Вводное занятие**

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке.

#### **Тема 1. Коммуникативные игры**

Хороводная игра «Давайте поздороваемся», «Игра – АУ». Игра-упражнение «Пожалуйста». Подвижная игра «Танцоры и музыканты», «Менялки», «Не намочи ног». Творческая игра «Страна Вежливости», «Руковички». Игра-имитация «Обезьянка». Игра-драматизация «Репка». Коммуникативные дидактические игры «Закончи предложения», «Вежливые слова».

#### **Тема 2. Игры на сплочение**

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Змейка», «Домики», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры», «Колдуны», «Переговоры».

Игры, направленные на формирование самоуправления: «Поиграем», «Прогулка с компасом», «Узнай меня», «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»

#### **Тема 3. Русские народные игры**

«Стадо», «Бабка Ёжка», «Заря», «Шлепанки», «Угадай кто главный», «Ястреб», «Пирог», «Игра с Солнцем», «Капканы», «Западня».

#### **Тема 4. Игры народов мира**

Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Цапля», «Хромая уточка».

Татарские игры: «Серый волк», «Продаем горшки», «Хлопушки», «Займи место».

Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк».

Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок».

Армянская игра «Пастух».

Грузинская игра «День и Ночь».

Бразильская игра «Больная кошка».

#### **Подведение итогов**

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

### **3 класс**

#### **Вводное занятие**

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

#### **Тема 1. Коммуникативные игры**

Подвижная игра «Менялки», «Не намочи ног». Игра-драматизация «Репка». Творческая игра «Страна Вежливости». Повторение изученных игр.

#### **Тема 2. Игры на сплочение**

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Змейка», «Домики», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры».

Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка».

Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка».

### **Тема 3. Русские народные игры**

«Ручеёк», «Горелки», «У медведя во бору», «Красочки», «Тише едешь», «Пол, нос, потолок», «Ха-ха-ха», «Горячий картофель» и другие. Повторение изученных игр.

### **Тема 4. Игры народов мира**

Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Хромая уточка». Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Больная кошка». Мордовская игра «Круговой». Китайская игра «Поймай дракона за хвост» Повторение изученных игр.

### **Тема 5. Спортивные игры**

«Весёлые старты». Эстафета со скакалкой. Эстафета со спортивными предметами. Игра с воздушным шаром. Эстафеты с мячом («Озорные мячики», «Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча», «Кенгуру»). «Пионербол», «Борьба за мяч». Повторение изученных игр.

### **Подведение итогов**

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

## **4 класс**

### **Вводное занятие**

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

### **Тема 1. Коммуникативные игры**

Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч», «Слушай команду», «Приветствие», «Запрещено движение».

### **Тема 2. Игры на сплочение**

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры», «Верёвочка»

Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка», «Крокодил», «Печатная машинка»

### **Тема 3. Русские народные игры**

«У медведя во бору», «Красочки», «Жмурки», «Салки», «Удочка», «Кошки-мышки», «Тише едешь», «Пол, нос, потолок», «Брось предмет в цель», «Угадай кто главный».

Повторение изученных игр

### **Тема 4. Игры народов мира**

Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух». Китайская игра «Поймай дракона за хвост». Повторение изученных игр

### **Тема 5. Спортивные игры**

«Весёлые старты», эстафета со скакалкой. Игра с воздушным шаром. Эстафеты с мячом. «Пионербол», «Борьба за мяч». Повторение изученных игр.

### **Подведение итогов**

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

## **Информация об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

В разделах и темах учебного курса внеурочной деятельности учитель будет:

- побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлекать внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, используя воспитательные возможности содержания раздела (темы) через подбор соответствующих упражнений и демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включать в занятие игровые элементы, которые помогут поддержать мотивацию

- обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применять на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
<b>1 класс</b>					
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>			
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	беседа	<a href="#">Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" - начальные классы, уроки (kopilkaurokov.ru)</a>	1, 2, 3, 4
	<b>Тема 1. Коммуникативные игры</b>	<b>6</b>		<a href="#">Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)</a>	
2	Хороводная игра «АУ». Игра-драматизация «Подарок на всех»	1	игра		1, 2, 3, 4
3	Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо». Подвижная игра «Мост дружбы», «Передай мяч»	1	игра		1, 2, 3, 4
4	Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки».	1	игра		1, 2, 3, 4
5	Подвижная игра: «Давай поздороваемся», «Приветствие», «Передай мяч»»	1	игра		1, 2, 3, 4
6	Подвижная игра: «Слушай команду», «Запрещено движение»	1	игра		1, 2, 3, 4

7	Подвижная игра: «Слушай команду», «Менялки», «Сороконожка»	1	игра		1, 2, 3, 4
	<b>Тема 2. Игры на сплочение</b>	<b>6</b>		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/16/sbornik-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/16/sbornik-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva</a>	
8	«Граница»	1	игра	<a href="http://infourok.ru">Игры на сплочение коллектива (infourok.ru)</a>	1, 2, 3, 4
9	«Водяной»	1	игра	<a href="http://infourok.ru">Игры на сплочение коллектива (infourok.ru)</a>	1, 2, 3, 4
10	«Зайцы в огороде».	1	игра	<a href="http://multiurok.ru">Подвижная игра «Зайцы в огороде» - Физкультура (multiurok.ru)</a>	1, 2, 3, 4
11	«Корабли и скалы»	1	игра		1, 2, 3, 4
12	«Мышь и мышеловка»	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6
13	«Тише едешь...», «Помощь другу»	1	игра		1, 2, 3, 4
	<b>Тема 3. Русские народные игры</b>	<b>8</b>		<a href="https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova">https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova</a>	
14	«Ручеёк»	1	игра		1, 2, 3, 4
15	«У медведя во бору»	1	игра		1, 2, 3, 4
16	«Краски»	1	игра		1, 2, 3, 4
17	«Жмурки».	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6
18	«Горелки»	1	игра		1, 2, 3, 4
19	«Кошки-Мышки»	1	игра		1, 2, 3, 4
20	«Алёнушка и Иванушка»	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6
21	«Горячий картофель»	1	игра		1, 2, 3, 4
	<b>Тема 4. Игры народов мира</b>	<b>11</b>		<a href="https://infourok.ru/podvizhnye-igri-igri-raznih-narodov-996505.html">https://infourok.ru/podvizhnye-igri-igri-raznih-narodov-996505.html</a>	

22	Бурятская игра («Волки ягнята»). Украинская игра «Хлибчик» («Хлебец»)	1	игра	<a href="#">Бурятские народные игры "Табун", "Иголка, нитка и узелок", "Волк и ягнята". (infourok.ru)</a> <a href="#">Детские подвижные игры народов СССР (Кенеман А.В.) (pedagogic.ru)</a>	1, 2, 3, 4
23	Эстонская игра «Охотана куропаток»	1	игра	<a href="#">Детские подвижные игры народов СССР (Кенеман А.В.) (pedagogic.ru)</a>	1, 2, 3, 4
24	«Автогонки» (Германия)	1	игра	<a href="#">Программа по внеурочной деятельности "Игры народов мира" (infourok.ru)</a>	1, 2, 3, 4
25	Африканские Салки по кругу	1	игра		1, 2, 3, 4
26	Аргентинская игра «Паровоз»	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6
27	«Канатоходцы» (Узбекистан)	1	игра		1, 2, 3, 4
28	«Потяг» (Белоруссия)	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6
29	Башкирские игры	1	игра		1, 2, 3, 4
30	Азербайджанская игра «Изюминка»	1	игра		1, 2, 3, 4
31	Любимые игры народов мира и России	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6
32	Любимые игры	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6
	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>			
33	Повторение материала за курс 1 класса	1	игра		1, 2, 3, 4, 8
	<b>Всего</b>	<b>33</b>			
<b>2 класс</b>					
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>			
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	беседа	<a href="#">Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" -начальные классы, уроки</a>	1, 2, 3, 4

				<a href="http://kopilkaurokov.ru">(<a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>)</a>	
	<b>Тема 1. Коммуникативные игры</b>	<b>6</b>		<a href="#">Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)</a>	
2	«Давайте поздороваемся», «Игра – АУ»	1	игра		1, 2, 3, 4
3	Игра-упражнение «Пожалуйста», Подвижная игра «Танцоры и музыканты»	1	игра		1, 2, 3, 4
4	Творческая игра «Страна Вежливости», Игра-имитация «Обезьянка»	1	игра		1, 2, 3, 4
5	Подвижная игра «Менялки», игра-драматизация «Репка»	1	игра		1, 2, 3, 4
6	Творческая игра «Руковички», подвижная игра «Не намочи ног»	1	игра		1, 2, 3, 4
7	Коммуникативные дидактические игры «Закончи предложение», «Вежливые слова»	1	игра		1, 2, 3, 4
	<b>Тема 2. Игры на сплочение</b>	<b>6</b>		<a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliktivam-ladshikh.html?ysclid=ijshgv12b2440613586">https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliktivam-ladshikh.html?ysclid=ijshgv12b2440613586</a>	
8	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова»	1	игра		1, 2, 3, 4

9	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Змейка», «Домики», «Два берега»	1	игра		1, 2, 3, 4
10	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры»	1	игра		1, 2, 3, 4
11	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Колдуны», «Переговоры»	1	игра		1, 2, 3, 4
12	Игры, направленные на формирование самоуправления: «Поиграем», «Прогулка с компасом», «Узнай меня»	1	игра		1, 2, 3, 4
13	Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»	1	игра		1, 2, 3, 4
	<b>Тема 3. Русские народные игры</b>	<b>10</b>		<a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=isiajv onp932263714">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=isiajv onp932263714</a>	
14	«Ручеёк», «Горелки»	1	игра		1, 2, 3, 4
15	«У медведя во бору», «Красочки»	1	игра		1, 2, 3, 4
16	«Жмурки», «Салки»	1	игра		1, 2, 3, 4
17	«Алёнушка»	1	игра		1, 2, 3, 4

	иИванушка», «Красочки»				
18	«Удочка», «Кошк и-мышки»	1	игра		1, 2, 3, 4
19	«Тише едешь», «Пол,нос, потолок»	1	игра		1, 2, 3, 4
20	«Брось предмет в цель», «Угадай кто главный»	1	игра		1, 2, 3, 4
21	«Ха-ха-ха», «Горячий картофель»	1	игра		1, 2, 3, 4
22	Русские народн ые подвижные игры из изученных	1	игра		1, 2, 3, 4
23	Русские народн ые подвижные игры из изученных	1	игра		1, 2, 3, 4
	<b>Тема 4. Игры народов мира</b>	<b>10</b>		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira</a>	
24	Украинские игры «Колокол», «Цвет»	1	игра		1, 2, 3, 4
25	Украинские игры «Цапля», «Хром аяуточка»	1	игра		1, 2, 3, 4
26	Татарские игры: «Серый волк» , «Продаем горшки»	1	игра		1, 2, 3, 4
27	Татарские игры: «Хлопушки», «Займ иместо»	1	игра		1, 2, 3, 4
28	Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк»	1	игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lijsvkhovu6604_14327">https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lijsvkhovu6604_14327</a>	1, 2, 3, 4
29	Бурятские игры «Иголка, нитк а, узелок». Армянская игра «Пастух»	1	игра		1, 2, 3, 4
30	Грузинская игра «День и Ночь».	1	игра	<a href="https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/">https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/</a>	1, 2, 3, 4

	Бразильская игра «Большая кошка»			<a href="https://post/2169393">post/ 2169393</a>	
31	Подвижные игры народов России и мира (на выбор из изученных)	1	игра		1, 2, 3, 4
32	Подвижные игры народов мира а(домашние заготовки)	1	игра		1, 2, 3, 4
33	Повторение изученных игр	1	игра		1, 2, 3, 4
	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>			
34	Повторение материала за курс 2 класса	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	<b>Всего</b>	<b>34</b>			
<b>3 класс</b>					
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>			
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	беседа	<a href="#">Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" -начальные классы, уроки (kopilkaurokov.ru)</a>	1, 2, 3, 4
	<b>Тема 1. Коммуникативные игры</b>	<b>2</b>		<a href="#">Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)</a>	
2	Подвижная игра «Менялки», игра -драматизация «Репка»	1	игра		1, 2, 3, 4
3	Творческая игра «Страна Вежливости», подвижная игра «Не намочи ног»	1	игра		1, 2, 3, 4

	<b>Тема 2. Игры на сплочение</b>	<b>5</b>		<a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliktiva-mladshikh.html?ysclid=li shgv12b2440613586">https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliktiva-mladshikh.html?ysclid=li shgv12b2440613586</a>	
4	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова»	1	игра		1, 2, 3, 4
5	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Змейка», «Домики», «Два берега»	1	игра		1, 2, 3, 4
6	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеально го лидера», «Комплименты», «Фигуры»	1	игра		1, 2, 3, 4
7	Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»	1	игра		1, 2, 3, 4
8	Игры на коллективное решение задачи: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка»	1	игра		1, 2, 3, 4

	<b>Тема 3. Русские народные игры</b>	<b>5</b>		<a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=Iisajvonp932263714">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=Iisajvonp932263714</a>	
9	«Ручеёк», «Горелки»	1	игра		1, 2, 3, 4
10	«У медведя во бору», «Красочки»	1	игра		1, 2, 3, 4
11	«Тише едешь», «Пол, нос, потолок»	1	игра		1, 2, 3, 4
12	«Ха-ха-ха», «Горячий картофель»	1	игра		1, 2, 3, 4
13	Русские народные подвижные игры из изученных	1	игра		1, 2, 3, 4
	<b>Тема 4. Игры народов мира</b>	<b>10</b>		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira</a>	
14	Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Хромая уточка»	1	игра		1, 2, 3, 4
15	Татарские игры: «Хлопушки», «Займ место»	1	игра		1, 2, 3, 4
16	Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк»	1	игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=Iisjvkhovu660414327">https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=Iisjvkhovu660414327</a>	1, 2, 3, 4
17	Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Больная кошка»	1	игра	<a href="https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393">https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393</a>	1, 2, 3, 4
18	Мордовская игра «Круговой»	1	игра	<a href="https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393">https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393</a>	1, 2, 3, 4
19	Китайская игра «Поймай дракона за хвост»	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/13/v-kakie-igry-igrayut-deti-v-kitae">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/13/v-kakie-igry-igrayut-deti-v-kitae</a>	1, 2, 3, 4

20	Подвижные игры народов России и мира (на выбор из изученных)	1	игра		1, 2, 3, 4
	<b>Тема 5. Спортивные игры</b>	<b>13</b>			
21	«Весёлые старты»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598">https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598</a>	1, 2, 3, 4
22	Эстафета со скакалкой	1	игра	<a href="https://pedkopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkthde7866837067">https://pedkopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkthde7866837067</a>	1, 2, 3, 4
23	Эстафета со спортивными предметами	1	игра	<a href="https://pedkopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkthde7866837067">https://pedkopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkthde7866837067</a>	1, 2, 3, 4
24	Игра с воздушным шаром	1	игра	<a href="https://pedkopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkthde7866837067">https://pedkopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkthde7866837067</a>	1, 2, 3, 4
25	Эстафеты с мячом («Озорные мячики», «Ведение мяча»)	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom</a>	1, 2, 3, 4
26	Эстафеты с мячом («Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча»).	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom=litbkthde7866837067">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom=litbkthde7866837067</a>	1, 2, 3, 4
27	Эстафеты с мячом («Кенгуру», «Ведение мяча»)	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom</a>	1, 2, 3, 4
28	«Весёлые старты»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598">https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598</a>	1, 2, 3, 4

29	«Пионербол»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824">https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824</a>	1, 2, 3, 4
30	«Пионербол», «Эстафета с мячом»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824">https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824</a>	1, 2, 3, 4
31	«Пионербол», «Борьба за мяч»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824">https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824</a>	1, 2, 3, 4
32	«Весёлые старты»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598">https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598</a>	1, 2, 3, 4
33	Повторение изученных игр	1	игра		1, 2, 3, 4
	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>			
34	Повторение материала за курс 3 класса	1	игра		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	<b>Всего</b>	<b>34</b>			
<b>4 класс</b>					
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>			
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	беседа	<a href="#">Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" - начальные классы, уроки (kopilkaurokov.ru)</a>	1, 2, 3, 4
	<b>Тема 1. Коммуникативные игры</b>	<b>2</b>		<a href="#">Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)</a>	
2	Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч»»	1	игра		1, 2, 3, 4
3	Подвижная игра: «Слушай команду», «Приветствие»,	1	игра		1, 2, 3, 4

	«Запрещено движение»				
	<b>Тема 2. Игры на сплочение</b>	<b>5</b>		<a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliktiva-mladshikh.html?ysclid=li shgv12b2440613586">https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliktiva-mladshikh.html?ysclid=li shgv12b2440613586</a>	
4	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега»	1	игра		1, 2, 3, 4
5	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры», «Верёвочка»	1	игра		1, 2, 3, 4
6	Игры на коллективное решение задачи: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка»	1	игра		1, 2, 3, 4
7	Игры на коллективное решение задачи: «Крокодил», «Печатная машинка»	1	игра		1, 2, 3, 4
8	Повторение изученных игр	1	игра		1, 2, 3, 4
	<b>Тема 3. Русские народные игры</b>	<b>6</b>		<a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=li siajvonp932263714">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=li siajvonp932263714</a>	

9	«У медведя во бору», «Красочки»	1	игра		1, 2, 3, 4
10	«Жмурки», «Салки»	1	игра		1, 2, 3, 4
11	«Удочка», «Кошки и-мышки»	1	игра		1, 2, 3, 4
12	«Тише едешь», «Пол, нос, потолок»	1	игра		1, 2, 3, 4
13	«Брось предмет в цель», «Угадай кто главный»	1	игра		1, 2, 3, 4
14	Повторение изученных игр	1	игра		1, 2, 3, 4
	<b>Тема 4. Игры народов мира</b>	<b>4</b>			
ё5	Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место»	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira</a>	1, 2, 3, 4
16	Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк»	1	игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lijsvkhovu660414327">https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lijsvkhovu660414327</a>	1, 2, 3, 4
17	Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух»	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira</a>	1, 2, 3, 4
18	Китайская игра «Поймай дракона за хвост»	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/13/v-kakie-igry-igrayut-deti-v-kitae">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/13/v-kakie-igry-igrayut-deti-v-kitae</a>	1, 2, 3, 4
19	Игры народов мира (домашние заготовки)	1	игра		1, 2, 3, 4
20	Повторение изученных игр тем «Игры народов мира»	1	игра		1, 2, 3, 4
	<b>Тема 5. Спортивные игры</b>	<b>13</b>			
21	«Весёлые старты»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598">https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598</a>	1, 2, 3, 4

22	Эстафета со скакалкой и спортивными мипредметами	1	игра	<a href="https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbktkthde7866837067">https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbktkthde7866837067</a>	1, 2, 3, 4
23	Игра с воздушным шаром	1	игра	<a href="https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbktkthde7866837067">https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbktkthde7866837067</a>	1, 2, 3, 4
24	Эстафеты с мячом («Озорные мячики», «Ведение мяча»)	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom</a>	1, 2, 3, 4
25	Эстафеты с мячом («Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча»).	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom=litbktkthde7866837067">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom=litbktkthde7866837067</a>	1, 2, 3, 4
26	«Весёлые старты»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598">https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598</a>	1, 2, 3, 4
27	«Вышибалы»	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/pravila-obucheniya-igre-v-vyshibaly">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/pravila-obucheniya-igre-v-vyshibaly</a>	1, 2, 3, 4
28	«Вышибалы». Эстафеты с мячом	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/pravila-obucheniya-igre-v-vyshibaly">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/pravila-obucheniya-igre-v-vyshibaly</a>	1, 2, 3, 4
29	«Пионербол»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824">https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824</a>	1, 2, 3, 4
30	«Пионербол», «Эстафета с мячом»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824">https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824</a>	1, 2, 3, 4
31	«Пионербол», «Борьбаза мяч»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824">https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824</a>	1, 2, 3, 4

				<a href="#">5fiv 6308310824</a>	
32	«Весёлые старты»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598">https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598</a>	1, 2, 3, 4
33	Повторение изученных игр	1	игра		1, 2, 3, 4
34	Итоговая работа	1	праздник		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8



























