

Управление образования администрации Нижнеломовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 4 Г. Нижний Ломов"

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №10 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 159 от 30.08.2024г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Волонтерский отряд «Единство»
8-11 классы

Разработала

Коренкова Александра

Михайловна

старший вожатый

МБОУ «Средняя школа №4

г. Нижний Ломов»

г. Нижний Ломов, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «Единство» 8 - 11 классы, разработана на реализации содержания ООП ООО и ООП СОО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ "СШ №4 г. Нижний Ломов" на изучение курса Волонтерский отряд «Единство» отведено 68 часов (2 часа в неделю).

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Цели:

1. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;
- пропаганда здорового образа жизни.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её

не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Формы и методы работы.

Существуют следующие направления деятельности волонтерских объединений:

1. Психолого-педагогическое (воздействие на самочувствие и поведение участников движения).
2. Социально-бытовое (воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы к потребности).
3. Социокультурное (влияние на уровень культуры, организацию досуга).
4. Трудовое (организация трудовой занятости, профориентационной деятельности)
5. Валеологическое (формирование здорового образа жизни).
6. Социально-правовое (повышение уровня правовой культуры, защита прав человека).
7. Профилактическое (предотвращение возникновения социально - запущенной, маргинальной молодежи).
8. Лидерское (формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни).
9. Патриотическое (воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам).
10. Информационное (внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик).

Ребята сами определяют для себя те формы работы, которыми они хотели бы заниматься. Кому-то нравится проведение массовых мероприятий (акции, шествия), кому-то по душе выступления на сцене (участие в агитбригадах, шоу), кто-то склонен заниматься разработкой средств наглядной агитации.

Основные формы и методы деятельности:

1. Обучающие формы работы: -психологические тренинги; -дискуссии; -игры деловые, правовые, ролевые; -лекции-диалоги; -круглые столы; -творческие мастерские; -анализ личностного роста и развития коллектива.
2. Досуговые формы работы; -игры познавательные, интеллектуальные; -игры на снятие напряжения, поднятие настроения, развитие навыков коллективной слаженной работы;
3. Консультационные формы работы: -консультации подростков, родителей, кураторов.
4. Информационно-методические формы работы: -опросы, исследования; -выпуск методической продукции (брошюр, буклетов, листовок и др.); -тематические выставки.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения программы волонтерский отряд «Единство»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы волонтерский отряд «Единство» проявляются в:

- *расширении* круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать волонтерскую деятельность;
- *способности* оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – проектная, исследовательская;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга.

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров;

будут **уметь**:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
- проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- аргументированно отстаивать свою позицию.

Содержание программы.

Теоретические занятия 23 часа.

Теоретические занятия включают в себя освоение основных понятий волонтерства, изучения истории возникновения волонтерства. Пример доброго дела. Определение понятий «доброволец» и «волонтер». В чём заключается волонтерский (добровольческий) труд? Обсуждение особенностей волонтерского (добровольческого) труда. Как работают волонтеры (добровольцы)? Пять основных причин занятия волонтерством (добровольчеством).

Историческая справка о развитии волонтерства (добровольчества). Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России.

Виды волонтерства. Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере. Волонтерство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта. Волонтерство (добровольчество) в сфере культуры. Волонтерство (добровольчество) в сфере охраны природы. Волонтерство (добровольчество) в сфере здравоохранения. Медиаволонтерство.

Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Какие личные качества нужно развивать волонтерам?

Примерные виды добровольческих (волонтерских) объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Поиск того, кто нуждается в поддержке, помощи, защите.

Изучение теории о проведении мероприятия: О проблеме, которую вы хотите решить. Кто будет помогать вам создавать и проводить мероприятие? О тех, для кого вы делаете мероприятие. С кем вы будете договариваться, чтобы вам разрешили его провести? Место, где вы будете проводить мероприятие (например, в актовом зале, на детской площадке или в парке). Необходимый реквизит (вещи, которые вам понадобятся для проведения мероприятия и награждения победителей) и где вы его возьмете. День и время, в которые вы планируете проводить мероприятие. Как и когда вы будете приглашать участников? Последовательность всех этапов события. Анализ проведения мероприятия.

Рекомендации по работе с пожилыми людьми. Особенности работы с малышами и учащимися начальной школы.

Обсуждение техники безопасности при проведении волонтерских мероприятий.

Что означает волонтерская акция. Подготовка к проведению акции. Работа с реквизитом. Общение с социальными партнерами волонтеров.

Понятие лидера. Подготовка лидера. Для чего нужно быть лидером.

Ознакомление с календарем значимых дат Российского календаря, история возникновения значимых дат.

Методика проведения и организации массовых мероприятий. Актерское мастерство. Подбор музыкального оформления мероприятия. Знакомство с различными композициями русских музыкантов и произведениями русских авторов.

Практические занятия 45 часов.

Практические занятия включают себя непосредственное применение теоретических знаний и умений на практике при проведении запланированных мероприятий. Проведение театрализованных репетиций, репетиций танцевальных флешмобов. Проведение тематических акций на территории района. Общение с социальными партнерами волонтеров. Общение и взаимодействие в волонтерами других школ. Изготовление реквизита, игрушек, плакатов, кормушек, скворечников для проведения акций. Съёмки тематических роликов по разработанным сценариям. Составление тематических листовок к разным акциям.

Тематическое планирование и содержание курса.

№	Темы программы	Общее количество часов	Практические занятия	Теоретические занятия
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно — гигиенические требования.	2	1	1
2.	Возникновение и развитие волонтерского движения. Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Выборы актива отряда.	2	1	1
3.	Возникновение и развитие волонтерского движения. Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Выборы актива отряда.	2	1	1
4.	Общешкольная акция «Подари улыбку», посвящённая дню пожилых людей.	2	1,5	0,5
5.	Акция «Почта добра» (Поздравление ветеранов педагогического труда).	2	1,5	0,5
6.	Трудовой десант	2	2	
7.	Тренинг «Уверенность в себе» с членами волонтерской команды.	2	1	1
8.	Единая информационная система в сфере развития добровольчества.	2	1	1
9.	«Мы один народ, у нас одна страна!» мероприятия ко Дню народного единства.	2	1,5	0,5
10.	Активности к Всемирному дню доброты «Наши добрые дела».	2	1,5	0,5
11.	Тренинг «Умей сказать <u>-нет!</u> ».	2	1	1
12.	Рейд – акция «Внешний вид». Контроль за внешним видом учащихся.	2	2	
13.	Сбор макулатуры (участие в акциях по сбору макулатуры).	2	2	
14.	Тренинг «Успешное общение с членами волонтерской команды».	2	1	1
15.	Акции «Новогодняя школа».	4	3	1
16.	Тренинг «Твоя цель, твой успех» с членами волонтерской команды.	2	1	1
17.	Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.	2	1,5	0,5
18.	Трудовой десант.	2	2	
19.	Акция «Покормите птиц зимой».	2	1,5	0,5
20.	Акция «Любимый город – чистый город».	2	1,5	0,5
21.	Акция «Свободный книгообмен!», посвященная Международному дню дарения книги.	2	1,5	0,5

22.	Трудовой десант.	2	2	
23.	Тренинг «Ты и команда!» с членами волонтерской команды.	2	1	1
24.	Подготовка школы к Международному женскому дню.	2	1,5	0,5
25.	Акция «Любимый город – чистый город».	2	1,5	0,5
26.	Тренинг «Я – творческая личность» с членами волонтерской команды.	2	1	1
27.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	2	1,5	0,5
28.	Акция «Любимый город – чистый город».	2	1,5	0,5
29.	Тренинг «Будущее моими глазами» с членами волонтерской команды.	2	1	1
30.	Акция «Поем песни победы».	2	1	1
31.	Акция «Сад Победы».	2	1	1
32.	Тренинг «Хочешь изменить мир...начни с себя» с членами волонтерской команды.	2	1	1
33.	Подведение итогов работы.	2		2
Всего:		68		

Адреса электронных ресурсов:

1. Крупнейшая в стране площадка о добровольчестве добро.рф
2. Волонтерское движение [/taxonomy/term/7237/all](http://taxonomy/term/7237/all)
3. Институт волонтерства [/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481](http://publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
4. Устав волонтера [/ustav_vol.htm](http://ustav_vol.htm)
5. Психологическая работа с волонтерами [/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15](http://news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15)
6. Тренинговые занятия <https://harmony-ang.ucoz.ru/data/Otdeleniya/sozialno/volonter/treningi.pdf>