

Управление образования администрации Нижнеломовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 4 г. Нижний Ломов"

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №10 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 159 от 30.08.2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Русич»

6 -7 классы

Разработала

Проскорякова Мария Николаевна

учитель истории

МБОУ «Средняя школа №4

г. Нижний Ломов»

г. Нижний Ломов, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русич», 6- 7 классы разработана для реализации содержания ООП ООО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» отводится 34 часа (1 час в неделю) на изучение курса «Русич» в 7 классе.

Цели

- создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности;
- формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;
- организация творческого досуга детей и учащейся молодёжи, привлечение к участию в культурных программах городского, регионального уровня;
- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов.

Задачи

- формировать у школьников интерес к историческому прошлому страны, города, семьи;
- развивать познавательную и творческую активность, гражданские качества, патриотическое отношение к России;
- организовать лично-ориентированное воспитание в результате участия в социально-значимой деятельности;
- помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Формы проведения занятий включают: беседы, практические работы, теоретические работы, экскурсии.

Подведение итогов реализации программы осуществляются в разработках сценариев тематических мероприятий.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Планируемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, организация на занятии парно-групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
 - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Предметные результаты:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- умение проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его истории;
- систематизацию краеведческих знаний.

Содержание учебного курса

Введение (1 ч)

Ознакомление с планом работы на год. Режим работы клуба. Первичный инструктаж по охране труда. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся. Требования к знаниям: общие правила по охране труда. Формирование кружка, распределение по группам (экскурсоводы; оформители; поисковая деятельность; работа с фондами музея; фотокорреспонденты)

Форма: беседа

Экспозиционно-выставочная работа (8 ч)

Разработка тематико-экспозиционного плана экспозиций и школьных выставок, отбор экспонатов, составление этикетажа. Организация монтажа экспозиции, ее художественное оформление. Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции. Разработка и подбор материалов по темам. Оформление стендов по тематике.

Форма: практическая работа..

Массовая и экскурсионная работа (22 ч)

Разработка обзорных, тематических, учебно-тематических экскурсий по экспозиции школьного музея и экспонируемых им выставок. Организация подготовки экскурсоводов. Разработка и проведение экскурсий, театрализованных мероприятий, патриотических акций.

Форма: экскурсия.

Собирательская, поисковая работа (3 ч)

Осуществление приема материала от экспедиционных отрядов, от дарителей, местных учреждений и организаций, учет музейных коллекций, поступивших на хранение в музей, в книгах поступлений, работу по шифровке материалов. Организация научного определения и описания памятников, обеспечение их сохранность и использование. Разработка и подбор материалов по темам. Оформление стендов по тематике.

Форма: теоретическая работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во час.	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение.	1	
1. Экспозиционно-выставочная работа (первое полугодие)		4	
2-3	Разработка и подбор материала по теме "Пионерии и комсомолу посвящается" (фотоматериалы из пионерской и комсомольской истории школы, пионерские и комсомольские атрибуты).	2	https://resh.edu.ru/museum/574/0/0/2/-/
4-5	Оформление стенда по теме " Пионерии и комсомолу посвящается ".	2	https://resh.edu.ru/museum/574/0/0/2/-/
2. Массовая и экскурсионная работа (первое полугодие)		13	
6	Подготовка акции «Имя трагедии – Беслан».	1	http://pomnite-nas.ru/
7	Проведение акции почтения памяти жертв трагедии в Беслане «Имя трагедии - Беслан» (впоследствии классных часов)	1	http://pomnite-nas.ru/
8-9	Разработка сценария «Согласие да лад – для общего дела клад» посвященного Дню народного единства.	2	http://www.mojgorod.ru/

10	Проведение классных часов в младших класса «Согласие да лад – для общего дела клад».	1	http://www.mojgorod.ru/
11-12	Подготовка театрализованного мероприятия «Как на Руси изба рождалась» для младших школьников.	2	http://www.triplin e.net/
13	Проведение театрализованного мероприятия «Как на Руси изба рождалась» для начальных классах	1	https://sway.offic e.com/XS0AQcV Jwxc1kxkt?ref=Li nk
14	Разработка экскурсии (с элементами театрализации) «Тюх-тюх-тюх, разгорелся наш уютюг».	1	https://sway.offic e.com/XS0AQcV Jwxc1kxkt?ref=Li nk
15	Проведение экскурсии «Тюх-тюх-тюх, разгорелся наш уютюг» для начальных классах.	1	http://www.triplin e.net/
16-17	Подготовка мероприятия «Время выбрало их» (Афганистан) ко Дню Героя России.	2	http://www.triplin e.net/
18	Проведение мероприятия приуроченное ко Дню Героя России «Время выбрало их».	1	https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuse umstudy.ru%2Fte maticheskie- podborki- literatury&post=-104459142_650& cc_key=
3. Экспозиционно-выставочная работа (второе полугодие)		4	
19-20	Разработка и подбор материала по теме "Такая разная... школьная жизнь" (фотоматериалы разных лет о творческой, спортивной, учебной, трудовой жизни школьников).	2	https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuse umstudy.ru%2Fte maticheskie- podborki- literatury&post=-104459142_650& cc_key=
21-22	Оформление стенда по теме " Такая разная... школьная жизнь ".	2	https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuse umstudy.ru%2Fte maticheskie- podborki- literatury&post=-104459142_650& cc_key=

4. Массовая и экскурсионная работа (второе полугодие)		9	
23-24	Разработка сценария развлекательно-познавательного характера (в форме игры «Поле чудес») «Служу Отечеству» посвященного Дню защитника Отечества.	2	https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&post=-104459142_650&cc_key=
25	Проведение развлекательно-познавательного мероприятия «Служу Отечеству» посвященного Дню защитника Отечества в 4-ых классах.	1	https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&post=-104459142_650&cc_key=
26-27	Разработка сценария «У самовара» для младших школьников.	2	
28	Проведение классных часов в младших классах «У самовара».	1	http://podvignaroda.mil.ru/
29-30	Разработка сценария мероприятия посвященного ВОВ "Связь поколений"	2	http://www.obd-memorial.ru/
31	Проведение мероприятия «Связь поколений» для 6-ых классов.	1	http://iremember.ru/
5. СобираТЕЛЬСкая, поисковая работа (второе полугодие)		3	
32-33	Разработка и подбор материала по теме "Современные традиции школы".	2	https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&post=-104459142_650&cc_key=
34	Подведение итогов работы за год.	1	https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&post=-104459142_650&cc_key=

