

Управление образования администрации Нижнеломовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 4 Г. Нижний Ломов"

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №10 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 159 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Семьеведение
«Мы вместе»
3 класс**

Разработала

Позднякова Оксана

Евгеньевна

учитель начальных классов

МБОУ «Средняя школа №4

г. Нижний Ломов»

г. Нижний Ломов, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение «Мы вместе», 3 класс разработана для реализации содержания ООП НОО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на внеурочную деятельность курса «Семьеведение "Мы вместе"» отводится 34 часа.

Цель программы: способствовать формированию максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

Задачи программы:

- 1) пропаганда и возрождение семейных традиций;
- 2) воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
- 3) организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- 4) формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- 5) всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 6) оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком (подростком).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социально-развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты

В сфере **личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне него, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** школьники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты —

тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** дети приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Предметные результаты освоения программы курса:

Семьеведение - это учение о жизнедеятельности семьи в различных циклах её развития и на различных уровнях её организации.

Семьеведение -это особая наука о становлении и развитии семьи, о специфике её внутренних и внешних связей. Она имеет свой объект и предмет изучения.

Объектом семьеведения, т. е. той сферой, на что направлен процесс исследования, является семья как общественная группа, процесс её формирования и развития как устойчивой социальной системы.

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

знать основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;

знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;

знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;

владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Ожидаемые результаты обучения

Слушатель курса *должен знать:*

- основные понятия дисциплины «Семьеведение»;

- специфику организации жизнедеятельности семей с разным числом детей;

Слушатель *должен уметь:*

- применять полученные знания при самостоятельном анализе семейных ситуаций;

- защищать интересы традиционной семьи (полной, в официальном браке, гетеросексуальной, с несколькими детьми, благополучной) как для отдельного индивида, так и для общества.

Содержание программы

Основные направления реализации программы

1. Для вас родители:

- расширение кругозора в области воспитания детей;
- лектории, беседы, диалоги, споры, семинары – практикумы дискуссии, круглые столы;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- тренинги;
- индивидуальные консультации

2. Здоровый образ жизни:

- спортивные соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья»;
- экскурсии, походы
- общественно-полезная деятельность

3. Семейные традиции:

- пропаганда и возрождение семейных традиций;
- воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
- предоставление возможностей для самореализации в творческом процессе;
- создание условий для неформального общения
- совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности,
- дни творчества для детей и их родителей

4. Семья семье:

- обмен опытом по вопросам воспитания детей

5. Содружество семьи и школы:

- планирование системного подхода школы и семьи;
- изучение особенностей семьи, воспитания ребенка и установление контактов с семьей;
- удовлетворение потребностей в общении родителей и учителя;
- оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком .

Тематическое планирование

№ п\п	Тема и форма общения	Направление	Дата	Электронные ресурсы
СЕНТЯБРЬ 4ч.				
1	«Давайте знакомиться»	Для вас родители	6	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/
2	Экскурсия в природу «Золотая осень»	Для вас родители	13	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/
3	«Праздник чая»	Семейный вечер	20	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/
4	Дискуссия «Дети для родителей и родители для детей?»	Для вас родители	27	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/

ОКТАБРЬ 4ч				
5	Семейный вечер «Мама – хранительница тепла и семейного очага»	Семейный вечер	4	sportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/
6	Круглый стол «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей»	Для вас родители	11	sportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/
7	Игра-практикум «Школа- семья»	Игра-практикум	18	sportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/
8	Праздник бабушек «Наши бабушки, самые лучшие».	Семейные традиции	25	sportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/
НОЯБРЬ 5ч				
9	Игра-практикум «Школа- семья»	Игра-практикум	1	https://urok.1sept.ru/articles/514933
10	Мастер-класс «Мама, бабушка и я-рукодельницы»	Семейные традиции	8	https://urok.1sept.ru/articles/514933
11	Экскурсия «Выходной день в моей семье»	Для вас родители	15	https://urok.1sept.ru/articles/514933
12	Мероприятие «Мама-солнышко мое»	Для вас родители	22	https://urok.1sept.ru/articles/514933
13	Спортивные соревнования «Папа, мама и я- спортивная семья».	создание условий для неформального общения	29	https://urok.1sept.ru/articles/514933

ДЕКАБРЬ 4ч				
14	Урок этики - дискуссия «Как научить своего ребенка жить в мире людей»	Для вас родители	6	https://urok.1sept.ru/articles/514933
15	Экскурсия в природу	Для вас родители	13	https://urok.1sept.ru/articles/514933
16	Мастер-класс «Здравствуй Дедушка Мороз»	Для вас родители	20	https://urok.1sept.ru/articles/514933
17	Круглый стол «Эмоциональное благополучие ребенка: что это такое?»	Для вас родители	27	https://urok.1sept.ru/articles/514933
ЯНВАРЬ 4ч				
18	Дискуссия «Семейная традиция»	Игра-практикум	10	https://urok.1sept.ru/articles/514933
19	Круглый стол « Роль отца в воспитании детей»	Игра-практикум	17	https://urok.1sept.ru/articles/514933
20	Урок этики - дискуссия «Как научить своего ребенка жить в мире людей»	Игра-практикум	24	https://urok.1sept.ru/articles/514933
21	Экскурсия в музей	Для Вас родители	31	https://urok.1sept.ru/articles/514933
ФЕВРАЛЬ 4ч				
22	Дискуссия «Правила взаимоотношения между людьми»	Викторина	7	https://urok.1sept.ru/articles/514933
23	Зимние забавы	Для вас родители	14	https://urok.1sept.ru/articles/514933
24	Волейбол	Для вас родители	21	https://urok.1sept.ru/articles/514933

25	Спортивное мероприятие «Мой папа самый лучший»		28	https://urok.1sept.ru/articles/514933
МАРТ 4ч				
26	Проведение выставки достижений семейного воспитания	Мастер-класс	7	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/29767
27	Круглый стол «Формирование культуры труда «Соотношение «хочу – могу — надо»»	Викторина	14	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/29767
28	Мастер-класс «Чаепитие, Всё для мамы»	Мероприятие	21	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/29767
29	«Эмоциональное благополучие ребенка: что это такое?»	Семья семье (дискуссионные беседы)	28	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/29767
АПРЕЛЬ 4ч				
30	Акции: «Спешите делать добро»	Общественно-полезная деятельность	4	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/29767
31	Семейные проблемы нравственного воспитания	Обмен опытом по вопросам воспитания детей	11, 18	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/29767
МАЙ 3ч				
32	Акция «Низкий поклон вам, ветераны».	Мероприятие	16	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/29767
33	Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье)	Анкетирование	23	vot-i-stali-my-na-god-vzrosley
34	«Вот и стали мы на год взрослых»	Концертная программа (выступление детей)	30	vot-i-stali-my-na-god-vzrosley
	Итого: 34 ч.			

