

Управление образования администрации Нижнеомовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа №4 Г.Нижний Ломов"

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №161 от 1.09.2025г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практическое
обществознание»
9класс

Срок реализации: 1 год

Разработала

Проскорякова Мария

Николаевна

учитель обществознания

МБОУ «Средняя школа №4 г.

Нижний Ломов»

г.Нижний Ломов, 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание», 9 класс разработана для реализации содержания ООП ООО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В плане внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» отводится 34 часа (1 час в неделю) на изучение практического обществознания в 9 классах.

Цели

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрытие на примерах изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия;
- установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- оценивание действий субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задачи

Курс призван решать следующие задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимовосприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Обучающийся научится:

- характеризовать признаки основных сфер жизни общества, содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- определять понятие на основе его ключевого признака-термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту;
- применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий, способы видения мира другими людьми;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;
- освещать материал логически, последовательно;
- вести дискуссию.

Содержание учебного предмета

Особенности ОГЭ по обществознанию (2 ч)

Входной контроль. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ЕГЭ.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности (30ч)

Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество». Решение ситуативных задач по теме «Человек» часть «В». Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста. Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть «А», часть «В».

Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество». Решение ситуативных задач по теме «Социальная сфера» часть «В». Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста. Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть «А», часть «В».

Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество». Решение ситуативных задач по теме «Экономическая сфера» часть «В». Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста. Практический тренинг по содержательной линии «Экономическая сфера» часть «А», часть «В».

Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество». Решение ситуативных задач по теме «Политическая сфера» часть «В». Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста. Практический тренинг по содержательной линии «Политическая сфера» часть «А», часть «В».

Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество». Решение ситуативных задач по теме «Духовная сфера» часть «В». Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста. Практический тренинг по содержательной линии «Духовная сфера» часть «А», часть «В».

Текстовый практикум (2ч) Выходной контроль.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения	Электронный ресурс	Кол-во час.
--------------	--------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------

1. Особенности ГИА по обществознанию.				2
1	Входной контроль.	Практика		1
2	Требования к уровню подготовки выпускников Основной школы.	Беседа		1
2. Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.				30
3	Решение ситуативных задач по теме «Человек» часть «А».	Теория	https://www.eduportal44.ru	1
4-5	Решение ситуативных задач по теме «Человек» часть «В».	Теория	https://www.eduportal44.ru	2
6-7	Решение ситуативных задач по теме «Человек» часть «С».	Теория	https://www.eduportal44.ru	2
8	Тренинг по содержательной линии «Человек».	Практика	https://sdamgia.ru	1
9	Решение ситуативных задач по теме «Социальная сфера» часть «А».	Теория	https://www.eduportal44.ru	1
10-11	Решение ситуативных задач по теме «Социальная сфера» часть «В».	Теория	https://www.eduportal44.ru	2
12-13	Решение ситуативных задач по теме «Социальная сфера» часть «С».	Теория	https://www.eduportal44.ru	2
14	Тренинг по содержательной линии «Социальная сфера».	Практика	https://sdamgia.ru	1
15	Решение ситуативных задач по теме «Экономическая сфера» часть «А».	Теория	https://www.eduportal44.ru	1
16-17	Решение ситуативных задач по теме «Экономическая сфера» часть «В».	Теория	https://www.eduportal44.ru	2
18-19	Решение ситуативных задач по теме «Экономическая сфера» часть «С».	Теория	https://www.eduportal44.ru	2
20	Тренинг по содержательной линии «Экономическая сфера».	Практика	https://sdamgia.ru	1
21	Решение ситуативных задач по теме «Политическая сфера» часть «А».	Теория	https://www.eduportal44.ru	1
22-23	Решение ситуативных задач по теме «Политическая сфера» часть «В».	Теория	https://www.eduportal44.ru	2
24-25	Решение ситуативных задач по теме «Экономическая сфера» часть «С».	Теория	https://www.eduportal44.ru	2
26	Тренинг по содержательной линии «Экономическая сфера».	Практика	https://sdamgia.ru	1
27	Решение ситуативных задач по теме «Духовная сфера» часть «А».	Теория	https://www.eduportal44.ru	1
28-29	Решение ситуативных задач по теме «Духовная сфера» часть «В».	Теория	https://www.eduportal44.ru	2
30-31	Решение ситуативных задач по теме «Духовная сфера» часть «С».	Теория	https://www.eduportal44.ru	2
32	Тренинг по содержательной линии «Духовная сфера».	Практика	https://sdamgia.ru	1

	сфера».		<u>.ru</u>	
3.Текстовый практикум.				2
33- 34	Выходной контроль.	Практика		2