

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов»:
_____ Кусмарова Л.И.
«01» сентября 2025 г.

План работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к Государственной Итоговой Аттестации (9-11 кл.)

Вид работы	Срок проведения	Условия проведения. Формы.	Предполагаемые результаты.
Информационное направление		<i>Работа с обучающимися</i>	
1. Психологическое консультирование – работа по индивидуальному запросу с целью разрешения конфликтов, трудностей, проблем, возникающих в процессе подготовки к ГИА .	В течение года	Разработать рекомендации, буклеты для выпускников: -«Готовимся к экзаменам»; -«Как управлять своими эмоциями»; -«Профилактика экзаменационных стрессов». Ознакомить	Ученики получают конкретные рекомендации, понимают какие трудности у них есть, знают как их устранить, чтобы успешно сдать экзамены.

		выпускников с рекомендациями, буклетами на классных часах.	
<i>Работа с классными руководителями, учителями-предметниками</i>			
1. Информационные материалы (памятки, брошюры, тематические стенды) информационная поддержка участников образовательного процесса при подготовке к ГИА.	В течении года	Своевременно размещать актуальную информацию о мероприятиях по психологической подготовке к ГИА (тренингах, практикумах, групповых, индивидуальных консультациях и др.) на официальном сайте и информационных стендах школы.	Ученики и родители имеют доступ к актуальной информации. Знают основные направления психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников к ГИА, когда и какие мероприятия проводятся.
<i>Работа с родителями</i>			
1. Информационные материалы (памятки, брошюры, тематические стенды) – информационная поддержка участников образовательного процесса	В течении года	Разработать рекомендации, буклеты для родителей выпускников:	Родители знают способы и приемы поддержки ребенка во время подготовки к экзаменам. Оказывают ему своевременную помощь. Создают в семье условия для успешной сдачи экзамена.

при подготовке к ГИА.		<p>-«Как помочь детям подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;</p> <p>-«Поддержка ребенка во время подготовки к экзаменам: советы родителям».</p> <p>Ознакомить родителей выпускников с рекомендациями, буклетами на родительских собраниях.</p>	
Профилактическое направление		<i>Работа с обучающимися</i>	
1. Групповые тренинги – психологическое просвещение участников образовательного процесса о методах, способах и стратегиях подготовки к ГИА.	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Март</p>	<p>Провести беседы, групповые консультации с выпускниками по темам:</p> <p>-«Что я знаю о ЕГЭ»;</p> <p>-«Как справиться со стрессом во время</p>	<p>Ученики получают достоверную информацию о процедуре экзамена, правилах и требованиях. Знают, как справиться со стрессом, как рационально организовать режим дня, чтобы времени хватило на подготовку и отдых. Перед и во время ГИА меньше волнуются, чувствуют себя уверенно.</p>

		<p>подготовки и на экзаменах»;</p> <p>-«Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к экзаменам».</p>	
Работа с родителями и учителями-предметниками			
1.Собрания (педсоветы, родительские собрания) – решение основных задач психологического сопровождения подготовки в ГИА.	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Март</p>	<p>Провести родительские тренинги, практикумы:</p> <p>-«Особенности организации и проведения ГИА»;</p> <p>-«Как поддержать ребенка»;</p>	Родители имеют представление о процедуре проведения ГИА, обязательных предметах и предметах по выбору. Понимают мотивы поведения ребенка в предэкзаменационный период, его состояние. Могут оказать ему психологическую помощь.
Диагностическое направление		Работа с обучающимися	
1. Психологическое консультирование – работа по индивидуальному запросу с целью разрешения конфликтов, трудностей, проблем, возникающих в процессе подготовки к ГИА.	В течение года	Изучить особенности образовательной деятельности учеников, учебной мотивации, тревожности, работоспособности,	Классные руководители выпускников знают, какие трудности и проблемы испытывают ученики во время подготовки к ГИА, понимают, какую помощь необходимо оказать.

		особенностей восприятия различных типов информации.	
<i>Работа с учителями-предметниками</i>			
1. Психологическое консультирование – работа по индивидуальному запросу с целью разрешения конфликтов, трудностей, проблем, возникающих в процессе подготовки к ГИА.	В течение года	Посетить уроки с целью наблюдения за индивидуальным стилем образовательной деятельности учеников.	
<i>Работа с родителями</i>			
1. Психологическое консультирование – работа по индивидуальному запросу с целью разрешения конфликтов, трудностей, проблем, возникающих в процессе подготовки к ГИА.	В течение года	Выявить индивидуальные особенности и склонности учеников, их потенциальные возможности	
Консультационное направление		<i>Работа с обучающимися</i>	
1. Психологическое консультирование.	В течение года	Организовать индивидуальное консультирование учеников группы риска и их родителей	Ученики получают своевременную помощь, анализируют причины трудностей при изучении того или иного предмета, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их

		по вопросам подготовки к ГИА.	устранить, повышают успеваемость. Родители знают, как помочь детям
<i>Работа с педагогами, родителями обучающихся</i>			
1. Собrania (педсоветы, родительские собрания) – решение основных задач психологического сопровождения подготовки в ГИА.	В течении года	Организовать индивидуальное консультирование педагогов, учеников и их родителей по результатам диагностических работ.	Классный руководитель и педагог-психолог корректируют план работы с учениками и родителями. Знают ключевые проблемы учеников, понимают приоритетные направления работы с выпускниками и их родителями.
Коррекционно-развивающее направление <i>Работа с обучающимися</i>			
1. Групповые занятия, индивидуальные занятия.	В течение года и по запросам	Оптимизировать и своевременно корректировать процесс подготовки учеников к ГИА с помощью банка методов и приемов.	Классный руководитель совместно с учителями-предметниками, педагогом-психологом формирует и по мере необходимости корректирует банк методов и приемов, которые помогают успешно подготовиться к ГИА.
<i>Работа с учителями-предметниками</i>			
1. Групповые занятия, индивидуальные занятия.	В течение года и по запросам	Корректировать индивидуальные образовательные маршруты выпускников по мере необходимости.	Ученики, которые испытывают затруднения в обучении, получают помощь с учетом дифференцированного подхода к обучению.