

Управление образования администрации Нижнеомовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 4 Г. Нижний Ломов"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического
совета
Протокол № от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № от 29.08.2025г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа Этикета»
для обучающихся 1-4 классов

2025

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Школа Этикета» 1-4 класс разработана для реализации содержания ООП НОО М БОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов», с учетом плана внеурочной деятельности филиала МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» в с. Большие Хутора.

В соответствии с планом внеурочной деятельности филиала МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» в с. Большие Хутора на внеурочную деятельность «Школа Этикета» отводится 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах, исходя из 1-го часа занятий в неделю.

Цель: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Планируемые результаты освоения курса

Обучающийся научится:

- Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
- На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
- Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- Быть сострадательными к чужому горю.
- Не обижать животных и птиц.
- Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Различать хорошие и плохие поступки.
- Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
- Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
- Исполнять заповеди.
- Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник начальной школы получит возможность для формирования:

- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится: - принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; - строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Содержание курса

1 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Доброе слово, что ясный день. Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 2. Ежели вы вежливы. Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 3. Да здравствует мыло душистое. Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Тема 4. Когда идёшь по улице. Правила поведения на улице. Беседа об уважении.

Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 5. Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то. Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 7. Подарок коллективу. Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Простые правила этикета. Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 9. Повседневный этикет. Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 10. Весёлые правила хорошего тона. Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 11. Сказка об Этикете. Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Тема 12. Продолжение сказки об этикете. Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

Тема 13. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Путешествие в волшебную сказку. Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 17. Я могу быть волшебником. Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья. Создание живой картины.

Тема 19. Любимый уголок родной природы. Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?».

Тема 20. У каждого народа свои герои. Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 21. Мы соберём большой хоровод. Игра-праздник в форме хоровода.

Тема 22. Я люблю маму милую мою. Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собираательный образ мамы.

Тема 23. Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Тема 24. Люби всё живое. Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 25. Если радость на всех одна. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 26. Мой класс – мои друзья. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 27. Самолюб никому не люб. Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

Тема 28. Поиграем и подумаем. Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков».

Сочинение песенки.

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек. Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Тема 30-31 Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости.

Тема 32-33. Доброта что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираение лепестков.

2 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Если песни петь, с ними веселей. Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно. Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Тема 3. Добро творить – себя веселить. Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

Тема 4. Подумай о других. Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Тема 5. Подарок коллективу. Урок-сюрприз, урок общения.

Тема 6. Делу – время, потехе - час. Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час».

Изготовление значка - вежливость. Работа в группах

Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай. Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. По правилам этикета. Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

Тема 9. Приглашение к столу. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем. Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

Тема 11. Вот магазин, куда идем. Знакомство с правилами этикета в магазине.

Разыгрывание ситуаций.

Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь. Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

Тема 15. В гостях у Невежи. Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Подари другому радость. Игровая программа «Хоровод вокруг елки».

Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Тема 17. От чего зависит настроение. Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Тема 18. Не стесняйтесь доброты своей. Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

Тема 19. Мой дом – моя семья. Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».

Тема 20. В труде человек хорошеет. Практическое занятие: «Наш общий дом»

Тема 21. Все на белом свете солнышкины дети. Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Тема 22. Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

Тема 23. Со взрослыми и сверстниками. Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Тема 24. Цени доверие других. Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (10 часов)

Тема 25. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Тема 26. Советуем друг другу. Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

Тема 27. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

Тема 28. Поговорил бы кто со мной. Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

Тема 29. Путешествие по весеннему лесу. Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Тема 30 -31. Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Тема 32. Делаем газету. Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

Тема 33-34. Доброта что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

3 – 4 классы

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Здравствуйте все! «Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

Тема 2. Будем беречь друг друга. Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

Тема 3. Дружим с добрыми словами. Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположением, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

Тема 4. Любим добрые поступки. Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

Тема 5. Подари дело и слово доброе. Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

Тема 6. Умеем общаться. Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступить ему.

Тема 7. Каждый интересен. Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8-9

Премудрости дедушки Этикета. Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом. Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

Тема 11. Школьные правила этикета. Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Тема 12. Когда рядом много людей. Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

Тема 13. Как решать семейные проблемы. Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

Тема 14. Чистый ручеек вашей речи. Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

Тема 15. Встречаем Новый год. Классный «Огонек» с праздничным столом.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (10 часов)

Тема 16. Душа – это наше творение. Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия. Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

Тема 18. Хорошие песни к добру ведут. Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

Тема 19. Вглядись в себя, сравни с другими. Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Тема 20. Помоги понять себя. Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

Тема 21. О настоящем и поддельном. Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

Тема 22. Тепло родного дома. Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Тема 23. Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа. Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

Тема 25. Когда солнце тебе улыбается. Итоговое занятие – праздник весны и песни.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 26. Чтобы быть коллективом. Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

Тема 27 -28. Коллектив начинается с меня. Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Тема 29 Секретные советы девочкам и мальчикам. Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

Тема 30. Подарок коллективу. Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

Тема 31. Скажи себе сам. Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

Тема 32. Вот и стали добрей и умней. Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

Тема 33-34. Школе посвящается. Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

№	Название темы	Кол-во часов
Этика общения. 7ч.		
1	Доброе слово что ясный день	1
2	Если вы вежливы	1
3	Да здравствует мыло душистое.	1
4	Когда идёшь по улице	1
5	Узнай себя	1
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1
7	Подарок коллективу	1
Этикет. 8ч.		
8	Простые правила этикета	1
9	Повседневный этикет	1
10	Весёлые правила хорошего тона	1
11	Сказка об этикете	1
12	Продолжение сказки об этикете	1
13	Путешествие в страну этикета	2
14-15	Просим к столу	1
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.		
16	Путешествие в волшебную сказку	1
17	Я могу быть волшебником	1
18	Маленькое дело лучше большого безделья	1
19	Любимый уголок родной Отчизны	1
20	У каждого героя свои герои	1
21	Мы соберём большой хоровод	1
22	Я люблю маму милую мою	1
23	Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши	1
24	Люби всё живое	1

Этика отношений в коллективе. 9ч.		
25	Если радость на всех одна	1
26	Мой класс – мои друзья	1
27	Самолюб никому не люб	1
28	Поиграем и подумаем	1
29	О дружбе мальчиков и девочек	1
30-31	Путешествие в мир добрых мыслей	2
32-33	Доброта что солнце	1

2 класс

№	Название темы	Кол-во часов
Этика общения. 7ч.		
1	Если песни петь, с ними веселей	1
2	Добрым жить на белом свете радостно	1
3	Добро творить – себя веселить	1
4	Подумай о других	1
5	Подарок коллективу	1
6	Делу – время, потехе - час	1
7	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1
Этикет. 8ч.		
8	По правилам этикета	1
9	Приглашение к столу	1
10	Вот школа, дом, где мы живем	1
11	Вот магазин, куда идем	1
12	Дороги, транспорт, пеший путь	1
13	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	2
14-15	В гостях у Вежи	1

Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.		
16	Подари другому	1
17	От чего зависит настроение	1
18	Не стесняйтесь доброты своей	1
19	Мой дом – моя семья	1
20	В труде человек хорошеет	1
21	Все на белом свете солнышкины дети	1
22	Поздравляем наших мам	1
23	Со взрослыми и сверстниками	1
24	Цени доверие других	1
Этика отношений в коллективе. 10ч.		
25	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	1
26	Советуем друг другу	1
27	Общее и особенное для мальчиков и девочек	1
28	Путешествие в весенний парк	1
29	Путешествие по весеннему лесу	1
30-31	Подарок коллективу	2
32	Делаем газету	1
33-34	Доброта что солнце	

3-4 классы

№	Название темы	Кол-во часов
Этика общения. 7ч.		
1	Здравствуйте все.	1
2	Будем беречь друг друга.	1
3	Дружим с добрыми словами	1
4	Любим добрые поступки	1
5	Подари дело и слово доброе	1

6	Умеем общаться	1
7	Каждый интересен	1
Этикет. 8ч.		
8	Премудрости бабушки	1
9	Премудрости бабушки	1
10	За столом с бабушкой Этикетом	1
11	Школьные правила этикета	1
12	Когда рядом много людей	1
13	Как решать семейные проблемы	1
14	Чистый ручеек вашей речи	1
15	Встречаем Новый год	1
Этические нормы отношений с окружающими. 10 ч.		
16	Душа – это наше творение	1
17	Отворите волшебные двери добра и доверия	1
18	Хорошие песни к добру ведут	1
19	Вглядись в себя, сравни с другими	1
20	Помоги понять себя	1
21	О настоящем и поддельном	1
22	Тепло родного дома	1
23	Поздравляем наших мам	1
24	Цветы, цветы – в них Родины душа	1
25	Когда солнце тебе улыбается	
Этика отношений в коллективе. 9 ч.		
26	Чтобы быть коллективом.	1
27-28	Коллектив начинается с меня	2
29	Урок - сюрприз	1
30	Подарок коллективу	2

31	Скажи себе сам	1
32	Вот и стали добрей и умней	1
33-34	Школе посвящается	2