

**Управление образования администрации Нижнеломовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 4 Г. Нижний Ломов"**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 161 от 01.09.2025г.

Программа
курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
1 класс

Срок реализации: 1 год

Разработала
Тураева Зульхаять
Ибрагимовна
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа №4г.
Нижний Ломов»

г. Нижний Ломов, 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки», для 1 класса разработана для реализации содержания ООП НОО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом учебного плана МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на внеурочную деятельность «Умелые ручки» отводится 33 часа.

Изучение курса «Умелые ручки» в начальной школе направлено на достижение следующих

целей:

- расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей;
- развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задачи:

- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи;
- уметь видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции;
- развитие познавательного интереса у младших школьников, развитие мелкой моторики;
- формирование аккуратности в работе и трудолюбия;
- прививать любовь к Родине, родной природе, народным традициям.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Форма занятий по программе может быть определена как свободное студийное творчество под руководством педагога. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций.

**Планируемые результаты освоения учащимися
программы внеурочной деятельности «Умелые ручки»**

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Предполагаемые результаты реализации программы

Примерная тематика проектных работ учащихся:

Мои изобретения по оригами
Альбом «Обрывная аппликация»
Азбука из солёного теста
Аппликация из геометрических фигур
Аппликация из дробленой яичной скорлупы
Бумага – замечательный материал
Пластилин. Сказки моего народа
Вязание привлекает, а исследование увлекает
Книжка «Ах, эти новогодние снежинки»
Бумажное царство цветов
В «Мастерской Деда Мороза»
Открытки... Открытки...
Новогодние ёлки из разных материалов
Волшебная бисеринка
Волшебный мир ёлочных игрушек
Вторая жизнь конфетных фантиков
Я вяжу крючком
Прихватки
Игольницы
Изготовление картин в технике «лоскутная пластика»
Игрушки из солёного теста
Игрушки в технике «папье-маше»
Лепим с удовольствием

Итогом детской деятельности и результативностью курса являются:

- организация выставок (раскрывает для детей значимость их труда, формирует положительные мотивы к труду);
- выход за пределы занятий (участие в мероприятиях школы, города; в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня;
- размещение интересных работ в Интернете);
- портфолио достижений учащихся.
- методы оценки результативности программы:**
 - количественный анализ; статистические данные; фиксация занятий и посещаемости в рабочем журнале;
 - отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся (наблюдение, диагностика);

- практические материалы.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

Работа с природными материалами. 8 часов

Знакомство с природными материалами. Аппликация из листьев. Аппликация из семян и круп. Поделки из шишек и желудей. Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы. Рыбка, лебедь. Букет из сухих цветов. Рисование пластилином.

Пластилиновая сказка.

Работа с бумагой и картоном. 8 часов

Бумага - замечательный материал. Оригами: треугольник, лягушка, сова, рыбки, ворона. Аппликация: ёж-добытчик, слон, цветы. Обрывная аппликация «Любимые герои сказок». Мозаика из бумаги. Попугай. Цепочки для елки. Новогодняя открытка. Новогодние снежинки.

Аппликация из бумаги. 11 часов

Азбука аппликации. Овощи и фрукты. Корзина с грибами. Зимний пейзаж. Снеговик. В гостях у феи цветов. Ромашки и маки. Весенние цветы. Бабочка и пчелка. Цветочная поляна. Коллективная работа. Роспись пасхальных яиц.

Работа с «бросовым» материалом. 6 часов

Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала. Конфетные фантики. Фантазия. Настенное панно. Рамка для фото. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория /Практика
1.	Вводная диагностика. Знакомство с природными материалами.	1	Теория
2.	Аппликация из листьев.	1	Практика
3.	Аппликация из семян и круп.	1	Практика
4.	Поделки из шишек и желудей.	1	Практика
5.	Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы. Рыбка, лебедь.	1	Практика
6.	Букет из сухих цветов.	1	Практика
7.	Рисование пластилином.	1	Практика
8.	Пластилиновая сказка.	1	Практика
9.	Бумага - замечательный материал.	1	Практика
10.	Оригами: треугольник, лягушка, сова, рыбки,	1	Практика

	ворона.		
11.	Аппликация: ёж-добытчик, слон, цветы.	1	Практика
12.	Обрывная аппликация «Любимые герои сказок».	1	Практика
13.	Мозаика из бумаги. Попугай.	1	Практика
14.	Цепочки для елки.	1	Практика
15.	Новогодняя открытка.	1	Практика
16.	Новогодние снежинки.	1	Практика
17.	Азбука аппликации.	1	Практика
18.	Корзина с грибами.	1	Практика
19.	Овощи и фрукты.	1	Практика
20.	Зимний пейзаж.	1	Практика
21.	Снеговик.	1	Практика
22.	Военная рубашка. Подарок папе.	1	Практика
23.	Весенние цветы.	1	Практика
24.	Бабочка и пчелка.	1	Практика
25.	В гостях у феи цветов. Ромашки и маки.	1	Практика
26.	Роспись пасхальных яиц.	1	Практика
27.	Роспись пасхальных яиц.	1	Практика
28.	Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала.	1	Практика
29.	Конфетные фантики. Фантазия.	1	Практика
30.	Настенное панно.	1	Практика
31.	Рамка для фото.	1	Практика
32.	Изготовление сувенира по выбору. Итоговая диагностика.	1	Практика
33.	Отчетная выставка работ учащихся.	1	Практика

Список литературы:

1. Проснякова Т.Н. «Цветы», «Деревья» - М., 2007 г.
2. Виктория Сейш «Поделки из макарон» - М., 2006 г.
3. Виктория Сейш «Поделки из коробок» - М., 2006 г.
4. Юртаковы Алина и Людмила «Игрушки из бумаги» - М., 2012г.
5. Ирина Жукова «Забавные самоделки в технике модульного оригами» - М., 2013 г.

6. Вера Хоменко, Галина Никитюк «Аппликации, картины, панно из природных материалов» - Х.,Б., 2010 г.
7. Дубровская Н.В. « Аппликация из семян и косточек» - М., 2007 г.
8. Перевертень Г.И. «Сказка из листьев и лепестков» - М., 2007 г.
9. Перевертень Г.И. «Мозаика из круп и семян» - М., 2007 г.
10. Гришина Н.И. и др. «Поделки из природных материалов» - М., 2011 г.
11. Татьяна Т.И. «Бисер, забавные животные» - С-П., 2011г.