

**Анализ мониторинга личностных результатов воспитания,
проведённого в 2025г.**

МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов»

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» в октябре 2025 г. проведен мониторинг личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); духовно-нравственное; патриотическое.

В тестировании принимали участие обучающихся 8-10 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 30 человек.

В таблице приведены результаты мониторинга.

Критерий	Норма	Результат
Духовно-нравственное: 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	Группа А – 87,67% Группа Б – 91,25%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	Группа А - 76,13% Группа Б – 88,31%
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	Группа А - 47,40% Группа Б – 32,56%
Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 %	Группа А - 58,00% Группа Б – 80,06%
3.2. Сформированность уважительно-	≥ 67 %	Группа А - 70,87%

го эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)		Группа Б –80,25%
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	Группа А - 63,87% Группа Б –55,63%
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	Группа А - 67,47% Группа Б –67,81%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	Группа А - 62,31% Группа Б –73,69%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	Группа А - 72,13% Группа Б –53,19%
<i>14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия</i>	<i>от 66, 65 % по 83,3 %</i>	Группа А - 69,40% Группа Б – 65,31%

ВЫВОДЫ:

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, управленческая команда школы отметила низкие показатели по следующими критериям:

Патриотическое:

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур

Трудовое:

Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.

Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности не соответствуют норме в группе А.

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться:

Беседы с представителями различных сфер. Виртуальные экскурсии.

Видоизменённые формы работы:

Классные часы – отказ от традиционных форм проведения в пользу активного применения проектных методик и поисково-исследовательской деятельности. Мастер-классы с представителями различных профессий. Проведение онлайн проб и экскурсии на производство.

Новые формы работы:

Конкурс театрализованных постановок . Общешкольный конкурс оформления классного пространства. Конкурс агитбригад «Радуга жизни». Конкурс агитбригад «Все работы хороши – выбирай на вкус». Конкурс литературно – театрализованных постановок «Эхо героических подвигов».

Управленческая команда школы приняла решение ознакомить педагогический коллектив с результатами мониторинга и рассмотреть вопрос о внесении изменений в план КПВР на ближайшем педагогическом совете.