

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ»
(«МБОУ «СШ №4 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ»)

ул. Крылова, д.6, г. Нижний Ломов, 442151
телефон 4-70-68, E-mail: nlomov4@list.ru
ОГРН 1025800977674, ИНН 5827008319

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4
г. Нижний Ломов»
«31» августа 2021г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №4
г. Нижний Ломов»

Е.В. Родионова

приказ № 150

«01» сентября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации учащихся, занимающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4 г. Нижний Ломов»

г. Нижний Ломов
Пензенская область
2021 год

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 г. Нижний Ломов» (далее - Школа) разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 № 196, Устава Школы.

1.2. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Школа самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Текущий контроль вводится с целью педагогической поддержки и стимулирования развития личностных достижений учащихся.

1.5. Промежуточная аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.6. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа содержит перечень форм текущего контроля проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

2.2. Форму текущего контроля определяет педагог самостоятельно с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, тематического планирования.

2.3. Периодичность текущего контроля: на каждом занятии в объеме изученного материала за соответствующий период времени.

2.4. Проведение текущего контроля осуществляется педагогом.

2.5. Текущему контролю подвержены учащиеся всех объединений Школы.

2. Цель, задачи и функции промежуточной аттестации

2.1. Цель: выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее разделов) детского объединения.

2.3. Функции:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);
- развивающая (возможность осознания учащимися уровня их актуального развития и определения перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
- социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации об обученности детей).

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Промежуточная аттестация учащихся может иметь различные формы проведения.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

4.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, утверждаются директором Школы, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

4.4. Решение о допуске учащихся к промежуточной аттестации, принимается педагогом. Списки учащихся, допущенных к итоговой аттестации, утверждаются приказом директора Школы не позднее, чем за 30 дней до проведения аттестации.

4.5. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях, ответственным должностным лицом составляется график проведения промежуточной аттестации.

4.6. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, содержащиеся в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

4.7. При проведении аттестации могут присутствовать директор, родители (законные представители) учащихся.

4.8. Содержание промежуточной аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.9. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается по системе уровневой оценки.

4.10. Критерии оценки уровня:

- **Высокий уровень (в):** Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- **Средний уровень (с):** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- **Низкий уровень (н):** Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

4.11. Результаты аттестации фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации учащихся.