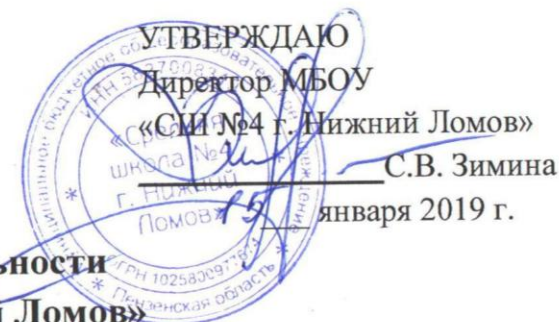


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА НИЖНИЙ ЛОМОВ»
(МБОУ «СШ №4 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ»)

ул. Крылова, д. 6, г. Нижний Ломов, 442151
телефон 4-70-68, E-mail: nlomov4@list.ru
ОГРН 1025800977674, ИНН 5827008319



**Аналитическая справка к показателям деятельности
по самообследованию МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов»
по итогам 2018 года**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2018 года на основании следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены

образовательным учреждением самостоятельно. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 01.09.18 - 698 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 310 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 310 человек, по программе среднего общего образования – 78 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 357 чел/51%. Это говорит о стабильной работе педагогического коллектива.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4,1 балл. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 4,4 балла. Стабильными остаются результаты единого государственного – средний балл по математике (профильный уровень) составляет 56,7, по русскому языку – 66,3 балла.

100% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. Из них в конкурсах регионального уровня – 107 учащихся (15,3%); федерального и международного уровня 11 учащихся (1,6%). Показатель участия выше на 12% по сравнению с предыдущим годом.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 38 человек. Из общего количества педагогических работников 87 % имеют высшее образование, из них 96 % - педагогическое, а 14 % имеют среднее профессиональное образование, из них 100% имеют образование педагогической направленности. Таким

образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100 % имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 29% педагогов по результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию.

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,17 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 1,673 единицы.

В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, есть читальный зал, отведено место для работы с литературой. В библиотеке есть возможность работы на стационарных компьютерах, медиатеке, средствах сканирования и распознавания текстов. 100 % обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Анализируя показатели деятельности образовательного учреждения за 2018 год, определены **задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. создание современной образовательной среды, интегрирующей школьное и дополнительное образование, которое позволит обеспечить качественным образованием каждого ребенка, в том числе и с ОВЗ;
2. внедрение новых практик профессионального развития и роста педагогов;
3. повышение эффективности работы работников школы по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения;
4. выявление талантов каждого ребенка и концентрация на ранней профориентации с последующим построением индивидуальной образовательной траектории, в том числе и с ОВЗ;
5. создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении ООП;

6. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методов подготовки педагогов.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.

**Показатели
деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» за 2018 год, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	698 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	357 чел/51%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 (4,29)
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 (4,33)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень):	56,7 баллов
	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 чел./0%

языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел / 17,7%
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел/27,7%
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	698 чел / 100%
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251 чел/35,9%
1.19.1 Регионального уровня	107 чел/15,3%
1.19.2 Федерального уровня	11 чел/ 1,6%
1.19.3 Международного уровня	11 чел/1,6 %
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%

1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 чел /2,5%
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел/87%
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел/84%
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/13%
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел/13%
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел /68%
1.29.1 Высшая	11 чел/29%
1.29.2 Первая	15 чел/39%
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1. До 5 лет	3 чел/ 8%
1.30.2. Свыше 30 лет	14 чел/37%

1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел / 8%
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/34%
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел/100%
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел/100%
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1,673 единиц
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2 С медиатекой	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	698 чел/100%
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,23 кв.м