УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ (МБОУ СОШ №4 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ)

ул. Крылова, д. 6, г. Нижний Ломов, 442151 телефон 4-70-68, E-mail: nlomov4@list.ru ОГРН 1025800977674, ИНН 5827008319

Состав педагогических работников МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на 1 сентября 2019 года

№ п/п	Ф.И.О.	занимае- мая долж- ность (по трудо- вой книж- ке)	препода- ваемый предмет	образова- ние	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Стаж работы (стаж по специ-ально-сти)	категория	Воз- раст (пол- ных лет)	Курсы
			МБО	ОУ «СШ №4	г. Нижний Л				
1.	Зимина Светлана Викторовна	Директор	История и общест- вознание	Высшее	История	28	Высшая	44	Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС
2.	Шуваева Марина Юрьевна	Замести- тель ди- ректора по УР	Русский язык и ли- тература	Высшее	Русский язык и ли- тература	9	первая	35	Методика пре- подавания учебных дис- циплин. Акту- альные про- блемы препо- давания рус-

		1	1			Τ			,
									ского языка и
									литературы в
									условиях пере-
									хода на ФГОС
									OOO
3.	Болеева Ольга	Замести-	Матема-	Высшее	Математика	32	высшая	50	Методика пре-
	Ивановна	тель ди-	тика						подавания
		ректора по							учебных дис-
		BP							циплин. Мето-
									дика препода-
									вания матема-
									тики в услови-
									ях реализации
									ΦΓΟС ΟΟΟ
4.	Арзамасцева На-	Учитель	Русский	Высшее	Русский	24	высшая	46	Проектная и
	талья Николаевна		язык и ли-		язык и ли-				исследова-
			тература		тература				тельская дея-
									тельность как
									способ фор-
									мирования
									метапредмет-
									ных результа-
									<u>тов обучения</u>
									русского язы-
									<u>ка и литера-</u>
									туры в усло-
									виях реализа-
									ции ФГОС
5.	Глухова Галина	Учитель	Началь-	Высшее	Педагогика	36	высшая	60	Методика пре-
	Викторовна		ные клас-		и методика				подавания
			сы		начального				учебных дис-
					образова-				циплин. Со-
					кин				временные

	T	T	T	I	, .				
									технологии
									обучения и
									воспитания в
									начальной
									школе в усло-
									виях реализа-
									ции ФГОС
									НОО
6.	Грачева Маргари-	Учитель	Началь-	Высшее	Педагогика	12	первая	31	Методика пре-
	та Викторовна		ные клас-		и методика				подавания
			сы		начального				учебных дис-
					образова-				циплин. Со-
					кин				временные
									технологии
									обучения и
									воспитания в
									начальной
									школе в усло-
									виях реализа-
									ции ФГОС
									НОО
7.	Дулесина Викто-	Учитель	Русский	Высшее	Русский	25	высшая	45	Проблемы под-
	рия Викторовна		язык и ли-		язык и ли-				готовки выпу-
			тература		тература				скников основ-
									ной и средней
									школы к ГИА
									по русскому
									языку
8.	Захарова Ольга	Учитель	Началь-	Средне	преподава-	36	первая	57	Проектная и
	Николаевна		ные клас-	специаль-	ние в на-				исследова-
			сы	ное	чальных				<u>тельская дея-</u>
					классах				<u>тельность как</u>
									способ фор-

									<u>мирования</u>
									<u>метапредмет-</u>
									<u>ных результа-</u>
									<u>тов обучения</u>
									в условиях
									реализации
									<u>ФГОС НОО</u>
9.	Иванова Ирина	Учитель	Матема-	Высшее	Математика	23	б∖к	48	Методика пре-
	Витальевна		тика		с дополни-				подавания
					тельной				учебных дис-
					специаль-				циплин. Мето-
					ностью ин-				дика препода-
					форматика				вания матема-
									тики в услови-
									ях реализации
									ΦΓΟС ΟΟΟ
10.	Илюхина Светла-	Учитель	Техноло-	Высшее.	Образова-	7(17)	б/к	48	Методика пре-
	на Викторовна		РИЯ		ние				подавания
	_								учебных дис-
									циплин. иино-
									вационные
									технологии
									преподавания
									предмета
									«Технология» в
									условиях вве-
									дения ФГОС
									OOO
11.	Кадомцева Ольга	Учитель	Началь-	Высшее	Педагогика	25	высшая	45	Методика пре-
	Александровна		ные клас-		и методика				подавания
	_		сы		начального				учебных дис-
					образова-				циплин. Со-
					РИЯ				временные

		1	1		<u></u>		T	ī	
									технологии
									обучения и
									воспитания в
									начальной
									школе в усло-
									виях реализа-
									ции ФГОС
									НОО
12.	Калинин Алек-	Учитель	Физика	Высшее	Физика	51	первая	71	Методика пре-
	сандр Павлович								подавания
									учебных дис-
									циплин. Мето-
									дика препода-
									вания физики и
									астрономии
13.		Учитель	Англий-	Высшее	Немецкий и	38	б/к	60	Проектная и
	лина Александ-		ский язык		английский				исследова-
	ровна				язык				тельская дея-
									тельность как
									<u>способ фор-</u>
									<u>мирования</u>
									<u>метапредмет-</u>
									ных результа-
									<u>тов обучения</u>
									<u>английского</u>
									<u>языка в усло-</u>
									виях реализа-
									ции ФГОС
14.	Кубрина Галина	Учитель	Учитель	Высшее	Биология с	28	первая	50	Проектная и
	Алексеевна		ХИМИИ		дополни-				<u>исследова-</u>
					тельной				<u>тельская дея-</u>
					специаль-				тельность как
					ностью хи-				способ фор-

				T					<u> </u>
					МИЯ				<u>мирования</u>
									метапредмет-
									ных результа-
									тов обучения
									химии в усло-
									виях реализа-
									ции ФГОС
15.	Ломакина Татья-	Учитель	Началь-	Высшее	Педагогика	40	высшая	58	Методика пре-
	на Владимировна		ные клас-		и методика				подавания
			сы		начального				учебных дис-
					образова-				циплин в усло-
					ния				виях реализа-
									ции ФГОС
									НОО. Основы
									ТРИЗ педаго-
									ГИКИ
16.	Мангушева Ольга	Учитель	Началь-	Высшее	Педагогика	15	высшая	43	Методика пре-
	Владимировна		ные клас-		и методика				подавания
			сы		начального				учебных дис-
					образова-				циплин. Со-
					ния				временные
									технологии
									обучения и
									воспитания в
									начальной
									школе в усло-
									виях реализа-
									ции ФГОС
									НОО
17.	Митрохина Свет-	учитель	Началь-	Средне	Педагогика	16	б/к	39	Методика пре-
	лана Вячеславов-		ные клас-	специаль-	и методика				подавания
	на		сы	ное	начального				учебных дис-
					образова-				циплин. Со-

					1	1	1		
					кин				временные
									технологии
									обучения и
									воспитания в
									начальной
									школе в усло-
									виях реализа-
									ции ФГОС
									НОО
18.	Морева Татьяна	Учитель	Началь-	Высшее	Педагогика	41	высшая	60	Проектная и
	Васильевна		ные клас-		и методика				исследова-
			сы		начального				тельская дея-
					образова-				тельность как
					ния				способ фор-
									мирования
									метапредмет-
									ных результа-
									тов обучения
									в условиях
									реализации
									ΦΓΟС ΗΟΟ
19.	Мурашкин Ми-	Учитель	Техноло-	Высшее	Офицер с	19	б∖к	59	Методика пре-
	хаил Васильевич		гия		высшим во-				подавания
					енным об-				учебных дис-
					разованием				циплин. инно-
									вационные
									технологии
									преподавания
									предмета
									«Технология» в
									условиях вве-
									дения ФГОС
									000

20.	Никитина Алена Александровна	Педагог-психолог		Высшее	Педагог- психолог	3	б∖к	25	Диплом бака- лавра менее 3 лет
21.	Парфенова Ольга Викторовна	Учитель	Англий- ский язык	Средне спец.	педагогиче- ское обра- зование	11	первая	34	Диплом бака- лавра менее 3 лет
22.	Людмила Васильевна	Учитель	Русский язык и ли- тература	Высшее	Русский язык и ли- тература	30	первая	51	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО
23.	Юрьевна	Учитель	Русский язык и ли- тература	Высшее	Русский язык и ли- тература	22	высшая	44	Проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА по русскому языку
24.	Попова Елена Александровна	Учитель	Началь- ные клас- сы	Высшее	Педагогика и методика начального образования	23	первая	46	Методика пре- подавания учебных дис- циплин. Со- временные технологии обучения и воспитания в

									начальной
									школе в усло-
									виях реализа- ции ФГОС
									· ·
25	П	37	17	D	17	1.5		26	НОО
25.	1 1	Учитель	История и	Высшее	История	15	первая	36	Проектная и
	Мария Николаев-		общест-						<u>исследова-</u>
	на		вознание						тельская дея-
									тельность как
									способ фор-
									<u>мирования</u>
									<u>метапредмет-</u>
									ных результа-
									<u>тов обучения</u>
									истории и об-
									ществознания
									в условиях
									реализации
									ΦΓΟС
26.	Райкова Марина	Учитель	музыка	Средне	Дирижер -	36	высшая	58	Актуальные
	Викторовна			специаль-	хоровик				проблемы пре-
				ное					подавания
									«Музыки» в
									условиях пере-
									хода на ФГОС
									НОО и ФГОС
									OOO
27.	Саблина Наталья	Учитель	информа-	Высшее	Математика	20	высшая	40	Методика пре-
	Николаевна		тика		и информа-	-		-	подавания
					тика				учебных дис-
									циплин. Мето-
									дика препода-
									вания инфор-
									вания инфор-

									матики в условиях реализации ФГОС ООО
28.	Сурков Геннадий Васильевич	Учитель	Физиче- ская куль- тура	Высшее	Физическая культура	36	высшая	58	Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС
29.	Тураева Зульхаять Ибрагимовна	Учитель	Началь- ные клас- сы	Высшее	Педагогика и методика начального образования	31	первая	52	Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
30.	Тюмерова Нина Васильевна	Учитель	География	Высшее	География	41	первая	65	Проектная и исследова- тельская дея- тельность как

									способ фор- мирования метапредмет- ных результа- тов обучения географии в условиях реа-
									<u>лизации</u> <u>ФГОС</u>
31.	Хлобустова Валентина Ивановна	Учитель	Истрия и общест- вознание	Высшее	История, обществознание и советское право	33	первая	55	Подготовка школьников к сдаче ЕГЭ по обществознанию, Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО
32.	Холдеева Светлана Александровна	Учитель	Физиче- ская куль- тура	Средне специаль- ное	преподава- ние в на- чальных классах	25	высшая	45	Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях модернизации

									образования в соответствии с ФГОС
33.	Чураева Татьяна Викторовна	Учитель	Началь- ные клас- сы	Высшее	Педагогика и методика начального образования	23	первая	45	начальная школа: Система диагностики предметных и метапредметных результатов
34.	Шишкина Антонина Васильевна	Учитель	Матема- тика, фи- зика	Высшее	Математика и физика	32	первая	55	Проектная и исследова-тельская дея-тельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС
35.	Глухова Вален- тина Владисла- вовна	Учитель	Матема- тика	Высшее	педагогиче- ское обра- зование		б/к	25	Диплом маги- стра менее 3 лет
		Фили	ал МБОУ «С	Ш №4 г. Ни	жний Ломов»	в с. Больші	ие Хутора	l	
36.	Бертякова Мари- на Павловна		История и общест-	Высшее	История, обществоз-	36	первая	54	Методика пре- подавания
			вознание, информа-		нание и советское				учебных дис- циплин. Со-
			тика, му- зыка		право				держание и ме- тодика препо-

37. Ивина Наталья Николаевна										давания ком-
37. Ивипа Наталья Николаевна Учитель Начальные классы Бысшее Быс										' '
37. Ивина Наталья Николаевна Учитель Начальных методика начального образования Учитель Федоровна Орксэ Высшее фия, технология, изо Ионова Любовь Федоровна Орксэ Орксэ Оркса гографии по технология в угловиях внедрения ФГОС Оребных дисциплин. Современные классы Оркса Оркса гографии по технология в угловиях внедрения ФГОС Оребных дисциплин. Современные класы Оркса и методика начального образования Оркса и методика начального образования Оркса и методика начальной обучения и воспитания в начальной инколе в угловиях реализации ФГОС Оркса и методика начальной образования Орьса на прементые технологии обучения и воспитания в начальной инколе в угловиях реализации ФГОС НОО Оркса и методика начальной инколе в угловиях реализации ФГОС Оркса и методика начальной инколе в угловиях реализации ФГОС Оркса и методика начальной инколе в угловиях реализации ФГОС Оркса и методика начальной инколе в угловиях реализации ФГОС Оркса и методика начальной инколе в угловиях реализации фГОС Оркса и методика начальной инколе в угловиях реализации фГОС Оркса и методика начальной инколе в угловиях реализации фГОС Оркса и методика начальной инколе в угловиях реализации фГОС Оркса и методика начальной инколе в угловиях реализации фГОС Оркса и методика начальной инколе в угловиях реализации фГОС Оркса на премета и методика начальной инколе в угловиях реализации фГОС Оркса на премета и методика начальной инколе в угловиях реализации фГОС Оркса на премета на преме										
37. Ивина Наталья Николаевпа Учитель Николаевпа Учитель Николаевпа Учитель Николаевпа Николаевпа Учитель Начального образованыя к дестория и методика пачального образования в редения в учетель ные классы Высшее и методика пачального образования в начального образования в начальной школе в условиях пачального образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО 39. Каблукова Елена Юрьевна Учитель Кимия, физика Высшее биология 25 Высшая 47 Проектиая и исследовательность как способ формирования метапредмет-										
Николаевна	27	Ирино Цотон я	Vинтоли	Гаогра	Римиоо	нотория	20	Поррод	10	
Нология, ИЗО	37.		учитель	_	Бысшее	история	30	первая	46	
38. Ионова Любовь Федоровна Учитель Начальные классы Бысшее поразования Бысшее пораз		пиколаевна		_						
Высшее Недагогика и методика прености подавания учебных дисциплин. Современные классы Бысшее ния в разавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и методика начального образования учебных дисциплин. Современные технологии обучения и методика начального образования учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО НОО НОО НОО НОО НОО НОО НОО НОО Н				· ·						_
38. Ионова Любовь Федоровна Учитель Начальные классы				ИЗО						
38. Ионова Любовь Федоровна Учитель										· ·
38. Ионова Любовь Федоровна										-
38. Ионова Любовь Федоровна Учитель Федоровна Начальные классы Педагогика и методика начального образования 32 первая 53 Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО 39. Каблукова Елена Юрьевна Учитель Химия, биология, физика Бысшее биология 25 высшая 47 Проектная и исследовательность как способ формирования метапредмет-										_
Федоровна Ные классы и методика начального образования подавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО 39. Каблукова Елена Юрьевна Учитель Химия, биология, физика Высшее биология 25 высшая 47 Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредмет-										
Сы	38.		Учитель	Началь-	Высшее	Педагогика	32	первая	53	Методика пре-
образования		Федоровна		ные клас-		и методика				' '
Ния				сы		начального				учебных дис-
39. Каблукова Елена Юрьевна Технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО Высшее биология 25 высшая 47 Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредмет-						образова-				циплин. Со-
Зэ. Каблукова Елена Юрьевна Учитель Химия, биология, физика Бысшее Биология 25 Высшая 47 Проектная и исследовательность как способ формирования метапредмет-						кин				временные
Воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО										технологии
39. Каблукова Елена Юрьевна Обиология, физика Высшее Обиология Способ формирования метапредмет-										обучения и
39. Каблукова Елена Юрьевна Учитель Химия, биология, физика Бысшее Биология 25 Высшая 47 Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредмет-										воспитания в
39. Каблукова Елена Юрьевна Ичитель Химия, биология, физика Высшее биология 25 высшая 47 <u>Проектная и исследовательность как способ формирования метапредмет-</u>										начальной
39. Каблукова Елена Юрьевна Ичитель Химия, биология, физика Высшее биология 25 высшая 47 <u>Проектная и исследовательность как способ формирования метапредмет-</u>										школе в усло-
39. Каблукова Елена Юрьевна Учитель Химия, биология, физика Высшее биология 25 высшая 47 <u>Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредмет-</u>										виях реализа-
39. Каблукова Елена Юрьевна Учитель Химия, биология, физика Высшее биология 25 высшая 47 <u>Проектная и исследовательность как способ формирования метапредмет-</u>										_
Юрьевна биология, физика <u>исследова-тельская дея-тельность как способ формирования метапредмет-</u>										НОО
Юрьевна биология, физика исследова- тельская дея- тельность как способ фор- мирования метапредмет-	39.	Каблукова Елена	Учитель	Химия,	Высшее	биология	25	высшая	47	Проектная и
физика физика физика физика										
тельность как способ фор- мирования метапредмет-		1		физика						
способ фор- мирования метапредмет-				1						
<u>мирования</u> <u>метапредмет-</u>										
метапредмет-										
										ных результа-

									тов обучения химии в условиях реализации ФГОС
40.	Кравцев Алексей Анатольевич	Учитель	Физическая культура, ОБЖ	Высшее	Физическая культура	12	первая	38	Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС
41.	Плотникова Антонина Васильевна на	Учитель	Русский язык и ли- тература	Высшее	Русский язык и ли- тература	36	первая	57	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС
42.	Пономарева На- дежда Николаев- на	Учитель	Началь- ные клас- сы, рус- ский язык	Высшее	Педагогика и методика начального образова-	29	первая	50	Методика пре- подавания учебных дис- циплин. Со- временные

		1	_	_	1		_		
									технологии
									обучения и
									воспитания в
									начальной
									школе в усло-
									виях реализа-
									ции ФГОС
				_					НОО
43.	Ревнивцева Ли-	Учитель	Матема-	Высшее	математика	26	первая	44	Методика пре-
	лия Ивановна		тика, ин-						подавания
			форматика						учебных дис-
									циплин. Мето-
									дика препода-
									вания матема-
									тики в услови-
									ях реализации
				3.6					ФГОС ООО
		T		ı	сские Выселки		1 -,		
44.		Учитель	Русский	Высшее	филология	24	б/к	47	Методика пре-
	Ольга Владими-		язык и ли-						подавания
	ровна		тература						учебных дис-
									циплин. Акту-
									альные про-
									блемы препо-
									давания рус-
									ского языка и
									литературы в
									условиях пере-
									хода на ФГОС
									000