

**Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных  
в КПВР, исходя из конкретных данных мониторинга личностных  
результатов воспитания**

МБОУ «СШ №4 г.Нижний Ломов» – участница площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

Критерий	Норма	Результат анализа мониторинга 2023 г.
<b>Духовно-нравственное:</b> 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	Группа А- 87,67%-норма выполнена Группа Б- 77,73%- норма выполнена
1.2. Готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	Группа А-84,80% -норма выполнена Группа Б- 83,73%- норма выполнена
<b>Патриотическое:</b> 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного	≥ 65 %	Группа А- 49,20% -норма не выполнена Группа Б- 44,00% - норма не

неприятя проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур		выполнена
<b>Трудовое (включая профориентационное):</b> 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	Группа А- 65,00% - норма не выполнена Группа Б- 67,27% - норма не выполнена
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	$\geq 75$ %	Группа А- 59,33% - норма не выполнена Группа Б- 63,07% - норма не выполнена
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	$\geq 67$ %	Группа А- 64,13% - норма не выполнена Группа Б- 75,07% - норма выполнена
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	$\geq 60$ %	Группа А- 60,27% - норма выполнена Группа Б- 60,47% - норма выполнена
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	$\geq 34$ %	Группа А- 32,52% - норма не выполнена Группа Б- 27,33% - норма не выполнена

14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	<i>от 66,65 % по 83,3 %</i>	Группа А- <b>76,33%</b> - норма выполнена Группа Б- <b>68,40%</b> - норма выполнена
--	---------------------------------	--

На основании результатов анализа мониторинга 2023 года необходимо изменение форм воспитательной работы по «Патриотическому», «Трудовому» направлениям.

**Формы работы в реализации патриотического воспитания, от которых необходимо отказаться в 2024 учебном году.**

Критерий «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»

Классные часы, беседы, как форма работы, показывают неэффективность.

**Новые формы работы в реализации патриотического воспитания:**

Критерий «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»

- общешкольный проект «Выпускники школы – участники специальной военной операции»
- Проект «Открытый кинозал» (просмотр художественных, документальных фильмов о героических событиях страны)
- организация тематических встреч с ветеранами боевых действий, участниками СВО
- участие в патриотических акциях ( «Верни Героям имя», « Письмо солдату», плетение маскировочных сетей)

## **Формы работы в реализации трудового воспитания, от которых необходимо отказаться в 2024 учебном году:**

Классные часы, беседы как неэффективные формы работы

## **Новые формы работы в реализации трудового воспитания:**

Критерий «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»

- Развитие школьного самоуправления, путём включения обучающихся в различные общественные движения.
- Волонтерство и добровольчество, как виды полезного безвозмездного труда
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- Реализация внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»
- Участие в профориентационной акции «Неделя без турникетов»

Критерий «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»

- участие в коллективно творческих делах с участием разновозрастных детей, родителей, педагогов
- встречи с людьми различных профессий
- проведение мастер-классов представителями родительской общественности.