

Управление образования администрации Нижнеломовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 4 Г. Нижний Ломов"

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №14 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 182 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная
грамотность»**

1-4 классы

Разработала
Чураева Татьяна Викторовна
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа №4
г. Нижний Ломов»

г. Нижний Ломов, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», для учащихся 1 - 4 классов разработана для реализации содержания ООП НОО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа, 2,3,4 классы - по 34 часа .

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Цель изучения блока «Читательская грамотность»: развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них.

Задачи: учить использовать способности осмысливать текст для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст; развивать умение использовать прочитанное для осуществления жизненных целей.

Цель изучения блока «Математическая грамотность»: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут.

Задачи: развивать умение высказывать хорошо обоснованные математические суждения; учить использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину; воспитывать умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях

Цель изучения блока «Финансовая грамотность»: развитие экономического образа мышления

Задачи: прививать чувство ответственности за нравственное поведение в области экономических отношений в семье; формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Естественно-научная грамотность»: формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов.

Задачи: формировать способность делать выводы, основанные на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; учить перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты

Формы проведения занятий включают:

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Практические упражнения;
- Игры;
- Работы индивидуальные, в парах, в малых группах;

Подведение итогов реализации программы и оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социально-развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание и тематическое планирование

1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Электронные образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	https://uchi.ru/lp/funcgram
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	https://multiurok.ru/
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	https://videouroki.net/
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	https://multiurok.ru/
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	https://videouroki.net/
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	https://uchi.ru/lp/funcgram
		1	Про козу, козлят и капусту.	https://multiurok.ru/
		1	Про петушка и жерновцы.	https://videouroki.net/
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	https://multiurok.ru/
		1	Про наливные яблочки.	https://videouroki.net/
		1	Про Машу и трех медведей.	https://multiurok.ru/
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	https://videouroki.net/
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	https://uchi.ru/lp/funcgram
		1	Находчивый колобок.	https://multiurok.ru/
		1	День рождения мухи-цокотухи.	https://multiurok.ru/

		1	Буратино и карманные деньги.	https://videouroki.net/
		1	Кот Василий продает молоко.	https://multiurok.ru/
		1	Лесной банк.	https://videouroki.net/
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	https://videouroki.net/
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	https://uchi.ru/lp/funcgram
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	https://multiurok.ru/
		1	Про репку и другие корнеплоды.	https://videouroki.net/
		1	Плывет, плывет кораблик.	https://multiurok.ru/
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	https://videouroki.net/
		1	Как делили апельсин.	https://videouroki.net/
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Электронные образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	https://uchi.ru/lp/funcgram
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	https://multiurok.ru/
		1	Лев Толстой. Зайцы.	https://videouroki.net/
		1	Николай Сладков.	https://multiurok.ru/
		1	Веселая игра.	https://videouroki.net/
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		0,5	Полевой хомяк.	
			Про бобров.	
			Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		

2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	https://uchi.ru/lp/funcgram https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		0,5	Бобры строители. Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	https://uchi.ru/lp/funcgram https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		0,5	Такие разные деньги. Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	https://uchi.ru/lp/funcgram https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		0,5	Материал для плотин. Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	Итого	34		

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Электронные образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	https://uchi.ru/lp/funcgram https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://multiurok.ru/
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	

		1	Про мыло.	https://videouroki.net/
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	https://uchi.ru/lp/funcgram
		1	Полезный кальций.	https://multiurok.ru/
		1	Про облака.	https://videouroki.net/
		1	Про хлеб и дрожжи.	https://multiurok.ru/
		1	Интересное вещество мел.	https://videouroki.net/
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
	Итого	8	Волшебный Магнит.	
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	https://uchi.ru/lp/funcgram
		1	Семейный бюджет.	https://multiurok.ru/
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	https://videouroki.net/
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	https://multiurok.ru/
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	https://videouroki.net/
		1	На что тратятся семейные деньги?	
		1	Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги?	
		1	Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	https://uchi.ru/lp/funcgram
		1	Планируем семейный бюджет.	https://multiurok.ru/
		1	Подсчитываем семейный доход.	https://videouroki.net/
		1	Пенсии и пособия.	https://multiurok.ru/
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	https://videouroki.net/
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на	

			обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Электронные образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	https://uchi.ru/lp/function https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	https://uchi.ru/lp/function https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность.	https://uchi.ru/lp/function https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/

			Страхование.	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	https://uchi.ru/lp/function https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	https://uchi.ru/lp/function https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
	Итого	2		
	Итого	34		