

Управление образования администрации Нижнеломовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 4 Г. Нижний Ломов"

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №14 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 182 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Гражданская оборона»
5-9 классы
(класс МЧС)**

Разработала
Леденева Марина Юрьевна
учитель ОБЖ
МБОУ «Средняя школа №4
г. Нижний Ломов»

г. Нижний Ломов, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Гражданская оборона", 5-9 классы (класс МЧС) разработана для реализации содержания ООП ООО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на внеурочную деятельность "Гражданская оборона" отводится 170 часов, по 34 часа ежегодно, с 5 по 9 класс, 1 час в неделю.

Цель -

формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- содействовать развитию у учащихся чувства ответственности за свое поведение,
- воспитывать умение бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать самостоятельность в принятии решений и выработку умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Формы проведения: тренинги, экскурсии, КТД, беседы,

Подведение итогов реализации программы осуществляются в следующих формах: создание продукта совместной деятельности, защита проекта.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- ✓ в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- ✓ в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- ✓ в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Предполагаемые результаты курса

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения о необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного,

техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;

- умение правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты населения;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

Вводное занятие.

Теория: Задачи и план работы дружины юных пожарных. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Цели и задачи пожарной охраны.

Теория: Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

Причины пожаров в жилом доме.

Теория: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении.

Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

Спички - детям не игрушка.

Теория: Тип спичек. Зажигалки. Меры безопасности при обращении со спичками.

Место хранения спичек.

Действия при возникновении пожара.

Теория: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Практика: учебная эвакуация.

Противопожарная безопасность в школе.

Теория: Предупреждение пожаров в кабинетах, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.

Практика: изготовление макетов листовок.

Эвакуация при пожаре из здания школы.

Теория: План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы.

Практика: Пути эвакуации школьников при пожаре.

Участие в конкурсе «Служба спасения 01».

Практика: Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.

Первичные средства пожаротушения.

Теория: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и

назначение. Подсобные средства тушения пожара.
Практика: осмотр первичных средств пожаротушения.
Правила пользования первичными средствами пожаротушения.
Теория: Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный крюк.
Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.
Практика: использование первичных средств пожаротушения.
Виды и назначение огнетушителей.
Теория: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.
Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.
Практика: использование огнетушителей.
Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.
Теория: Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.
Травмы, полученные при пожарах.
Теория: Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.
Практика: оказание первой медицинской помощи.
Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.
Теория: Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.
Практика: изготовление макетов листовок для детей и родителей.
Экскурсия в пожарную часть.
Работа пожарного расчета.
Катастрофические пожары на территории России.
Теория: Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в России. ЧС в нашем населенном пункте.
Знаки пожарной безопасности.
Теория: Знаки для использования на путях эвакуации.
Практика: изучение знаков в здании школы.
Виды водопроводов и их технические характеристики.
Теория: Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение.
Пожарные водоёмы.
Теория: Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды на нужды пожаротушения.
Пожарный гидрант и пожарный кран. Их предназначение.
Теория: Арки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.
Пожарно-прикладной вид спорта.
Практика: Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты.
Строевая подготовка.
Практика: Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно». Движение строевым

шагом в составе отделения.

Противопожарная профилактика.

Практика: Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

Соревновательная деятельность.

Практика: Участие в соревнованиях среди ДЮП.

Тренинг по правильному использованию средств пожаротушения.

Практика: участие в работе тренинга.

Тренинг по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Практика: участие в работе тренинга.

Конкурс творческих работ « Знаки пожарной безопасности».

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Теория: виды наказаний за нарушение правил пожарной безопасности.

Практика: изготовление и распространение листовок.

Подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе.

Практическая работа: эвакуация при пожаре из здания школы. Анализ проведения учебной эвакуации.

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Практика: подготовка к соревнованию.

Соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Защита школьного проекта «Пожарная техника в составе МЧС России»

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (1 ч.).
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками
3. Оформление противопожарного уголка (стенда)

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России

1. Пожарная охрана — её история и традиции. История пожарной охраны Пензенской области
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами
3. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках
4. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей
2. Виртуальная экскурсия в зарядный цех ВДПО

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека.
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге
3. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения
4. Практические занятия по ППС
6. Защита школьного проекта «Работа ЮДП»

Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс

Тема 1. Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России.

Теория: Знакомство с программой обучения.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации в РФ.

Теория: Понятие о чрезвычайных ситуациях.

Стихийные бедствия, аварии, катастрофы и другие экстремальные ситуации, которые возникают и могут возникнуть на территории РФ. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Теория: Землетрясения, наводнения, сель, снежные лавины, оползни, лесные пожары, градо-грозовые процессы и другие опасные природные явления, возможные на территории республики. Причины, последствия, меры защиты.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, меры защиты.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Теория: Понятие об экологии, нарушении экологического равновесия. Состояние экологической обстановки в РФ. Причины нарушения экологического равновесия, последствия, меры защиты.

Тема 6. Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Теория: Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Тема 7. Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты.

Теория: Человек и окружающая среда. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях.

Выживание в природной среде. Организация жилья.

Практика: Укрытия, питания, защиты в экстремальных природных условиях (жара, холод, условия задымленности) (практическое занятие).

Определение места нахождения (ориентация) на местности. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде (практическое занятие).

Тема 8. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.

Теория: Поисково-спасательные службы. Организация и возможности службы спасения. Организация оповещения спасателей.

Порядок получения и уяснение информации при ЧС. Оценка обстановки и принятие решения на ведение поисково-спасательных работ. Организация оперативного дежурства в зоне ЧС.

Подготовка к поисково-спасательным работам (инструменты, механизмы, приспособления, приборы, экипировка, средства, необходимые для проведения работ) (практическое занятие). Ведение поисково-спасательных работ. Поиск пострадавших, их извлечение, определение состояния, оказание первой медицинской помощи и транспортировка в безопасное место. (практическое занятие).

Локализация очага поражения (отключение газа, воды, электричества, тушение пожара).
Спасение животных. Спасение материальных и культурных ценностей. Основы выживания при проведении поисково-спасательных работ в ЧС.

Тема 9. Технические средства поисково-спасательных работ.
Теория: Технические средства и оборудование, применяемые при ПСР, их технические характеристики. Хранение средств. Работа на средствах ведения ПСР.
Практика: Проверка исправности и подготовка к работе.

Тема 10. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ.
Теория: Травматизм спасателей и их причины. Причины травматизма. Типичные травмы.
Профилактика травматизма.
Практика: порядок проведения поисково-спасательных работ.

Тема 11. Средства управления и связи.
Теория: Назначение и ТТД средств связи. Табельные, стационарные, мобильные средства связи. Проводная и радиосвязь в зонах ЧС.

Тема 12. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
Теория: Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение, принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты.
Отработка практических навыков в использовании индивидуальных средств защиты.
Понятие о защитных сооружениях.
Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.
Укрытие населения в приспособленных и спецсооружениях.
Практика: надевание ОЗК, противогаса.

Тема 13. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.
Приборы радиационной разведки.
Теория: Естественные и искусственные источники радиации. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов и единицы измерения уровней и доз радиации. ТТД приборов разведки и дозконтроля.
Приборы химической разведки, АХОВ и ОВ. Принципы обнаружения АХОВ и ОВ.
Смертельные, поражающие предельно допустимые концентрации химических веществ.
ТТД приборов химической разведки.

Тема 14. Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.
Теория: Характеристика АХОВ и ОВ.
Химически опасные предприятия в республике. Классификация ОВ. Меры защиты.
Практика: надевание ватно-марлевой повязки, маски, противогаса.

Тема 15. Топографическая подготовка спасателей.
Теория: Определение топографии. Топография военная.
Ориентирование на местности (практическое занятие).
Движение по азимутам (практическое занятие)
Понятие о топографической карте. Работа с картой.
Ориентирование в горах.

Тема 16. Соревнования «Школа безопасности»
Практика: профессиональная игра с применением знаний юного спасателя.

Тема 17. Обобщение материала. «Школа спасателя».

Тема 18. Защита проекта «Юный пожарный».

Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс

Тема 1. Цели и задачи службы МЧС.

Структура и организация работы службы МЧС, проведение противопожарных рейдов, смотров-конкурсов, викторин, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Практическое занятие: викторина «Юный спасатель»

Тема 2. Причины возникновения пожаров

Практическое занятие: Разработка презентации для учащихся младшего и среднего школьного возраста, по обучению пожарной безопасности

Тема 4. Средства пожаротушения

Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.

Практическое занятие: Тематическая викторина «Чем потушить пожар?», создание иллюстративных альбомов по противопожарной тематике.

Тема 5. Знаки пожарной безопасности

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные.

Примеры их применения и места установки.

Тема 6. Пожарная профилактика

Пожарная профилактика среди населения.

Практическое занятие: выпуск видеоролика о правилах пожарной безопасности. Игра по правилам пожарной безопасности.

Тема 7. Противопожарный режим в школе

Требования к территории и помещениям школы, правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д

Практическое занятие: «Что должен знать и уметь ответственный за противопожарную работу школы?» Составление рекомендаций для учащихся и педагогов «Противопожарный режим при проведении массовых мероприятий».

Тема 8. Действия при возникновении пожара

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

Практическое занятие: Составление компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре».

Тема 9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре

Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Практическое занятие: Беседа с фельдшером «Оказание первой медицинской помощи при пожаре».

Тема 10. Весенний и летний пожароопасные сезоны

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Практическое занятие: просмотр учебного фильма, составление листовок для населения «Берегите лес от пожара»

Тема 11. Пожарные автомобили и пожарное оборудование

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара

Практическое занятие: Экскурсия в пожарную часть с целью ознакомления с пожарной техникой.

Тема 12. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установка пожаротушения, их группы.

Тема 13. Массово - разъяснительная работа среди учащихся школы

Выбор игр и составление плана занятий по обучению учащихся младших классов правилам пожарной безопасности.

Тема 14. Люди огненной профессии

Профессия пожарного. Государственная противопожарная служба. Специализированные учебные заведения, где обучают профессии пожарного.

Тема 15. Пожарно-прикладной спорт

Тема 16. Представление творческих и исследовательских проектов «Я – спасатель»

Содержание курса внеурочной деятельности 9 класс

Тема 1. Пожарная техника и оборудование

Теория. Пожарные автоцистерны с насосами. Пожарные автонасосы. Пожарные машины специального назначения. Мотопомпы переносные и прицепные производительностью от 600 до 1600 л. в минуту

Практика. Просмотр учебного видеофильма.

Тема 2. Боевая одежда и снаряжение пожарного.

Теория. Виды, назначение и характеристики боевой одежды и снаряжения пожарного. Основные положения ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» по специальной защитной одежде пожарных, средствам самоспасания и дополнительному снаряжению пожарных. Требования правил по охране труда к боевой одежде, снаряжению пожарного и спасательным средствам.

Практика. Овладение навыками надевания боевой одежды пожарного расчёта.

Тема 3. Пожарные ручные лестницы.

Теория. Классификация пожарных лестниц. Маршевые наружные и внутренние эвакуационные лестницы. Виды ручных пожарных лестниц. Штурмовая лестница.

Практика. Эскиз конструкции лестниц.

Тема4. Пожарные рукава и соединительная арматура.

Теория. Всасывающие рукава. Напорные рукава. Эксплуатация рукавов. Хранение рукавов. Испытание рукавов. Соединительная арматура.

Практика. Викторина по теме.

Тема5 .Пожарные стволы.

Теория. Ствол РС-50. Пожарные ручные стволы для внутренних пожарных кранов РС-50.01. Ствол пожарный РС-70. Ствол РСК-50. Ствол РС-Б.

Практика. Памятка «Правила эксплуатации рукавных линий». Просмотр видеофильма.

Тема7. Огнетушители, огнетушащие вещества, их классификация.

Теория. Водные огнетушители. Воздушно-эмульсионные огнетушители (ОВЭ). Воздушно-пенные огнетушители (ОВП). Газовые огнетушители. Порошковые огнетушители (ОП). Комбинированные огнетушители.

Практика. Создание учебной презентации.

Тема8. Противопожарное водоснабжение.

Теория. Назначение пожарного водоснабжения. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов.

Практика. Викторина по теме.

Тема9. Пожарная связь и сигнализация.

Теория. Ручные пожарные извещатели, электрическая пожарная сигнализация (ЭПС), автоматическая пожарная сигнализация (АПС), живая связь, гудки, звонки.

Практика. Просмотр видеофильма по теме.

Тема10. Пожарная тактика

Теория. Боевое развертывание. Ликвидация горения. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.

Практика. Беседа со спасателями МЧС г. Нижний Ломов..

Тема11. Пожар и сопровождающие его явления.

Теория. Выделение теплоты, теплопередача от зоны горения в окружающую среду и повышение температуры в зоне пожара.

Практика. Просмотр учебного фильма.

Тема12. Способы прекращения горения и огнетушащие средства.

Теория. Охлаждение зоны горения или горючих веществ. Приемы прекращения горения и средства тушения пожаров.

Практика. Викторина по теме.

Тема13. Подготовка к тушению пожара.

Теория. Алгоритм действия при пожаре. Период подготовки и период проведения атаки.

Практика. Создание видеоролика.

Тема14. Основы организации тушения пожаров в населенных пунктах.

Теория. Организация гарнизонной и караульной служб. Разработка оперативных документов (планов пожаротушения, привлечения сил и средств, расписания выездов пожарных подразделений на пожары).

Практика. Создание плана пожаротушения.

Тема15. Боевые действия подразделений пожарной охраны.

Теория. Обработка вызовов. Выезд и следование к месту вызова (пожара). Разведка. Спасание людей и имущества. Боевое развертывание. Ликвидацию горения. Выполнение

специальных работ.

Практика. Сюжетно-ролевая игра «ПЧ»

Тема 16. Руководство боевой работой на пожаре.

Теория. Локализация пожара . Решающее направление. Боевая позиция . Тыл на пожаре .

Боевой участок на пожаре (БУ).

Практика. Викторина по теме.

Тема 17. Итоговое зачетное занятие. Защита проекта «Современные условия пожаротушения»

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Электронные образовательные ресурсы
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
3	Причины пожаров в жилом доме.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
4	Спички - детям не игрушка.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
5	Действия при возникновении пожара.	1	0,5	0,5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
6	Противопожарная безопасность в школе.	1	0,5	0,5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
7	Эвакуация при пожаре из здания школы.	1	0,5	0,5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
8	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
9	Первичные средства пожаротушения.	1	0,5	0,5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
10	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	0,5	0,5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/

11	Виды и назначение огнетушителей.	1	0,5	0,5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
12	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
13	Травмы, полученные при пожарах.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
14	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
16	Катастрофические пожары на территории России.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
17	Знаки пожарной безопасности.	1	0,5	0,5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
18	Виды водопроводов и их технические характеристики.	1	0,5	0,5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
19	Пожарные водоёмы.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
20	Пожарный гидрант и пожарный кран. Их предназначение.	1	0,5	0,5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
21	Пожарно-прикладной вид спорта.	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
22	Строевая подготовка.	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
23	Противопожарная профилактика.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
24	Соревновательная деятельность.	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/

25	Тренинг по правильному использованию средств пожаротушения.	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
26	Тренинг по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
27	Конкурс творческих работ « Знаки пожарной безопасности».	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
28	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
29-30	Подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе.	2		2	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
31	<i>Практическая работа:</i> эвакуация при пожаре из здания школы. Анализ проведения учебной эвакуации.	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
32	Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный».	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
33	Соревнования по пожарно-спасательному спорту.	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
34	Итоговое занятие.	1	1		
	ИТОГО	34 часа			

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		теоретич	практ.	всего	
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	1	4	5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	2	0	2	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	3	1	4	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
4.	Основные причины пожаров и	2	-	2	http://www.spasextreme.ru/

	меры предосторожности в окружающей среде.				spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	1	1	2	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	2	3	5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
7.	Огнетушители и их предназначение.	2	1	3	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
8.	Знаки пожарной безопасности.	2	1	3	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
9.	Основы медицинских знаний.	2	1	3	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
10.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	2	3	5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
	Итого:			34	

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России	1	1	-	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
2	Чрезвычайные ситуации в РФ	1	1	-	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
3	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	2	-	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	2	-	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
5	Чрезвычайные ситуации экологического характера	2	2	-	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
6	Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	2	1	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/

7	Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты	2	1	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
8	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	2	1	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
9	Технические средства поисково-спасательных работ	1	1	-	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
10	Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ	2	1	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
11	Средства управления и связи	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
12	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	1	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
13	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2	2		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
14	Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.	3	3		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
15	Топографическая подготовка спасателей	5	4	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
16	Соревнования «Школа безопасности»	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
17	Обобщение материала. «Школа спасателя».	2			http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
18	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Юный пожарный».	1			http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
	ВСЕГО	34			

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов всего	Теория	Практика	Электронные образовательные ресурсы
1	Цели и задачи службы МЧС.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
2	Причины возникновения пожаров. Разработка презентации для учащихся	2	1	1	http://www.spasextreme.ru/

	младшего и среднего школьного возраста, по обучению пожарной безопасности				http://www.km-school.ru/
3	Средства пожаротушения. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения.	2	1	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
4	Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
5	Викторина «Чем потушить пожар?»	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
6	Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.	2	2		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
7	Пожарная профилактика. Монтаж видеоролика о правилах пожарной безопасности.	2		2	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
8	Ролевая игра «Служба спасения МЧС»	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
9	Противопожарный режим в школе.	1	0,5	0,5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
10	Составление рекомендаций для учащихся и педагогов «Противопожарный режим при проведении массовых мероприятий».	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
11	Действия при возникновении пожара. Составление компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре».	2	1	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
12	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
13	Беседа с фельдшером «Оказание первой медицинской помощи при пожаре».	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
14	Весенний и летний пожароопасные сезоны. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач	2	1	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
15	Просмотр учебного фильма, составление листовок для населения «Берегите лес от	1		1	http://www.spasextreme.ru/

	пожара»				http://www.km-school.ru/
16	Пожарные автомобили и пожарное оборудование. Автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар.	3	3		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
17	Экскурсия в пожарную часть	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
18	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения. Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции.	1	0,5	0,5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
19	Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установка пожаротушения, их группы.	2	2		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
20	Массово - разъяснительная работа среди учащихся школы. Обучение учащихся младших классов правилам пожарной безопасности	2	1	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
21	Люди огненной профессии. Профессия пожарного. Государственная противопожарная служба. Специализированные учебные заведения, где обучают профессии пожарного.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
22	Пожарно-прикладной спорт	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
23	Представление творческих и исследовательских проектов «Я – спасатель»	2		2	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
	ИТОГО	34			

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов всего	Теория	Практика	Электронные образовательные ресурсы
1	Тема1. Пожарная техника и оборудование. Просмотр учебного видеofilmа.	2	1	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/

2	Боевая одежда и снаряжение пожарного. Виды, назначение и характеристики боевой одежды и снаряжения пожарного.	3	2	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
3	Требования правил по охране труда к боевой одежде, снаряжению пожарного и спасательным средствам.	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
4	Пожарные ручные лестницы.	3	2	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
5	Пожарные рукава и соединительная арматура.	3	2	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
6	Пожарные стволы.	1	0,5	0,5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
7	Огнетушители, огнетушащие вещества, их классификация.	2	1	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
8	Противопожарное водоснабжение. Водопроводное и безводопровод. водоснабжение, классификация наружных водопроводов.	3	2	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
9	Пожарная связь и сигнализация. Ручные пожарные извещатели, электрическая пожарная сигнализация (ЭПС), автоматическая пожарная сигнализация (АПС).	2	2		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
10	Пожарная тактика. Боевое развёртывание. Ликвидация горения. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.	3	2	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
11	Пожар и сопровождающие его явления.	1	0,5	0,5	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
12	Способы прекращения горения и огнетушащие средства.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
13	Подготовка к тушению пожара.	1		1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
14	Основы организации тушения пожаров в	1	1		http://www.spasextreme.ru/

	населенных пунктах.				http://www.km-school.ru/
15	Боевые действия подразделений пожарной охраны.	2	1	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
16	Руководство боевой работой на пожаре.	2	1	1	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
17	Итоговое зачетное занятие.	1	1		http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
18	Защита проекта «Современные условия пожаротушения».	2		2	http://www.spasextreme.ru/ http://www.km-school.ru/
	ИТОГО	34			