

Управление образования администрации Нижнеломовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 4 Г. Нижний Ломов"

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №14 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 182 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Русич»  
*7 класс***

Разработала  
Проскорякова Мария Николаевна  
учитель истории  
МБОУ «Средняя школа №4  
г. Нижний Ломов»

г. Нижний Ломов, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русич», 7 класс разработана для реализации содержания ООП ООО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» отводится 34 часа (1 час в неделю) на изучение курса «Русич» в 7 классе.

### **Цели**

- создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности;
- формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;
- организация творческого досуга детей и учащейся молодёжи, привлечение к участию в культурных программах городского, регионального уровня;
- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов.

### **Задачи**

- формировать у школьников интерес к историческому прошлому страны, города, семьи;
- развивать познавательную и творческую активность, гражданские качества, патриотическое отношение к России;
- организовать лично-ориентированное воспитание в результате участия в социально-значимой деятельности;
- помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

**Формы проведения занятий включают:** беседы, практические работы, теоретические работы, экскурсии.

**Подведение итогов** реализации программы осуществляются в разработках сценариев тематических мероприятий.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

### **Планируемые результаты реализации программы:**

#### **Личностные результаты:**

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, организация на занятии парно-групповой работы.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

##### **Познавательные:**

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
  - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
  - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

##### **Коммуникативные:**

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

### **Предметные результаты:**

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- умение проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его истории;
- систематизацию краеведческих знаний.

## **Содержание учебного курса**

### **Введение (1 ч)**

Ознакомление с планом работы на год. Режим работы клуба. Первичный инструктаж по охране труда. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся. Требования к знаниям: общие правила по охране труда. Формирование кружка, распределение по группам (экскурсоводы; оформители; поисковая деятельность; работа с фондами музея; фотокорреспонденты)

Форма: беседа

### **Экспозиционно-выставочная работа (8 ч)**

Разработка тематико-экспозиционного плана экспозиций и школьных выставок, отбор экспонатов, составление этикетажа. Организация монтажа экспозиции, ее художественное оформление. Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции. Разработка и подбор материалов по темам. Оформление стендов по тематике.

Форма: практическая работа..

### **Массовая и экскурсионная работа (22 ч)**

Разработка обзорных, тематических, учебно-тематических экскурсий по экспозиции школьного музея и экспонируемых им выставок. Организация подготовки экскурсоводов. Разработка и проведение экскурсий, театрализованных мероприятий, патриотических акций.

Форма: экскурсия.

### **Собирательская, поисковая работа (3 ч)**

Осуществление приема материала от экспедиционных отрядов, от дарителей, местных учреждений и организаций, учет музейных коллекций, поступивших на хранение в музей, в книгах поступлений, работу по шифровке материалов. Организация научного определения и описания памятников, обеспечение их сохранность и использование. Разработка и подбор материалов по темам. Оформление стендов по тематике.

Форма: теоретическая работа.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во час.</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
1	Введение.	1	
<b>1. Экспозиционно-выставочная работа (первое полугодие)</b>		<b>4</b>	
2-3	Разработка и подбор материала по теме "Пионерии и комсомолу посвящается" (фотоматериалы из пионерской и комсомольской истории школы, пионерские и комсомольские атрибуты).	2	<a href="https://resh.edu.ru/museum/574/0/0/2/-/">https://resh.edu.ru/museum/574/0/0/2/-/</a>
4-5	Оформление стенда по теме " Пионерии и комсомолу посвящается ".	2	<a href="https://resh.edu.ru/museum/574/0/0/2/-/">https://resh.edu.ru/museum/574/0/0/2/-/</a>
<b>2. Массовая и экскурсионная работа (первое полугодие)</b>		<b>13</b>	
6	Подготовка акции «Имя трагедии – Беслан».	1	<a href="http://pomnitenas.ru/">http://pomnitenas.ru/</a>
7	Проведение акции почтения памяти жертв трагедии в Беслане «Имя трагедии - Беслан» (впоследствии классных часов)	1	<a href="http://pomnitenas.ru/">http://pomnitenas.ru/</a>
8-9	Разработка сценария «Согласие да лад – для общего дела клад» посвященного Дню народного единства.	2	<a href="http://www.mojgorod.ru/">http://www.mojgorod.ru/</a>

10	Проведение классных часов в младших классах «Согласие да лад – для общего дела клад».	1	<a href="http://www.mojgorod.ru/">http://www.mojgorod.ru/</a>
11-12	Подготовка театрализованного мероприятия «Как на Руси изба рождалась» для младших школьников.	2	<a href="http://www.triplin e.net/">http://www.triplin e.net/</a>
13	Проведение театрализованного мероприятия «Как на Руси изба рождалась» для начальных классов	1	<a href="https://sway.office.com/XS0AQcVJwxc1kxkt?ref=Link">https://sway.office.com/XS0AQcVJwxc1kxkt?ref=Link</a>
14	Разработка экскурсии (с элементами театрализации) «Тюх-тюх-тюх, разгорелся наш уютюг».	1	<a href="https://sway.office.com/XS0AQcVJwxc1kxkt?ref=Link">https://sway.office.com/XS0AQcVJwxc1kxkt?ref=Link</a>
15	Проведение экскурсии «Тюх-тюх-тюх, разгорелся наш уютюг» для начальных классов.	1	<a href="http://www.triplin e.net/">http://www.triplin e.net/</a>
16-17	Подготовка мероприятия «Время выбрало их» (Афганистан) ко Дню Героя России.	2	<a href="http://www.triplin e.net/">http://www.triplin e.net/</a>
18	Проведение мероприятия приуроченное ко Дню Героя России «Время выбрало их».	1	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&amp;post=-104459142_650&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&amp;post=-104459142_650&amp;cc_key=</a>
<b>3. Экспозиционно-выставочная работа (второе полугодие)</b>		<b>4</b>	
19-20	Разработка и подбор материала по теме "Такая разная... школьная жизнь" (фотоматериалы разных лет о творческой, спортивной, учебной, трудовой жизни школьников).	2	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&amp;post=-104459142_650&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&amp;post=-104459142_650&amp;cc_key=</a>
21-22	Оформление стенда по теме " Такая разная... школьная жизнь ".	2	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&amp;post=-104459142_650&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&amp;post=-104459142_650&amp;cc_key=</a>

<b>4. Массовая и экскурсионная работа (второе полугодие)</b>		<b>9</b>	
23-24	Разработка сценария развлекательно-познавательного характера (в форме игры «Поле чудес») «Служу Отечеству» посвященного Дню защитника Отечества.	2	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&amp;post=-104459142_650&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&amp;post=-104459142_650&amp;cc_key=</a>
25	Проведение развлекательно-познавательного мероприятия «Служу Отечеству» посвященного Дню защитника Отечества в 4-ых классах.	1	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&amp;post=-104459142_650&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&amp;post=-104459142_650&amp;cc_key=</a>
26-27	Разработка сценария «У самовара» для младших школьников.	2	
28	Проведение классных часов в младших класса «У самовара».	1	<a href="http://podvignaroda.mil.ru/">http://podvignaroda.mil.ru/</a>
29-30	Разработка сценария мероприятия посвященного ВОВ "Связь поколений"	2	<a href="http://www.obd-memorial.ru/">http://www.obd-memorial.ru/</a>
31	Проведение мероприятия «Связь поколений» для 6-ых классов.	1	<a href="http://iremember.ru/">http://iremember.ru/</a>
<b>5. СобираТЕЛЬСкая, поисковая работа (второе полугодие)</b>		<b>3</b>	
32-33	Разработка и подбор материала по теме "Современные традиции школы".	2	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&amp;post=-104459142_650&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&amp;post=-104459142_650&amp;cc_key=</a>
34	Подведение итогов работы за год.	1	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&amp;post=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmuseumstudy.ru%2Ftematicheskie-podborki-literatury&amp;post=-</a>

			104459142_650& cc_key=
--	--	--	---------------------------