

Выступление на тему:
**«Гражданско-
патриотическое воспитание
учеников»**

Подготовила
учитель истории и обществознания
Проскорякова Мария Николаевна

2023 год

(1 Слайд) “Как нет человека без самолюбия, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...”

К.Д.Ушинский

Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлена процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности.

(2 слайд) Одним из направлений воспитательной работы нашей школы является гражданско-патриотическое воспитание, заключенное в блоке «Я в России».

Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

В соответствии с воспитательным планом школы «Ступени совершенства» на 2014-2019 гг. гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе нашей школы. Я являюсь классным руководителем 5Б класса и это мой первый класс.

(3 слайд) По моему мнению, по гражданско-патриотическому направлению, у пятиклассников, прежде всего, необходимо:

- воспитывать уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формировать ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- помогать усваивать ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развивать нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развивать ценностные представления о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

(4 слайд) Придерживаясь этих задач, например, говоря о семье, своей родословной, в этом году мы устроили выставку ко Дню семьи.

Дети подготовили творческие работы с родословной, с небольшими выступлениями, в ходе которых поделились традициями, гордостью, существованием реликвий, интересными историями из жизни своей семьи.

Основные формы, используемые в работе с учащимися, активные – **(5 слайд)** это экскурсии, **(6 слайд)** встречи с людьми различных профессий, **(7 слайд)** ролевые игры, дискуссии. Все эти формы стараюсь использовать в своей работе. Формы работы с учащимися 5-х классов могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своего района, села, региона, страны и ее знаменитых людей.

Актуальным считаю проведение классных часов, которые дадут возможность многостороннего обсуждения с учащимися событий и последствий Великой Отечественной войны. На классных часах стараюсь проводить

- **(8 слайд)** тематические викторины «Этапы героического прошлого», «С чего начинается память о войне»;
- **(9 слайд)** заочные путешествия «Дорогами войны», «Перелистывая страницы истории».

Мы с учениками участвуем в школьных мероприятиях:

- **(10 слайд)** спортивные (веселые старты, равнение на 70);
- **(11 слайд)** праздничные (возложение венков, митинг «Памяти павшим»);
- **(12 слайд)** творческие (конкурсы рисунков «Этих дней не смолкнет слава»);
- **(13 слайд)** исследовательские (уроки мужества, беседа о фронтовых письмах с показом и прочтением настоящих.)

(14 слайд) Большое значение для воспитания патриотизма имеют музеи, созданные в школе. Я с недавнего времени заведую школьным музеем и при музее руковожу детским объединением «Русич». Это для меня уникальная возможность воспитания патриотизма.

Придерживаясь одной из задач патриотического воспитания: формирование ценностного представления о любви к России, к своей малой родине. **(15 слайд)** Я с детьми провела исследовательскую работу на тему «Нижний Ломов вчера и сегодня». Собранный материал стал основой для музейной экспозиции, которую мы так и назвали «Нижний Ломов вчера и сегодня».

(16 слайд) В прошлом году мы с детьми создали стенд который назывался «Дети войны». Для того чтобы создать этот стенд, нужен был материал – фото, неподдельные истории судеб, как говорится из первых рук. Для меня было немного неожиданно и

приятно, что дети активно с интересом очень серьезно подошли к созданию этого стенда. Мы с учениками пообщались с людьми, которые в годы войны были детьми. Дети сами составляли вопросы (я лишь редактировала), брали интервью, подолгу с нашими героями рассматривали фотографии их детства.

(17 слайд) Просто не могли мы обойти вниманием наших ветеранов. Поэтому мы объявили конкурс среди четырехклассников и пятиклассников «Письмо ветерану». Очень приятно было получить под занавес конкурса достаточно большую стопку писем. И самое главное, все эти письма были очень трогательными, дети выражали благодарность за данную им возможность жизни, большого здоровья, долгих лет жизни нашим ветеранам. На этом мы не остановились. Вместе с детьми эти письма мы разложили в конверты. Как я уже сказала, писем было больше чем предполагалось, поэтому в конверты мы клали по 2 письма. Эти письма мы разнесли по домашним адресам ветеранов, каждому вручив в руки. К некоторым нам пришлось ходить несколько раз, мы никак не могли застать человека дома, а хотелось отдать лично в руки и еще раз воспользоваться моментом и поблагодарить.

(18 слайд) В канун 9 мая я пригласила на встречу с моими детьми ветерана ВОВ Ревнивцева Ивана Петровича. Иван Петрович человек который прошел долгий путь с 1942 года, рассказал детям о том как он чудом 2 раза выживал после боя один из всей роты, о ранениях о долгом, страшном пути солдата. Я заметила, что дети прочувствовали рассказ ветерана. Кто-то смотрел на него с широко открытыми глазами, а кто-то тайком утирал слезы. Я лишней раз убедилась, что такие встречи поколению наших детей просто необходимы. Увиденное в кино, прочитанное в книге не идет ни в какое сравнение с услышанным от очевидца. Поэтому я планирую в этом году еще одну встречу с ветеранами ВОВ и тыловиками.

(19 слайд) Как и во всех музеях, мы с детьми на протяжении всего года занимаемся пополнением фондов (поиском новых экспонатов), оформлением новых выставок и конечно же экскурсионной деятельностью. Экскурсоводами нашего музея являются мои ученики.

(22 слайд) И я считаю, что в наше непростое время именно гражданско-патриотическое воспитание учеников должно стать стержнем процесса воспитания, так как оно может защитить молодёжь от вредного влияния современной массовой культуры, эгоизма и безжалостности, которые, к сожалению, нередко встречаются в молодёжной среде.