

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА НИЖНИЙ ЛОМОВ
(МБОУ СОШ №4 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ)**

ул. Крылова, 6, г. Нижний Ломов, 442151
телефон 4-70-68, E-mail: nlomov4@list.ru
ОГРН 1025800977674, ИНН 5827008319

**Выступление
на районном методическом объединении
социальных педагогов**

**«Организация работы с семьями,
находящимися в социально-опасном положении,
трудной жизненной ситуации»**

подготовила
Перетрухина Л.В.,
учитель МБОУ СОШ №4

Декабрь 2017

Неблагополучные семьи вызывают особую тревогу в каждой школе. Семейное неблагополучие является одной из актуальных проблем современного общества. В силу сложности данной проблемы, разноаспектности форм ее проявления невозможно вести работу по реабилитации семьи силами только одного ведомства или учреждения. Требуется объединение усилий разных ведомств, учреждений, органов государственной власти, ресурсов общественных организаций.

Поэтому администрация и коллектив МБОУ СОШ №4 г. Нижний Ломов, решая важные проблемы семьи, обращается за помощью в КДН и ЗП, ПДН, УСЗН, ЦКСОН, ЦЗН г. Нижний Ломов. Деятельность всех вышеперечисленных ведомств и учреждений ориентирована не только на раннее выявление семейного неблагополучия, но и его профилактику.

В каждой школе сложился свой опыт по работе с данными категориями семей.

Что же есть у нас?

У нас есть Положение о неблагополучных семьях.

Слайд Использую следующий алгоритм работы с неблагополучной семьей:

- 1. Выявление;**
- 2. Постановка на учет;**
- 3. Составление плана работы с семьей по коррекции семейного неблагополучия;**
- 4. Патронаж;**
- 5. Организация работы с семьей по коррекции, реабилитации;**
- 6. Организация взаимодействия с другими службами.**

Работа с семьями школы начинается с паспортизации семей микрорайона, дающей понимание сущности семейного неблагополучия (причин, факторов, проблем в ситуации детско-родительских отношений), его последствий для конкретной семьи и социальной ситуации микрорайона в целом.

В школе проводится акция «Семья». В сентябре классные руководители 1-11 классов посещают семьи всех учащихся: обследуются жилищно-бытовые условия развития и воспитания несовершеннолетнего, изучается социально-психологическая атмосфера в семье, характер

взаимоотношений родителей с ребенком. Затем они составляют социальный паспорт класса.

В сентябре в ходе акции «Семья» выявили 3 семьи в трудной жизненной ситуации, были составлены сигнальные карты и отправлены в КЦСОН.

Семья ставится на учет, ставится и ребенок, хотя здесь можно поспорить насчет постановки ребенка.

После составляется социально-правовой паспорт школы, где акцентируется внимание на неблагополучных семьях.

Заводится план работы, и начинается целенаправленная работа с родителями и детьми из этих семей классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы при взаимодействии со всеми службами.

В конце каждого месяца классные руководители заполняют карту сопровождения семьи.

В МБОУ СОШ №4 на учете состоит в 2017 – 18 учебном году – 12 (детей – 15).

Из них – 7 пьющие, 4 – конфликтные, 1- ребенок в ПДН.

Патронаж семьи является основным видом работы с данной категорией семей, когда на их территории ведется просветительская и профилактическая работа, убеждаем их вести ЗОЖ. Эти семьи посещаются всеми: кл. рук., соц. пед, ПДН, КЦСОН,

Стараемся привлекать их в школу:

1. На родительские собрания, лектории, круглые столы с приглашением представителей субъектов профилактики
2. На совместные семейные мероприятия и праздники, спортивные
3. На заседания СП, где рассматриваются вопросы воспитания, взаимоотношений в семье и др. проблемы семьи

Я как посредник, связующее звено между семьей и школой,

**в рамках взаимодействия школы и семьи использую
следующие формы работы:**

1. организую встречи с родителями с целью оказания помощи их детям;
2. организую встречи родителей и учителей-предметников по составлению плана совместных действий педагога и родителей;
3. провожу анализ промежуточных результатов совместной воспитательной деятельности;
4. провожу консультирование
5. посещаю с классным руководителем проблемные семьи;
6. вовлекаю родителей (особенно состоящих на учете) в социально значимую деятельность;
7. являюсь организатором и участником совместных спортивных мероприятий;
8. организую экскурсии на предприятия, где работают родители;
9. просвещаю родителей в вопросах воспитания: в фойе школы находится стенд со сменной информацией «Закон обо мне и мне о законе»; выступаю на родительских собраниях; готовлю памятки для родителей по вопросам профилактики
10. организую встречи с медицинскими работниками, работниками милиции и наркоконтроля;
11. взаимодействую с УСЗН в плане предоставления семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, правовой информации, всевозможных льгот
11. взаимодействую с ЦЗН в плане трудоустройства родителей и детей;
12. ходатайствую о выделении материальной помощи из фонда «Надежда»

Формы работы с данными семьями разные, но наиболее частыми и эффективными являются беседы, после которых родители задумываются о своих проблемах и пытаются их решить.

В МБОУ СОШ №4 работает Школа раннего развития для будущих первоклассников. У нас есть прекрасная возможность – выявить семейное неблагополучие на ранней стадии. Мы разговариваем с воспитателями и психологом детского сада о будущих первоклассниках и их семьях. Наблюдаем в субботу за ними. Это позволяет не «потерять» из поля зрения семью с признаками семейного неблагополучия, а специалистам нашей школы достаточно быстро

вникнуть в семейную ситуацию, незамедлительно предпринять меры предупредительного характера. Будущим первоклассникам из семей с признаками неблагополучия перед 1 сентября оказывается материальная помощь из фонда всеобуча.

Детям из семей с признаками неблагополучия *оказывается материальная помощь из фонда всеобуча - к началу учебного года выделено 3500.*

Побуждаем к лечению от алкогольной зависимости – за период 16-17 года – 3 мамы прошли лечение в нашей больнице (Гагиева З.А.).

Ходатайствуем перед КЦСОН о выделении материальной помощи из фонда «Надежда».

Тесно взаимодействуем с УСЗН в плане *предоставления* семьям «группы риска» *правовой информации*, всевозможных льгот. В фойе школы находится *информационный стенд* со всей информацией по денежным выплатам и субсидиям.

Ежегодно в рамках *благотворительного марафона «Загляни в глаза ребенку»* детям из социально-незащищенных семей оказывается помощь вещами, канцелярскими товарами, игрушками.

В целом можно сказать, что социально-педагогическая служба по профилактике работает успешно и в тесном сотрудничестве со всеми организациями, работающими с детьми группы риска, неблагополучными семьями.

Как бы мы не уставали, как бы нам не хотелось все бросить и уйти – от нас с вами ждут большего и дети, и семьи, чем от учителей – предметников, администрации.