

Пояснительная записка

Рабочая программа «Английский язык» 2-4 классы разработана для реализации содержания ООП НОО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом учебного плана МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В учебном плане МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на изучение английского языка в 2, 3 и 4 классах отводится по 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели). Всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часов.

Обучение по курсу «Английский язык. Brilliant» формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ.

Интегративной **целью** обучения иностранному языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Достижение заявленной **цели** предполагает:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и др.), умением работать в паре, в группе.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «иностраннй язык» направлено на решение следующих **задач**:

- 1) создать условия для формирования представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- 2) создать условия для формирования у младших школьников нравственных понятий, убеждений;
- 3) создать условия для формирования у учащихся личностного восприятия мира, выработки системы справедливых оценочных суждений, развития мышления, творческих способностей;
- 4) создать условия для интеллектуального развития младших школьников посредством творческого использования ими межпредметных знаний, получаемых в школе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

Ученик получит возможность научиться

- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование

Ученик научится

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность;

Ученик получит возможность научиться

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать про себя и находить в них необходимую или интересующую информацию;
- читать про себя и понимать содержание не большого текста, построенного на изученном языковом материале;

Ученик получит возможность научиться

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);

Ученик получит возможность научиться

- кратко отвечать на вопросы к тексту в письменной форме;
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам и по плану;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

2. Языковые навыки и средства оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);

- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции;

Ученик получит возможность научиться

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;

Ученик получит возможность научиться

- распознавать случаи использования связующего “r” и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик получит возможность научиться

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определенным / неопределенным / нулевым артиклем (наиболее элементарные случаи употребления); существительные в единственном и множественном числе; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can*, *may*, *must*, личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и некоторым исключениям; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

Ученик получит возможность научиться

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock, It's interesting.*), предложения конструкции *there is / there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any.*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета

2 класс

Тема	Раздел
Знакомимся с буквами и звуками (фонетический курс). Произносить буквы и звуки; читать с ними слова с соблюдением норм произношения (9 ч.)	Раздел 1
Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). (7 ч.)	Раздел 2
Я и мои друзья. (5 ч.) Имя, возраст, внешность, характер, увлечения, хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, цвет, возраст, размер, характер, что умеет делать.	Раздел 3
Моя комната. (7 ч.) Мой дом, квартира, комната: названия комнат, их размер, предметы мебели, интерьера.	Раздел 4
Моя школа. (6 ч.) Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.	Раздел 5
На уроке. (6 ч.) Учебные занятия на курсах.	Раздел 6
Моя семья. (7 ч.) Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	Раздел 7
Правила поведения. (4 ч.) Увлечения, хобби, Совместные занятия. Что должен делать. Что нельзя делать.	Раздел 8
Желания. (6 ч.) Мои желания. спрашиваем разрешение. Даем разрешение.	Раздел 9
Мои увлечения. (7 ч.) Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	Раздел 10
Мои умения. (4 ч.) Что умеют делать животные и люди. Описываем животных и их места обитания. Приглашаем друзей делать что-то вместе.	Раздел 11

3 класс

Тема	Раздел
Знакомимся с английскими звуками (фонетический курс). Произносить	Раздел 1

буквосочетания и читать с ними слова с соблюдением норм произношения; читать и понимать на слух английские имена,(имена собственные), все буквосочетания. (8 ч)	
Повторение. Умение сформулировать вопрос и отвечать на него; Обороты Whereis/are...?It's/They 're... Theyare; познакомить учащихся со специальной лексикой, обозначающей основные арифметические действия. (7ч.)	Раздел 2
Тело человека. Развивать умение вести диалог-расспрос о принадлежности предметов Havegot, hasgot в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; познакомить учащихся с органами чувств человека и научить выражать по-английски основные дистантные и контактные ощущения. (5ч.)	Раздел 3
Любимое место отдыха. Развивать умение описывать местность. Научить спрашивать и сообщать о количестве Thereis/ thereare/Howmany...arethere Прилагательные, обозначающие величину; Познакомить учащихся некоторыми ландшафтными объектами и научить кратко описывать их. (6ч.)	Раздел 4
Животные. Развивать умение говорить о том, что происходит в момент речи . Presentcontinuous с местоимениями I. you, he. She, it, we, they; Presentcontinuous: вопросы и краткие ответы, утвердительные предложения; познакомить учащихся с отдельными представителями морской фауны. (6ч.)	Раздел 5
Одежда. Развивать умение описывать внешность(одежду).Специальные вопросы в Presentcontinuous. Научить описывать чувства и эмоции. Прилагательные для описания чувств и эмоций. (6ч.)	Раздел 6
Любимая еда. Научить говорить о своих предпочтениях в едеLike в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросы и краткие ответы; Like/dislike в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросы и краткие ответы; познакомить учащихся с различными группами продуктов питания (6ч.)	Раздел 7
Мой день. Научить говорить о распорядке дня. Грамматическое время presentsimple с местоимениями 1 и 3 лица единственного лица; Умение задать вопрос и ответить на него What'sthetime? Познакомить учащихся с единицами измерения времени. (6ч.)	Раздел 8
Каникулы. Научить говорить о планах на будущее; Конструкция goingto в вопросительных предложениях; развивать умение говорить о планах на будущее; названия месяцев; сообщения о планах на будущее; Познакомить учащихся с ареалами некоторых животных. (5ч.)	Раздел 9
Сравнения. Порядковые числительные; научить образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения; степени сравнения прилагательных; Научить описывать людей и предметы, сравнивая их; познакомить учащихся с планетами Солнечной системы. (5ч.)	Раздел 10
Я и будущее. Грамматическое время Futuresimple; Научить вести диалог-расспрос о будущей профессии; грамматическое время Futuresimple; научить рассказывать о действиях в будущем, употребляя. (8ч.)	Раздел 11

4 класс

Тема	Раздел
------	--------

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). (8 ч.)	Раздел 1
Мой город. Интересные места, предметы в городе. Увлекательное времяпровождение в городе. (6 ч.)	Раздел 2
На уроке. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. (7ч.)	Раздел 3
Моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. (7ч.)	Раздел 4
Еда. Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. (5ч.)	Раздел 5
Профессии. Виды профессий, занятий (5ч.)	Раздел 6
Погода. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. (6ч.)	Раздел 7
Спорт. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. (7ч.)	Раздел 8
Транспорт. Виды транспорта. (5ч.)	Раздел 9
Моё детство. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. (4ч.)	Раздел 10
Путешествие. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Совместные занятия. (8ч.)	Раздел 11

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1 «Буквы и звуки»		
1.	Знакомство с буквами <i>Ll, Mm, Nn, Rr</i> Имена	1
2.	Знакомство с буквами <i>Bb, Pp, Ss</i>	1
3.	Знакомство с буквами <i>Dd, Tt, Ff, Vv</i>	1
4.	Знакомство с буквами <i>Cc, Kk, Gg</i>	1
5.	Знакомство с буквами <i>Hh, Jj, Qq</i>	1
6.	Знакомство с буквами <i>Ww, Xx, Zz</i>	1
7.	Знакомство с буквами <i>Aa, Ee, Ii, Oo</i>	1
8.	Знакомство с буквами <i>Uu, Yu</i>	1
9.	Знакомимся с героями	1
Раздел 2 «Знакомство»		
10.	Диалог знакомства. Приветствие, прощание	1

11.	Диалог знакомства. Приветствие, прощание	1
12.	Спрашиваем и называем своё имя	1
13.	Называем предметы	1
14.	Закрепление .Диалоги-знакомства	1
15.	Контрольная работа №1	1
Раздел 3 «Я и мои друзья»		
16.	Разрешите представиться	1
17.	Я и мои друзья	1
18.	Звуки животных	1
19.	Звуки животных	1
20.	Числительные 0-12.	1
21.	Зоология.	1
Раздел 4 «Моя комната»		
22.	Указываем предметы	1
23.	Указываем предметы вблизи и на расстоянии	1
24.	Диалог-расспрос о людях, животных и предметах	1
25.	Диалог- расспрос о предметах, находящихся в комнате	1
26.	Закрепление изученного, повторение	1
27.	География. Жилище человека	1
28.	Контрольная работа №2	1
Раздел 5 «Моя школа»		
29.	С днем рождения	1
30.	Говорим о возрасте	1
31.	Школьные предметы	1
32.	Описываем предметы	1
33.	Закрепление изученного, повторение	1
34.	Мир вокруг нас. Из чего он сделан?	1
Раздел 6 «На уроке»		
35.	Мы пираты!	1

36.	Мы пираты!	1
37.	Все цвета радуги	1
38.	Все цвета радуги	1
39.	Закрепление изученного, повторение	1
40.	Изобразительное искусство	1
Раздел 7 «Моя семья»		
41.	Где находятся звезды?	1
42.	Где находятся предметы?	1
43.	Рассказываем о своей семье	1
44.	Рассказываем о людях	1
45.	Закрепление изученного, повторение	1
46.	Математика: геометрические фигуры	1
47.	Контрольная работа №3	1
Раздел 8 «Правила поведения»		
48.	Правила поведения	1
49.	Правила поведения	1
50.	Местонахождение предметов	1
51.	Сообщаем о местонахождении предметов	1
52.	Наводим порядок	1
53.	Желания	1
Раздел 9 «Желания»		
54.	Чего бы тебе хотелось?	1
55.	Пробуем на вкус	1
56.	Закрепление изученного, повторение	1
57.	Окружающий мир: вкусовые ощущения	1
Раздел 10 «Мои увлечения»		
58.	Мои увлечения	1
59.	Мои увлечения	1
60.	Хобби	1

61.	Спорт	1
62.	Закрепление изученного, повторение	1
63.	Физическая культура	1
64.	Контрольная работа №4	1
Раздел 11 «Мои умения»		
65.	Мои умения	1
66.	Мои умения	1
67.	Мои умения	1
68.	Обобщающее повторение изученного	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1 «Знакомство с английскими звуками»		
1.	Слова, которые рифмуются	1
2.	Федот, да не тот	1
3.	Отгадай слово	1
4.	Глухой телефончик	1
5.	Лучший сочинитель	1
6.	Назови слово	1
7.	Угадайка!	1
8.	Встреча с героями истории	1
Раздел 2 «Они могут увидеть ключ»		
9.	Пираты охотятся за ключом	1
10.	Спрашиваем имя и возраст	1
11.	Где находится предмет?	1
12.	Описание животных	1
13.	Давай повторим	1
14.	Арифметические действия	1
15.	Контрольная работа №1	1
Раздел 3 « У него две ноги! (Тело человека)»		

16.	Кем притворился Берти	1
17.	Ведём диалог- расспрос	1
18.	Внешность человека	1
19.	О каком пирате идёт речь?	1
20.	Органы чувств человека	1
Раздел 4 « Как много цветов! (Любимое место отдыха)»		
21.	Куда попадает Брилл и его друзья?	1
22.	Описание местности	1
23.	Люди и предметы	1
24.	Моё любимое место	1
25.	Лондон, Нью- Йорк и С- Петербург	1
26.	Пейзажи	1
Раздел 5 «Тигр принимает ванну. Животные»		
27.	Звери в джунглях	1
28.	Что происходит в данный момент?	1
29.	Что делают дети сейчас?	1
30.	Что делают животные сейчас?	1
31.	Давай повторим! Морская фауна	1
32.	Контрольная работа №2	1
Раздел 6 « Одежда»		
33.	Одежда наших героев	1
34.	Описываем одежду	1
35.	Наши чувства и эмоции	1
36.	Поём вместе!	1
37.	Давай повторим!	1
38.	Из чего сделана одежда	1
Раздел 7 « Любимая еда»		
39.	Что любит Берти?	1
40.	Предпочтения в еде	1
41.	Я люблю...	1
42.	Что любят Джил и Пит?	1
43.	Давай повторим!	1

44.	Различные группы продуктов питания	1
Раздел 8 « Мой день»		
45.	Конец приключениям на корабле	1
46.	Распорядок дня	1
47.	Который час!	1
48.	Дни недели	1
49.	Давай повторим	1
50.	Контрольная работа №3	1
Раздел 9 «Каникулы»		
51.	Куда отправляются наши герои?	1
52.	Планы на будущее	1
53.	Планы Джека	1
54.	Давай повторим!	1
55.	Где живут животные	1
Раздел 10 « Я лучший плавец. Сравнения»		
56.	Соревнование, которое придумал Брилл	1
57.	Сравниваем животных и людей	1
58.	Кто сильнее...?	1
59.	Семья друга	1
60.	Давай повторим!	1
Раздел 11 « Я и будущее»		
61.	Куда отправляется Эдди?	1
62.	Будущая профессия	1
63.	Планы на будущее	1
64.	Мы и летние каникулы	1
65.	Давай повторим!	1
66.	Контрольная работа №4	1
67.	Анализ контрольной работы	1
68.	Обобщающее повторение	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
-------	------------	--------------

Раздел 1 «Знакомство».		
1.	Употребление определённого артикля «the»	1
2.	Правила чтения wr(h),lk,lf,lm,st,mn	1
3.	Связующий звук [r]	1
4.	Употребление апострофа в сокращённых грамматических форма	1
5.	Соединительный союз and	1
6.	Интонация общих вопросов	1
7.	Интонация специальных вопросов	1
8.	Развитие навыков аудирования и чтения	1
Раздел 2 « Мой город».		
9.	Повторение указательных местоимений	1
10.	Развитие УР с НЛЕ	1
11.	Специальные вопросы с «Who.../ What...?»	1
12.	Закрепление изученного, аудирование текста, развитие навыков чтения	1
13.	География: Информация о странах	1
14.	Лексико- грамматический тест	1
Раздел 3 « На уроке».		
15.	Повторение настоящего продолженного времени	1
16.	Закрепление грамматики, развитие навыков диалогической речи	1
17.	Развитие навыков УР	1
18.	Числительные 1-100.Развитие навыков аудирования с НЛЕ.	1
19.	Закрепление изученной грамматики и НЛЕ, развитие навыков чтения	1
20.	Математика: Единицы измерения	1
21.	Лексико- грамматический тест	1
Раздел 4 « Моя семья».		
22.	Притяжательный падеж имён существительных	1
23.	Специальные вопросы в настоящем продолженном времени	1
24.	Закрепление грамматики, развитие навыков УР	1
25.	НЛЕ по теме «Часы и время»	1
26.	Закрепление изученного, развитие навыков чтения	1
27.	Зоология: Детёныши животных	1
28.	Лексико- грамматический тест	1
Раздел 5 « Еда».		
29.	Употребление в речи неопределённых местоимений some/any	1
30.	Неисчисляемые и исчисляемые существительные	1
31.	Закрепление грамматики и НЛЕ, развитие диалогической речи	1
32.	Развитие навыков аудирования, чтения. Мир вокруг нас : Здоровое питание.	1
33.	Лексико-грамматический тест	1
Раздел 6 « Профессии».		

34.	Глаголы 3 л.ед.ч. в настоящем простом времени	1
35.	Утвердительные и отрицательные предложения в настоящем простом времени	1
36.	Беседа о распорядке дня и профессиях	1
37.	Развитие навыков УР, чтения. Мир вокруг нас: Профессии.	1
38.	Лексико- грамматический тест	1
Раздел 7 « Погода».		
39.	Вопросительные предложения в настоящем простом времени	1
40.	Закрепление грамматики в УР и чтении	1
41.	Введение и закрепление НЛЕ по теме	1
42.	Специальные вопросы. Развитие навыков аудирования.	1
43.	Повторение изученного. География: Погода.	1
44.	Лексико- грамматический тест	1
Раздел 8 « Спорт».		
45.	Глаголы движения с предлогами	1
46.	Повелительное наклонение глагола	1
47.	Предлоги места. Развитие навыков УР с НЛЕ	1
48.	Закрепление изученного, развитие навыков чтения	1
49.	Повторение изученного, развитие навыков чтения	1
50.	Мир вокруг нас: Спорт	1
51.	Лексико – грамматический тест	1
Раздел 9 « Транспорт».		
52.	Развитие навыков чтения и УР	1
53.	Формы глагола to be в простом прошедшем времени	1
54.	Повторение простого настоящего времени	1
55.	Повторение изученного. География: Континенты	1
56.	Лексико- грамматический тест	1
Раздел 10 « Моё детство».		
57.	Правильные глаголы в простом прошедшем времени	1
58.	Отрицательные предложения в простом прошедшем времени	1
59.	Вопросы и краткие ответы в простом прошедшем времени	1
60.	Повторение изученного. Мир вокруг нас : Экстремальные виды спорта	1
Раздел 11 « Путешествие».		
61.	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени	1
62.	Закрепление грамматики, развитие навыков УР	1
63.	Повторение вопросов в простом прошедшем времени	1
64.	Закрепление изученного, развитие навыков аудирования	1
65.	Повторение изученного, развитие навыков чтения	1
66.	Мир вокруг нас: «Транспорт»	1
67.	Лексико- грамматический тест	1
68.	Обобщающее повторение	1