

Пояснительная записка

Рабочая программа «Английский язык» 5-9 классы разработана для реализации содержания ООП ООО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом учебного плана МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

Рабочая учебная программа по английскому языку для 5-9 классов составлена из расчета часов, указанных в учебном плане МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов». Предмет «Английский язык» изучается в 5,6,7,8 классах в объеме 102 часа и 9 классах в объеме 99 часов, из расчета 3 часа в неделю. Всего на изучение английского языка в основной школе отводится 507 учебных часов.

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

– *речевая компетенция*–развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– *языковая компетенция*–овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);

– *социокультурная / межкультурная компетенции* – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения;

– *компенсаторная компетенция*–развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

– *учебно-познавательная компетенция*–дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности.

2. Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Задачи:

— развивать и воспитывать коммуникативную культуру школьников, расширять и обогащать их коммуникативный и жизненный опыт в новом контексте общения, расширять кругозор обучающихся;

— научить ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни;

— познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;

— формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Говорение

Ученик научится:

- отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- участвовать в диалогах этикетного характера (разговор по телефону, поздравления, выражения благодарности, согласие, отказ);
- диалог-расспросе (ответы на вопросы, запрос информации, выражение отношения, интервью);

- диалоге-обмене мнениями (выражение своей точки зрения, сомнения, восхищение, согласия, несогласия);
- диалоге-побуждения к действию (обращение с просьбой, приглашением, советами);
- составлять описания событий, иллюстраций, делать краткое сообщение, выражая свое мнение, давать характеристики героям;
- кратко рассказывать о школе, каникулах, о своей стране и стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге этикетного характера (приносить извинения, поддерживать разговор, выражать благодарность, вежливый переспрос);
- диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника, задавая вопросы, отвечать на его вопросы, запрашивать информацию, проводить интервью);
- диалог-побуждение к действию (давать советы, обращаться с просьбой, соглашаться, не соглашаться);
- диалог-обмен мнениями (выслушивать мнение партнера, выражать свою точку зрения, выражать сомнение, восхищение, удивление);
- описывать события, иллюстрации, делать краткое сообщение на заданную тему, передавать содержание услышанного, давать характеристики героям, высказываться на заданную тему с опорой на план, вопросы, ключевые слова;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем);
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- выражать свое отношение, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Аудирование.

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников и реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух тексты в аудиозаписи с различной глубиной: с пониманием основного содержания и извлечением конкретной информации, с опорой на догадку и контекст, игнорируя неизвестный языковой материал;
- воспринимать на слух аутентичные тексты, например, объявления на вокзале, аэропорту, прогноз погоды, программы теле/радио передач;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст на незнакомом языковом материале и понимать его содержание;
- опираться на догадку и контекст, игнорируя неизвестную лексику, несущественную для понимания;

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты и понимать их с различной глубиной, используя словарь по мере необходимости;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знаний новых правил чтения;
- читать тексты разных типов: личные письма, странички из дневника, письма-приглашения, стихи, короткие рассказы, сказки, газетные статьи, рекламные тексты;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста).

Ученик получит возможность научиться:

- читать вслух и про себя несложные тексты, содержащие незнакомые слова, опираясь на догадку и контекст;
- читать и выбирать необходимую информацию, устанавливая логическую последовательность основных действий.
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письмо.

Ученик научится:

- заполнять таблицы по образцу, формуляр, анкету, сообщая о себе основные сведения;
- делать краткие выписки из текстов с целью использования их в собственных высказываниях;
- писать письма по образцу, поздравления с праздниками, выражая пожелания;
- личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации;
 - достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- составлять вопросы и отвечать на них письменно;
- писать личное письмо зарубежному другу, соблюдая нормы письменного этикета;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Ученик получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Ученик научится правильно писать изученные слова.

Ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи.

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы;
- оперировать в процессе общения изученной активной лексикой;
- основным способам словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- использовать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- употреблять в устной речи и письме основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи.

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи:

- основные коммуникативные типы предложений; распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; предложения с начальным It (It's cold); предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park); сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество;
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, to be going to, Present Continuous;
- условные предложения (Conditional 1, 2, 3);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as...as; not so...as; either...or;
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел 1. Мой мир (11 часов)

Разговариваем о членах семьи. Называем местонахождение предметов. Описываем места в городе.

Раздел 2. Все о школе. (11 часов)

Называем время. Разговариваем о школьном расписании, о вещах, которые у нас имеются, о еде.

Раздел 3. Работа и игра (10 часов)

Рассказываем о повседневных делах дома. Учимся быть хорошим другом. Даем инструкции.

Раздел 4. Мой чистый мир. (11 часов)

Называем действия в данный момент. Как часто мы совершаем действия. Разговариваем о материалах.

Раздел 5. Сравниваем людей, животных. (11 часов)

Сравниваем два предмета и более. В чем разница?

Раздел 6. Правила. (11 часов)

Обсуждаем правила, которые мы должны выполнять дома и в школе. Разговариваем о спорте и правилах дорожного движения.

Раздел 7. Жизнь в прошлом. (11 часов)

Путешествие в прошлое. Узнаем, что делали люди в прошлом.

Раздел 8. Рассказывающий историю. (10 часов)

Вспоминаем, что мы делали в прошлом.

Раздел 9. Заглядывая в будущее. (16 часов)

Планируем свое будущее, предполагаем.

6 класс**Введение (3ч.)**

Повторение группы настоящих времен. Повторение прошедшего времени.

Раздел 1. Приглашаем к разговору. (10 ч.)

Мировые языки. Мультиязычная Британия.

Проект-« Английские слова, вошедшие в русский язык»

Раздел 2.Взаимоотношения в семье.(12ч.)

Знакомство с друзьями. Описание людей. Моя любимая группа. Праздники в англоговорящих странах. Магазин.

Проект-Описание картины

Раздел 3.Досуг и увлечения. (11ч.)

Мое свободное время. Повседневная жизнь. Составление электронного письма.

Увлечения сверстников в англоговорящих странах.

Раздел 4. Школа и школьная жизнь. (12ч.)

Школьные предметы. Образование в Великобритании. Предпочтения. Навыки и способности. Школы в Шотландии. Дополнительное образование.

Раздел 5.Окружающая среда. (11 ч.)

Разговор о животных. Благотворительность. Проблемы животных: животные, находящиеся под угрозой вымирания, места обитания животных. Животный мир Австралии. Животный мир моей страны. Планы на завтра.

Проект- «Необычное животное»

Раздел 6. Досуг и путешествия. (9 ч.)

Интересные места. Добро пожаловать в Лондон. Еда и напитки. Досуг в Англии. Добро пожаловать в Дублин. Заказ еды.

Проект- Где мы живем.

Раздел 7. Жизнь в прошлом. (10 ч.)

Профессии. Чудеса древнего мира. 20 век. Древности Уэльса. Биография Микеланджело. Запрос информации.

Проект- Доисторические времена

Раздел 8. Командный дух. (11 ч.)

Олимпийские виды спорта. Олимпийские игры. Одежда и аксессуары. Спорт в Новой Зеландии. Любимые виды спорта. Как мы провели выходные. Проект- «Мой любимый вид спорта»

Раздел 9. Каникулы. (13ч.)

Поговорим о погоде. Виды спорта в лагере. Ландшафт. Путешествие в Канаду. Диалог на почте.

7 класс

Введение. (3ч.) Повторение глаголов to be и to have в настоящем времени.

Раздел 1. Музыка. (10ч.)

Предпочтения в музыке. Твой любимый певец, твоя любимая группа.

Раздел 2. Празднуем. (12ч.)

Праздники в Великобритании и России. Приглашаем на день рождения.

Раздел 3. Где вы проживаете. (11ч.)

Описываем дом. Профессии и места работы. Как пройти...?

Раздел 4. Телевидение. (12ч.)

Виды телевизионных программ. Жанры фильмов. Описание фильма. Предпочтения.

Раздел 5. Зона бедствия. (11ч.)

Природные явления. Инструкции по безопасности. Описание отдыха.

Раздел 6. Игры. (9ч.)

Виды игр. Компьютер. Даем совет. Рекламируем.

Раздел 7. Ваше будущее, наше будущее. (9ч.)

Бережное отношение к природе. Как правильно перерабатывать. Высказываем свое мнение.

Раздел 8. Приключения. (12ч.)

Транспорт. Проблемы со здоровьем и первая помощь. Обсуждаем путешествия.

Раздел 9. Лучшие друзья. (13ч.)

Эти разные проблемы. Описание друга. Как найти нужную информацию.

8 класс

Введение. Повторение Настоящего Простого и Настоящего Длительного времен (3ч.)

Раздел 1. Интересные люди. (10ч.)

Достижения. Знаменитые люди из прошлого. Встреча друзей.

Раздел 2. Преступления. (12ч.)

Виды преступлений. Доклад о происшествии. Узнаем путь.

Раздел 3. Деньги. (10ч.)

Разговор про деньги. Что купить? Составляем письмо-благодарность.

Раздел 4. Экстрим. (13ч.)

Приключения. Экстремальный спорт. Наши впечатления, эмоции. Несчастный случай и первая помощь.

Раздел 5. Новые средства информации. (9ч.)

Виды средств массовой информации. Описание вебсайта. Приглашаем друга.

Раздел 6. Последние рубежи. (9ч.)

Направления движения. Виды общественного транспорта. Планы на будущее. Описание необычного места.

Раздел 7. Население Земли. (12ч.)

Всемирные проблемы. Оказание помощи. Высказываем свое мнение.

Раздел 8. Права и обязанности. (8ч.)

Домашние обязанности. Правила поведения в общественных местах. Разговор с родителями.

Раздел 9. Душа и тело. (16ч.)

Описание процесса. Внешность и татуировки на теле. Приглашение друга на вечеринку.

9 класс

Введение. Повторение вопросительных предложений с be, have got, there is/are, can, do; повторение имен существительных, глаголов, прилагательных, наречий и предлогов; степеней сравнения имен прилагательных. (3ч.)

Раздел 1. Жертвы моды. (10ч.)

Какой материал в моде? Какая музыка в моде? Составляем рекламу одежды. Некачественный товар.

Раздел 2. Великие побеги. (12ч.)

Рисковать или нет? Крушение самолета. Где правда? Где ложь? Назад в прошлое. Описание книги.

Раздел 3. Пересечение культур. (10ч.)

Общение на языке жестов. Летняя школа в Англии. Этот разный английский. Телефонный звонок. Как стать Британцем. Вам нравится изучать английский? Составляем тест по английскому.

Раздел 4. Что дальше? (12ч.)

Поговорим о профессиях. Выбор за тобой. Какую профессию выбрать? Заявление на работу. Договариваемся о встрече.

Раздел 5. Наш изменяющийся мир. (10ч.)

Проблемы современности. Реальность или вымысел? Как сохранить окружающую среду. Поговорим о питании. За и против. Собираемся в поездку.

Раздел 6. Выражаем себя. (10ч.)

Виды изобразительного искусства. Необычный замок в Шотландии. Описание картины. Высказываем свое мнение.

Раздел 7. Вопреки всему. (12ч.)

Ты боишься? Человек-паук возвращается в Лондон. Что я могу и что я должен. Вижу, слышу, чувствую... Люди с ограниченными возможностями. Очевидное и возможное. Разговор с родителями.

Раздел 8. Давай встретимся. (10ч.)

Внешность и характер. Взаимоотношения. Взаимопонимание. Джон сказал. Польза и вред социальных сетей. Даем совет. Приглашаем друга.

Раздел 9. Чудесный мир. (10ч.)

Места в твоём городе. Известные достопримечательности. Отдых. Каникулы.
Путешествие по миру. Описываем свои каникулы. Разговор в банке.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Кол-во уроков
Раздел 1 «Мой мир»		
1	Моя семья	2
2	На моей парте-беспорядок	2
3	Город мечты	2
4	Место, где я живу	2
5	Урок чтения	1
6	Англоговорящие страны	1
7	Контроль сформированных навыков и умений	1
Раздел 2 «Всё о школе»		
8	Действительно занятой день	2
9	Мой большой школьный портфель	2
10	Моя коробка для школьного завтрака	2
11	Моя школа	2
12	Урок чтения	1
13	Английский язык, его заимствования	1
14	Контрольная работа №1	1
Раздел 3 «Работа и игра»		
15	День с семьёю Глоу	2
16	Ты хороший друг?	2
17	Реп в классе	2
18	Мой путь в школу	2
19	Урок чтения	1
20	Контроль сформированных навыков и умений	1
Раздел 4 « Мой чистый мир»		
21	Работа по дому в субботу утром	2
22	Работа и игра	2
23	Бережём окружающую среду	2
24	Помощь дома	2
25	Урок чтения	1
26	Творческие идеи	1
27	Контрольная работа №2	1
Раздел 5 « Сравниваем людей, животных»		
28	Друзья	2
29	Моя семья	2
30	Кто быстрее?	2

31	Город или село?	2
32	Урок чтения	1
33	Страны и их национальные цветы	1
34	Контроль сформированных навыков и умений	1
Раздел 6 «Правила»		
35	Мы должны носить школьную форму	2
36	Спортивные правила	2
37	Правила дорожного движения	2
38	Правила, правила...	2
39	Урок чтения	1
40	Правила безопасности	1
41	Контроль сформированных навыков и умений	1
Раздел 7 «Жизнь в прошлом»		
42	Известные люди	2
43	1900 год	2
44	Каждое слово- правда	2
45	Школьная экскурсия	2
46	Урок чтения	1
47	Информационные технологии	1
48	Контрольная работа № 3	1
Раздел 8 « Рассказывающий рассказ»		
49	Плохое начало дня	2
50	Свободный день на побережье	1
51	Гулливер в стране лилипутов	2
52	Моя жизнь	2
53	Урок чтения	1
54	Известные фигуры русской культуры	1
55	Контроль сформированных навыков и умений	1
Раздел 9 «Заглядывая в будущее»		
56	Планы на отдых	2
57	Шоу талантов	2
58	Давайте сплавать по горным рекам	2
59	Отдых на Лохнесском озере	2
60	Урок чтения	1
61	Будущее английского языка	1
62	Обобщающее повторение	3
63	Контрольная работа №4	1
64	Анализ контрольной работы	2

6 класс

№	Тема урока	Кол-во уроков
1	Наша Классная комната	1

2	Какого они Цвета	1
3	Который час	1
Раздел 1 «Приглашаем к разговору»		
4	Языки, страны, национальности	1
5	Эмма и её одноклассники	1
6	Предметы и люди. Какие они?	1
7	Многоязычная Британия	1
8	МеганДжоунс	1
9	Моя краткая биография	1
10	Записываемся в школьный кружок	1
11	Берём интервью	1
12	Повторяем, что знаем	1
13	Урок чтения	1
Раздел 2 «Взаимоотношения в семье»		
14	Викторина о семье	1
15	Семейное древо	1
16	Американская семья Жонглёров	1
17	Музыкальная группа Мак Флай	1
18	Эмма и её родственники	1
19	Фестивали и праздники	1
20	Отвечаем на вопросы	1
21	Мой любимый ансамбль	1
22	Меган покупает подарки	1
23	Повторяем, что знаем	1
24	Контрольная работа №1	1
25	Анализ контрольной работы	1
Раздел 3 «Досуг и увлечения»		
26	Свободное время	1
27	Занятия в свободное время	1
28	Алекс Поттс и его увлечения	1
29	Использование интернета	1
30	Эмма и её выходные	1
31	Юный музыкант из Ирландии	1
32	Наши повседневные дела	1
33	Электронные письма	1
34	Делаем телефонный звонок по компьютеру	1
35	Повторяем, что знаем	1
36	Проверочная работа	1
Раздел 4 «Школа и школьная жизнь»		
37	Школьные предметы	1
38	Необычная школа	1

39	Твои предпочтения	1
40	Наши навыки и умения	1
41	Самая маленькая школа в Британии	1
42	Сьюзен даёт интервью	1
43	Опрашиваем одноклассников	1
44	Внеурочная деятельность	1
45	Повторяем, что знаем	1
46	Контрольная работа №2	1
47	Анализ контрольной работы	1
48	Обобщающее повторение	1
Раздел 5 « Окружающая среда»		
49	Викторина животных	1
50	Животные, находящиеся на грани исчезновения	1
51	Фонд помощи животным	1
52	Кит в Лондоне	1
53	Насекомые	1
54	Животные Австралии	1
55	Британцы и их любимые животные	1
56	Живая природа моей страны	1
57	Планы на завтрашний день	1
58	Повторяем, что знаем	1
59	Проверочная работа	1
Раздел 6 « Досуг и путешествия»		
60	Достопримечательности Соединённого Королевства	1
61	Путешествие по Лондону	1
62	Что и где находится в городе	1
63	Еда и напитки	1
64	День на летнем шоу	1
65	Что можно сосчитать	1
66	Путеводитель для туристов	1
67	Джек заказывает еду в кафе	1
68	Повторяем, что знаем	1
Раздел 7 « Жизнь в прошлом»		
69	Известные европейцы	1
70	Чудеса древности	1
71	Типичный римский дом	1
72	Музей Титаника	1
73	Замки Уэльса	1
74	Король Артур	1
75	Микеланджело и Леонардо Давинчи	1
76	Повторяем, что знаем	1
77	Контрольная работа №3.	1

78	Анализ контрольной работы	1
Раздел 8 « Командный дух»		
79	Олимпийские виды спорта	1
80	Олимпийские игры	1
81	Олимпийские игры прошлых лет	1
82	Спортивная одежда	1
83	Спортивные фанаты в Новой Зеландии	1
84	Спортивные события в прошлом	1
85	Опросный лист по теме «Спорт»	1
86	Прошедшие выходные на стадионе	1
87	Повторяем, что знаем	1
88	Урок чтения	1
89	Проверочная работа	1
Раздел 9 « Каникулы»		
90	Погода и времена года	1
91	Каникулы в лагере	1
92	Планы на летние каникулы	1
93	Особенности ландшафта	1
94	Добро пожаловать в Канаду	1
95	Правила, правила...	1
96	Письмо зарубежному другу	1
97	Диалог на почте	1
98	Повторяем, что знаем	1
99	Контрольная работа №4	1
100	Анализ контрольной работы	1
101	Обобщающее повторение	1
102	Обобщающее повторение	1

7класс

№	Тема урока	Кол-во уроков
1	Внешность людей	1
2	Члены семьи. Одежда	1
3	Школьные предметы. Реплики классного обихода	1
Раздел 1 «Музыка»		
4	Инструменты и музыканты	1
5	Музыкальная группа из маленькой деревни	1
6	Конкурс талантов	1
7	Телевизионное шоу	1
8	Музыка в Британии	1
9	Отношение к различным музыкальным стилям	1

10	Любимая группа, певец	1
11	Любимая музыка Стива и Зу	1
12	Повторяем, что знаем	1
13	Урок чтения	1
Раздел 2 «Празднуем!»		
14	Праздники в Британии	1
15	Викторина о праздниках Британии	1
16	Масленица- христианский праздник	1
17	Особые дни календаря	1
18	День Благодарения в США	1
19	Школьная экскурсия летом	1
20	Оформляем приглашение на день рождения	1
21	Дэн и Стив готовятся к празднику	1
22	Повторяем, что знаем	1
23	Контрольная работа №1	1
24	Анализ контрольной работы	1
25	Анализ контрольной работы	1
Раздел 3 « Где вы проживаете»		
26	Мебель, комнаты в доме. Типы домов	1
27	Дом, который построил Бен	1
28	Самый маленький дом в мире	1
29	Где работают люди	1
30	Добро пожаловать в Канаду!	1
31	Механик Нанук	1
32	Моя спальная комната	1
33	Читаем карту и ориентируемся в городе	1
34	Повторяем, что знаем	1
35	Повторяем, что знаем	1
36	Проверочная работа	1
Раздел 4 « Телевидение»		
37	Телевизионные программы	1
38	История анимации	1
39	Изобретение телевизора	1
40	Жанры фильмов	1
41	Киноиндустрия Боливуда	1
42	Голливудские актеры	1
43	Мой любимый фильм	1
44	Какую программу посмотреть!	1
45	Повторяем, что знаем	1
46	Контрольная работа №2	1
47	Анализ контрольной работы	1
48	Обобщающее повторение	1

Раздел 5 « Зона бедствия»		
49	Стихийные бедствия	1
50	Новости в кратце	1
51	История Помпеи	1
52	Землетрясение. Как выжить!	1
53	Ураган Катрин	1
54	Жизненные истории	1
55	Описание отдыха	1
56	Прогноз погоды	1
57	Повторяем, что знаем	1
58	Повторяем, что знаем	1
59	Проверочная работа	1
Раздел 6 « Игры»		
60	Разные виды игр	1
61	Читаем о новых играх	1
62	Сравниваем предметы по признакам	1
63	Мой компьютер	1
64	Игры горцев в Шотландии	1
65	Что могу, чего нет	1
66	Реклама гаджетов	1
67	Что подарить?	1
68	Повторяем, что знаем	1
Раздел 7 « Ваше будущее, наше будущее»		
69	Известные люди	1
70	Как помочь природе	1
71	Знания по окружающей среде	1
72	Машины будущего	1
73	Пластиковые пакеты в магазинах	1
74	Если бы, да кабы...	1
75	Мусор...большая проблема	1
76	Выбор предметов для сдачи экзаменов	1
77	Контрольная работа №3.	1
Раздел 8 « Приключения»		
78	Анализ контрольной работы	1
79	Виды транспорта	1
80	Скауты	1
81	Что собираемся делать?	1
82	Проблемы здоровья	1
83	Южная Африка	1
84	Инструкции	1
85	Советы путешествующим	1
86	Путешествуем на автобусе	1

87	Повторяем, что знаем	1
88	Урок чтения	1
89	Проверочная работа	1
90	Личные проблемы	1
91	Помощь психолога	1
92	Проблемы дома, в школе	1
93	Знаки зодиака	1
94	Северная Ирландия	1
95	Отдыхаем в Якутии	1
96	Мой лучший друг	1
97	Курсы английского	1
98	Повторяем, что знаем	1
99	Контрольная работа №4	1
100	Анализ контрольной работы	1
101	Обобщающее повторение	1
102	Обобщающее повторение	1

8класс

№	Тема урока	Кол-во уроков
1	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1
2	Никита и его английский друг	1
3	Крис, его семья, дом	1
Раздел 1 «Интересные люди»		
4	Достижения в разных сферах жизни	1
5	Занятия в свободное время	1
6	Дела сейчас и привычки по жизни	1
7	Достижения Кэти и Джона	1
8	Нобелевские лауреаты	1
9	Андрей Сахаров	1
10	Скарлет Йохансон	1
11	Встреча Никиты и Криса	1
12	Повторяем, что знаем	1
13	Проверочная работа	1
Раздел 2 «Преступления»		
14	Преступления и преступники	1
15	Угон самолёта	1
16	Брайен и его находка	1
17	Служба помощи жертвам преступлений	1

18	Предотвращение преступлений	1
19	Шерлок Холмс	1
20	Свидетель преступления	1
21	Спрашиваем дорогу в музей	1
22	Повторяем, что знаем	1
23	Контрольная работа №1	1
24	Анализ контрольной работы	1
25	Урок чтения	1
Раздел 3 « Деньги...»		
26	Что мы делаем с деньгами	1
27	Скрепка для бумаг	1
28	Что дороже?	1
29	Реклама товаров	1
30	Экономия и траты	1
31	Оливер Твист Ч. Дикенса	1
32	Письмо- благодарность	1
33	Поход в магазин за одеждой	1
34	Повторяем, что знаем	1
35	Урок чтения	1
Раздел 4 « Экстрим»		
36	Экстремальные виды спорта	1
37	Приключения Джека	1
38	Джуди и её необычное хобби	1
39	Наши эмоции	1
40	Спасательные службы	1
41	Несчастный случай	1
42	Впечатления от приключения	1
43	Помощь при несчастном случае	1
44	Повторяем, что знаем	1
45	Контрольная работа №2	1
46	Анализ контрольной работы	1
47	Урок чтения	1
48	Урок чтения	1
Раздел 5 « Новые средства информации»		
49	Цифровые средства	1
50	Мелодия звонка	1
51	Как долго мы этим пользуемся	1
52	Газеты, журналы	1
53	Интернет сегодня	1
54	Любимый интернет- сайт	1

55	Приглашаем погулять	1
56	Повторяем, что знаем	1
57	Урок чтения	1
Раздел 6 «Последние рубежи»		
58	Виды транспорта	1
59	Путешествие в космос	1
60	Воображаемые каникулы	1
61	Школьная экскурсия	1
62	Антарктика -для туристов	1
63	Выжить в горах	1
64	Удивительное место	1
65	Путешествие на общественном транспорте	1
66	Повторяем, что знаем	1
Раздел 7 « Население Земли»		
67	Глобальные беды	1
68	Помощь фонду	1
69	Если бы, да кабы...	1
70	Затруднительное положение	1
71	Движение «Справедливая торговля»	1
72	Изменения в африканской деревне	1
73	Мировые проблемы	1
74	Добровольные организации	1
75	Повторяем, что знаем	1
76	Контрольная работа №3	1
77	Анализ контрольной работы	1
78	Урок чтения	1
Раздел 8 « Права и обязанности»		
79	Обязанности по дому	1
80	Договор с родителями	1
81	Порядок в комнате	1
82	Правила в кафе	1
83	Молодые люди и закон	1
84	Законы Британии	1
85	Новые школьные правила	1
86	Повторяем, что знаем	1
Раздел 9 « Душа и тело»		
87	Внешность	1
88	Индийский обычай	1
89	Подростки и внешний вид	1
90	Татуировки	1
91	Стресс в школе	1
92	Занятия йогой	1

93	Описание картинки	1
94	Приглашение на вечеринку	1
95	Повторяем, что знаем	1
96	Обобщающее повторение	1
97	Контрольная работа №4	1
98	Анализ контрольной работы	1
99	Урок чтения	1
100	Урок чтения	1
101	Обобщающее повторение	1
102	Обобщающее повторение	1

9 класс

№	Тема урока	Кол-во уроков
1	Что ты знаешь про английский язык?	1
2	Английская школа	1
3	Поговорим о предпочтениях	1
Раздел 1 «Жертвы моды»		
4	Материалы и узоры	1
5	Школьная форма	1
6	Модная индустрия	1
7	Модные аксессуары	1
8	Мода и музыка	1
9	Что вы знаете про реп?	1
10	Описываем рекламу	1
11	Жалоба покупателя	1
12	Повторяем, что знаем	1
13	Проверочная работа	1
Раздел 2 «Великие побеги»		
14	Вы часто рискуете?	1
15	Вынужденное приземление	1
16	Какой герой!	1
17	Факты и вымысел	1
18	Вырваться из реальности в прошлое	1
19	Фанат ролевой игры	1
20	Пишем рецензию на книгу	1
21	Выражаем согласие и несогласие	1
22	Повторяем, что знаем	1
23	Контрольная работа	1
24	Анализ контрольной работы	1

25	Урок чтения	1
Раздел 3 «Пересечение культур»		
26	Язык жестов	1
27	Добро пожаловать в Летнюю школу!	1
28	Ваш английский уже улучшился?	1
29	Британский и Американский английский	1
30	Британия: эмиграция и иммиграция	1
31	Вы слышали...?	1
32	Опыт изучения иностранного языка	1
33	Англоязычный тест	1
34	Повторяем, что знаем	1
35	Проверочная работа	1
Раздел 4 «Что дальше?»		
36	Профессиональные сферы	1
37	Твое будущее...твой выбор	1
38	Предсказываем будущее	1
39	Личные качества	1
40	Опыт работы	1
41	Мне нравится...	1
42	Пишем официальное письмо	1
43	Договариваемся об интервью	1
44	Повторяем, что знаем	1
45	Контрольная работа	1
46	Анализ контрольной работы	1
47	Урок чтения	1
Раздел 5 «Наш изменяющийся мир»		
48	Проблемы 21 века	1
49	Наводнения	1
50	Если бы, да кабы	1
51	Окружающая среда	1
52	Вегетарианцы в Британии	1
53	Если бы, да кабы	1
54	Пишем эссе	1
55	Извините!	1
56	Повторяем, что знаем	1
57	Проверочная работа	1
Раздел 6 «Выражаем себя»		
58	Изобразительное искусство	1
59	Шотландский замок граффити	1
60	Горгульи 21 века	1

61	Описываем материала	1
62	Моё любимое произведение искусства	1
63	Что такое красота?	1
64	Описываем произведение искусства	1
65	В Галереи Современного Искусства	1
66	Повторяем, что знаем	1
67	Урок чтения	1
Раздел 7 «Вопреки всему»		
68	Страхи и фобии	1
69	Человек-паук возвращается в Лондон	1
70	Я могу...Я должен	1
71	Органы чувств	1
72	Дислексия	1
73	Это возможно	1
74	Пишем биографию	1
75	Спрашиваем разрешение	1
76	Повторяем, что знаем	1
77	Контрольная работа	1
78	Анализ контрольной работы	1
79	Урок чтения	1
Раздел 8 «Давай встретимся»		
80	Отношения	1
81	История Джека и Келли	1
82	Джон сказал	1
83	Радиопрограмма	1
84	Социальные сети	1
85	Ромео и Джульетта	1
86	Отвечаем на email	1
87	Договариваемся о встрече	1
88	Повторяем, что знаем	1
89	Проверочная работа	1
Раздел 9 «Чудесный мир»		
90	Описываем места	1
91	Семь чудес света	1
92	Клеопатра	1
93	Занятия в выходные	1
94	Вокруг света	1
95	Путешествие во времени	1
96	Мои каникулы	1
97	В банке	1
98	Повторяем, что знаем	1
99	Контрольная работа	1

