

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География», 5-9 класс, разработана для реализации содержания ООП ООО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учетом учебного плана МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В учебном плане МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на изучение географии отводится 270 часов, в 5-6 классах - 68 часов, по 1 часу в неделю, в 7-8 классах отводится 136 часов, по 2 часа в неделю, в 9 классе отводится 66 часов, по 2 часа в неделю.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение географических знаний.

Планируемые результаты обучения

Обучающийся научится:

- определять отличительные особенности географических методов исследования;
- понимать рациональность использования источников географических знаний в конкретной учебной ситуации;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
- представлять истинные формы и размеры Земли;
- применять приборы и инструменты
- определять отличительные особенности изображений земной поверхности;
- определять направление на карте и плане;
- определять стороны горизонта;
- различать форму и размеры Земли, полюса, экватор, части Мирового океана, материков и океаны Земли;
- различать основные географические понятия и термины.
- понимать географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате хозяйственной деятельности человека, географическую зональность и поясность;
- выявлять географические особенности природы материков и океанов;
- устанавливать взаимосвязь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- понимать специфику географическим положением и административно- территориального устройства России, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов, природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- предлагать меры по сохранению природы и защите людей от стихийных, природных и техногенных явлений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять специфику географии как науки;
- объяснять специфику методов географических исследований;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- вести диалог, вырабатывая общее решение.
- понимать виды движения воды в океане;
- анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию;
- использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; знания о географических явлениях в повседневной жизни;
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных);

- описывать по картам взаимное расположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры географических объектов;
- проводить простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений;
- различать и сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления;

географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием различных источников географической информации;
- формулировать закономерности протекания явлений по результатам наблюдений

Содержание

5 класс

Тема 1. Наука география (2 часа)

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Практические работы:

1. Составление схемы наук о природе.
2. Составление описания учебного кабинета географии.
3. Организация наблюдений за погодой.

Тема 2 « Земля и ее изображение» (5 часов)

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли, Опыт Эратосфена. Формы, размеры и движения Земли. Глобус - модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас, Ориентирование на местности.

Практические работы:

1. Составление сравнительной характеристики различных способов изображения земной поверхности.
2. Определение с помощью компаса сторон горизонта.

Тема 3. История географических открытий (14 часов)

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь, деятельность Христофора Колумба, Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.
2. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

Тема 4. Путешествие по планете Земля (10 часов)

Мировой океан и его части, Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли. Путешествия по Африке, по Евразии, по Южной Америке, по Северной Америке, по Австралии, по Антарктиде.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.
2. Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.

Тема 5. Природа Земли (3 часа)

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

Тема 1. Земля — планета Солнечной системы.(5 часов)

Солнце — источник жизни на Земле. Земля — одна из восьми планет Солнечной системы; ее ближайшие соседи. Луна — спутник Земли, их взаимодействие. Система географических координат.

Форма и размеры Земли. Движения Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года в обоих полушариях.

Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Тема 2. Способы изображения земной поверхности (4 часа).

Изображение местности.Ориентирование. Азимут.Способы определения расстояний. Масштаб. Условные знаки.Абсолютная и относительная высота.Понятие о географической карте.План местности.

Тема 3. Земная кора и литосфера.(7 часов)

Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной.

Литосфера — твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности.

Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте..

Минеральные ресурсы литосферы; их виды, добыча и транспортировка. Шахты, карьеры, скважины как объекты рационального использования. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее последствия.

Тема 4. Атмосфера-воздушная оболочка Земли (8часов)

Состав, строение и значение атмосферы Нагревание земной поверхности. Температура воздуха. Атмосферное давление.Ветер, бризы.Влажность воздуха.Облака.Атмосферные осадки.Погода, ее предсказание.

Климат и климатообразующие факторы.Адаптация человека к климатическим условиям.

Тема 5. Гидросфера — водная оболочка Земли. (4 часа)

Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности.

Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком.

Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле.

Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Наводнение. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот.

Тема 6. Биосфера Земли(2часа).

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.

Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду.

Тема 7. Почва и геосфера(4 часа)

. Разнообразие почв. Влияние тепла и влаги на плодородие почвы. Образование гумуса. Пути

улучшения состава почв. Вода в почве. Плодородие почвы. Роль человека, его хозяйственная деятельность в сохранении и улучшении почв.

Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Практические работы

Составление и объяснение схем: а) «Положение Земли в Солнечной системе»; б) «Движение Земли вокруг Солнца (в ключевых положениях в дни равноденствий и солнцестояний)»; в) «Рельеф дна Мирового океана», «Строение атмосферы»; г) «Части реки»; д) «Различия гор и равнин по высоте» и т. д.

Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых

Описание по карте географического положения (ГП) гор и равнин, морей, рек, природных зон, а также описание на местности форм рельефа, водных объектов, погоды и климата, растений, почв и воздействия на них хозяйственной деятельности человека.

Определение по карте высоты гор и равнин, глубин морей и океанов, направлений морских течений, течений рек, явлений и процессов.

Нанесение на контурную карту основных зон землетрясений и вулканизма, географических объектов, необходимых для изучения соответствующих тем, а также ряда месторождений полезных ископаемых, природных памятников лито-, гидро- и биосферы.

Организация наблюдений за погодой; измерения элементов погоды с помощью приборов (термометра, барометра, флюгера, гигрометра, осадкомера).

Построение графика температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности.

7 класс

Мировая суша(1 час)

Соотношение суши и океана. Материки и океаны.

Современный облик планеты Земля(6 часов).

Образование и развитие Земли как планеты.

Геологическая история Земли. Современные методы определения возраста, слагающих земную кору, горных пород.

Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли.

Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Территориальные сочетания минеральных ресурсов. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа.

Атмосфера и климаты Земли (6 часов)

Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.

Мировой океан(4 часа)

Понятие о мировом океане. Виды морских течений. Органический мир. Природа отдельных океанов.

Геосфера (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Закон географической зональности. Природная зона

Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материков. Основные объекты природного наследия человечества.

Население Земли. (4 часа)

Появление человека на Земле. Древняя родина человека, пути его расселения по материкам. Первые цивилизации и государства. Памятники древней культуры.

Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Самые многочисленные народы. География языков и религий. Региональные различия в плотности населения материков, регионов и стран.

Культура материальная и духовная, их взаимосвязи. Влияние окружающей природной среды на формирование типов жилища, одежду, питание, религиозные верования, фольклор, традиции и обычаи, семейный уклад, занятия; взаимопроникновение культурных традиций разных народов. Элементы материальной и духовной культуры как результат жизнедеятельности человека, его адаптации к окружающей среде.

Материки и страны. (43 часа)

Типовая характеристика каждого материка. Типовая характеристика может использоваться при изучении каждого материка с учетом его географической специфики

Африка (9 часов)

История открытия и исследования. Основные черты природы. Полезные ископаемые. Самый жаркий из материков. Внутренние воды. Озера тектонического происхождения. Двойной набор природных зон. Неравномерность размещения населения. Регионы Африки. Объекты культурного и природного наследия.

Австралия (5 часов)

История открытия и изучения. Основные черты природы. Самый маленький и самый засушливый материк. Уникальность природного мира. Население Австралии. Австралийский Союз – страна-материк. Океания - островной регион.

Антарктида (2 часа)

Самый холодный материк планеты. Открытие и изучение. Особенности географического положения, геологического строения, климата, внутренних вод, рельеф, отсутствие рек.

Южная Америка (8 часов)

Открытие, изучение и освоение. Основные черты природы, полезные ископаемые. Самый влажный материк, многоводность рек, богатство растительного и животного мира. Расы населения, особенности хозяйственной деятельности.

Северная Америка (8 часов)

Открытие, изучение и освоение. Особенности географического положения. Основные черты природы: рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Великие Американские озера. Природные зоны. Страны и население. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности населения.

Евразия (11 часов)

Самый большой материк. История изучения. Географическое положение. Основные черты природы. Сложное геологическое строение, богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов. Разнообразие рек, самые большие озера. Население и регионы, национальный состав, неравномерность размещения. Европа и Азия. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

Взаимоотношения природы и человека (2 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу; меры по их охране.

Практические работы

Изучение и объяснение природных процессов на основе таблиц, схем, карт по темам разделов: «Формы рельефа, их строение и возраст; характерные полезные ископаемые», «Климатические пояса и природные зоны материка», «Климатические показатели, характеризующие разные природные зоны материка» и др.

Составление географических описаний: климата, природных зон материков, рек, озер, городов, ландшафтов, культуры народов.

Анализ карт различного содержания с целью определения взаимосвязей географических компонентов природных комплексов между собой.

Определение типа климата, природной зоны по картографическим и статистическим материалам.

Составление картосхем, соответствующих тематике разделов: «Открытие и исследования материков», «Географическое положение страны», «Расселение населения», «Специализация

современного хозяйства регионов и стран материка» и др.

Составление характеристик комплексных карт материков; изучение политической карты мира, карты народов мира.

Нанесение на контурную карту географической номенклатуры, необходимой для изучения материала раздела.

Составление географических характеристик отдельных компонентов природных комплексов, в том числе сравнительных, а также комплексных географических характеристик материков, их регионов и отдельных стран.

8 класс

Часть 1 Природа России

Раздел 1 Общая физическая география России

Значение современной географии. Географическая карта. (3 часа)

Географическая карта. Географическая карта как источник знаний. Картографические проекции. Топографическая карта. Источники географической информации.

Особенности географического положения России (5 часов).

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Природные условия и ресурсы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. (4 часа)

Формирование и освоение государственной территории России. Освоение русскими Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Практические работы.

Характеристика географического положения России.

Сравнение географического положения России и других стран.

Определение поясного времени для разных городов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.(5 часов)

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Опасные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. (8 часов)

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Моря и внутренние воды (10 часов)

Моря, окружающие территорию России. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Практические работы.

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Почва и почвенные ресурсы. (3 часа)

Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Природные зоны (8 часов)

Природные и природно-территориальные комплексы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории.* Памятники всемирного природного наследия.

Практические работы.

Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.

Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Раздел 2. Крупные природные районы России(20 часов)

Островная Арктика(1 час)

Мир арктических островов. Западная и Восточная Арктика

Восточно-Европейская равнина(2 часа)

Физико-географическое положение. Характерные черты рельефа, полезные ископаемые. Климатические условия и их благоприятность. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова. Природная зональность. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы.

Северный Кавказ(2 часа)

Особенности географического положения. Горный и равнинный рельеф, полезные ископаемые. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, их питание. Почвенно-растительный покров. Высотная поясность. Заповедники и курорты Кавказа.

Крым(2 часа)

Особенности географического положения. Уникальность природы.

Курорты Крыма.

Урал(2 часа)

Каменный пояс России. Освоение и изучение. Предуралье и Зауралье, различия по геологическому строению и полезным ископаемым. Особенности климата, крупные реки. Зональная и высотная поясность. Изменения природы Урала. Заповедники.

Западно-Сибирская равнина(2 часа)

Крупнейшая низменность земного шара. Формирование рельефа. Климат и заболоченность. Характеристика зон. Оценка природных условий для жизни людей. Трудности освоения природных богатств.

Средняя Сибирь(2 часа)

Географическое положение. Геологическое строение и рельеф. Богатство полезных ископаемых. Резко-континентальный климат сибирский антициклон. Крупнейшие реки России. Природные зоны: тундра и тайга.

Северо-Восток Сибири(2 часа)

Географическое положение, особенности рельефа и полезных ископаемых. Резкая континентальность климата. Полюс холода Северного полушария. Многолетняя мерзлота. Реки со снеговым питанием. Природные зоны

Горы Южной Сибири(2 часа)

Разнообразие тектонического строения и рельефа, рудные полезные ископаемые. Складчатоглыбовые горы и межгорные котловины. Области землетрясений. Озеро Байкал. Климатические условия. Высотная поясность. Экологические проблемы.

Дальний Восток(2 часа)

Край контрастов. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат и густота речной сети. Характеристика тундры и лесной зоны, уссурийская тайга. Заповедники Дальнего Востока.

Обобщение знаний по теме (1 час)

Раздел 3. Природа и человек(2 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы и природные условия, стихийные бедствия. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов. Изменение ландшафтов. Природоохранные территории. Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи географии.

9 класс

Часть 2. Население и хозяйство России (66 часов)

Введение (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс.

Раздел 1. Общий обзор России

Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (7 часов)

Формирование территории России. Изменение территории. СССР и его распад.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России. Плюсы и минусы географического положения.

Административно-территориальное деление и его эволюция. Субъекты РФ. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования. Отрасли специализации. Экономические районы. Природные условия.

Их прямое и косвенное влияние. Хозяйственный потенциал природных условий.

Природные ресурсы

Их влияние на хозяйственную специализацию. Минеральные ресурсы их размещение. Водные, почвенные, агроклиматические. Лесные ресурсы, Рекреационные и перспективы их освоения.

Объекты Всемирного наследия.

Население России (6 часов)

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Практические работы.

Анализ карт населения.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

Раздел 2. Хозяйство России (21час)

Особенности развития хозяйства России. Национальная экономика. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Практические работы.

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система

нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География научно-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные

районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии

важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Раздел 3. Экономические районы России (16 часов)

Северный экономический район(1час)

Северо-Западный экономический район(1час)

Калининградская область(1час)

Центральный экономический район(2часа)

Центрально-черноземный экономический район(1час)

Волго-Вятский экономический район(1час)

Северо –Кавказский экономический район(1час)

Поволжский экономический район(2часа)

Уральский экономический район(1час)

Западно-Сибирский экономический район(1час)

Восточно-Сибирский экономический район(2часа)

Дальневосточный экономический район(2часа)

Состав каждого района. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения,

национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Раздел 4. Экономическая и социальная география Пензенской области (10 часов)

Определение особенностей ЭГП территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Экономика области на современном этапе. Экономические связи. Особенности развития транспорта. Экология и хозяйство.

Раздел .Страны ближнего зарубежья (4 часа)

Страны Европейского Запада.

Страны Балтии – Эстония, Латвия, Литва. Небольшие государства с ограниченными ресурсами. Белоруссия, ее географическое положение. специализация. Общие черты экономики этих стран.

Страны Европейского Юга.

Богатство природных ресурсов Украины и ее благоприятные условия – основа экономики, многоотраслевая промышленность.

Молдова. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации.

Страны Закавказья.

Особенности южного положения и горного рельефа. Роль сельского хозяйства.

Страны Азиатского Юга.

Казахстан – страна-гигант. Природные условия и ресурсы, определяющие специфику разных частей страны

Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Роль сельского хозяйства. Значение хлопководства, шелководства, садоводства, виноградарства.

Раздел 5. Россия в современном мире (1ч)

Место России среди стран мира. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Тематическое планирование**5 класс**

№ урока	Название темы	Количество часов
Тема: Введение (2 часа)		
1.	Что такое география	1
2.	Методы географических исследований.	1
Тема: Земля и ее изображение (5 часов)		
3.	От плоской Земли к земному шару	1
4.	Форма, размеры и движения Земли	1
5.	Глобус и карта	1
6.	Ориентирование на местности	1
7.	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме раздел	1
Тема: История географических открытий		
8.	По следам путешественников каменного века	1
9.	Путешественники древности	1
10.	Путешествия морских народов	1
11.	Первые европейцы на краю Азии	1
12.	Хождение за три моря	1
13.	Морской путь в Индию	1
14.	Открытие Америки	1
15.	Первое кругосветное плавание	1
16.	Открытие Южного материка	1
17.	Поиски Южной Земли продолжаются	1
18.	Русские путешественники	1
19.	Вокруг света под русским флагом	1
20.	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела	1
21.	Урок коррекции знаний по теме раздела	1
Тема: Путешествие по планете Земля (10 часов)		
22.	Мировой океан и его части	1
23.	Значение Мирового океана для природы и человека	1
24.	Путешествие по Евразии	1
26.	Путешествие по Северной Америке	1
27.	Путешествие по Южной Америке	1
28.	Путешествие по Австралии	1
29.	Путешествие по Антарктиде	1
30.	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела	1
31.	Урок коррекции знаний по теме раздела	1
Тема: Природа Земли (3 часа)		
32.	Что такое природа	1
33.	Оболочки Земли. Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме раздела	1
34.	Урок обобщения и контроля по курсу	1

6 класс

№ урока	Название темы, раздела урока	Кол-во часов
<u>I</u>	<u>Земля как планета</u>	<u>5 ч</u>

1	Земля и вселенная	1 ч
2	Система географических координат. Географическая широта.	1 ч
3	Географическая долгота.	5 ч
4	Времена года	1 ч
5	Пояса освещенности	1 ч
II	<u>Способы изображения земной поверхности</u>	4 ч
6	Географическая карта и ее масштаб.	1 ч
7	Виды условных знаков.	1 ч
8	Ориентирование.	1 ч
9	Изображение рельефа на карте.	1 ч
III	<u>Литосфера.</u>	7 ч
10	Внутреннее строение земного шара.	1 ч
11	Виды горных пород.	1 ч
12	Полезные ископаемые.	1 ч
13	Движения земной коры.	1 ч
14	Выветривание горных пород.	1 ч
15	Рельеф суши и дна океана.	1 ч
16	Обобщение знаний по теме «Литосфера»	1 ч
IV	<u>Атмосфера.</u>	8 ч
17	Строение атмосферы, состав.	1 ч
18	Температура воздуха.	1 ч
19	Атмосферное давление.	1 ч
20	Движение воздуха. Ветер.	1 ч
21	Вода в атмосфере. Атмосферные осадки.	1 ч
22	Погода, ее предсказание.	1 ч
23	Климат и климатообразующие факторы.	1 ч
24	Обобщение знаний по теме «Атмосфера»	1 ч
V	<u>Гидросфера.</u>	4 ч
25	Гидросфера и ее состав. Значение.	1 ч
26	Мировой океан и его части.	1 ч
27	Воды суши: реки и озера.	1 ч
28	Воды суши: подземные воды и природные льды.	1 ч
VI	<u>Биосфера.</u>	2 ч
29	Царства живой природы.	1 ч
30	Биосфера и охрана природы.	1 ч
VII	<u>Почва и геосфера.</u>	4 ч
31	Почва. Условия образования почв.	1 ч
32	Природный комплекс.	1 ч
33	Природные зоны.	1 ч
34	Обобщение и коррекция знаний.	1 ч

7 класс

Тематическое планирование

№ урока	Название темы, раздела урока	Практические работы	Кол-во часов
	Мировая суша.		1 ч
1	Суша в океане.		1 ч
	Поверхность Земли.		6 ч
2	Геологическое время.		1 ч
3	Строение земной коры.		1 ч
4	Литосферные плиты и современный рельеф.	П/р. №1 «Составление	1 ч

		картосхемы «Литосферные плиты»	
5	Платформы и равнины.		1 ч
6	Складчатые пояса и горы.		1 ч
7	Обобщение и коррекция знаний по теме «Поверхность Земли»		1 ч
	Атмосфера.		4 ч
8	Пояса планеты.		1 ч
9	Воздушные массы климатические пояса.	П/р. №2 «Определение главных показателей климата по карте»	1 ч
10	Климатообразующие факторы.		1 ч
11	Разнообразие климатов Земли.	П/р. №3 «Анализ климатограмм»	1 ч
	Мировой океан.		4 ч
12	Мировой океан и его части.	П/р. №4 «Построение профиля дна океана, обозначение основных форм рельефа дна океана»	1 ч
13	Движение вод Мирового океана.		1 ч
14	Органический мир океана.		1 ч
15	Характеристика отдельных океанов.		1 ч
	Геосфера.		2 ч
16	Географическая оболочка.	П/р. №5 «Анализ схем круговорота веществ и энергии»	1 ч
17	Зональность географической оболочки.	П/р. №6 «Установление связи между типами климата и природными зонами»	1 ч
	Человек.		4 ч
18	Освоение Земли человеком.		1 ч
19	Охрана природы.		1 ч
20	Население Земли.		1 ч
21	Страны мира.	П/р. №7 «Сопоставление политической карты мира с картой человеческих рас»	1 ч
II	Материки планеты Земля.		43 ч
	Африка.		9 ч
22	Географическое положение и история исследования.	П/р. №8 «Определение координат крайних точек, его протяженности с севера на юг»	1 ч
23	Геологическое строение и рельеф Африки.	П/р. №9 «Обозначение на контурной карте основных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	1 ч
24	Климат Африки.		1 ч
25	Гидрография Африки.		1 ч
26	Разнообразие природы Африки. Природные зоны.		1 ч
27	Население Африки.		1 ч

28	Регионы Африки: Северная и Западная.		1 ч
29	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная.		1 ч
30	Обобщение и коррекция знаний по теме «Африка»	П/р. №10 «Составление туристического плана – проспекта путешествия по Африке»	1 ч
	Австралия		5 ч
31	Географическое положение и история исследования Австралии.	П/р. №11 «Сравнение географического положения Африки и Австралии»	1 ч
32	Основные черты природы Австралии.		1 ч
33	Природные зоны материка.		1 ч
34	Австралийский Союз.		1 ч
35	Океания.		1 ч
	Антарктида.		2 ч
36	Географическое положение, история открытия, изучение и освоение.		1 ч
37	Особенности природы.		1 ч
	Южная Америка.		8 ч
38	Географическое положение, история открытия и исследования.	П/р. №12 «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки»	1 ч
39	Геологическое строение и рельеф.		1 ч
40	Климат Южной Америки.		1 ч
41	Внутренние воды. Реки и озера.		1 ч
42	Разнообразие природы Южной Америки.	П/р. № 13 «Выявление взаимосвязей между компонентами природы»	1 ч
43	Население Южной Америки.	П/р. №14 «Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки»	1 ч
44	Регионы Южной Америки.		1 ч
45	Обобщение и коррекция знаний по теме «Южная Америка»		1 ч
	Северная Америка.		8 ч
46	Географическое положение северной Америки. История открытий и исследования.		1 ч
47	Геологическое строение и рельеф.		1 ч
48	Климат Северной Америки.	П/р. №15 «Сравнение климата » П/р. №16 «Оценка влияния климата на жизнь населения»	1 ч
49	Внутренние воды. Реки, озера.		1 ч
50	Разнообразие природы Северной Америки.		1 ч
51	Население Северной Америки.		1 ч
52	Регионы Северной Америки.		1 ч
53	Обобщение и коррекция знаний по теме «Северная Америка»		1 ч

	Евразия.		11 ч
54	Географическое положение. История изучения и освоения.		1 ч
55	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.		1 ч
56	Климат. Его разнообразие.	П/р. №17 «Определение типов климата Евразии»	1 ч
57	Внутренние воды. Реки и озера.		1 ч
58	Природные зоны арктического, субарктического и умеренного поясов.	П/р. №18 «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки»	1 ч
59	Природные зоны тропического, субтропического и экваториального поясов.		1 ч
60	Народы Евразии. Страны.	П/р. №19 «Составление географической характеристики страны Европы и Азии»	1 ч
61	Регионы Евразии. Страны Европы.		1 ч
62	Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия		1 ч
63	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия.		1 ч
64	Обобщение и коррекция знаний по теме «Евразия»		1 ч
III	Взаимоотношения природы и человека.		2 ч
65	Природа и общество.		1 ч
66	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.		1 ч
67	Повторение и обобщение знаний по теме «Материки и океаны»		1 ч
68	Повторение		1ч

8 класс

№	Название темы, раздела урока	Практические работы	
Раздел I. Общая физическая география России 32 часа			
	Тема 1. Значение карты в изучении географии 3 часа.		1ч
1.	Карта и картографические проекции		
2.	Топографическая карта.		1ч
3.	Источники информации.		1ч
4	Тема 1. Географическое положение 5 часа Место России на карте мира. Территория России. Крайние точки.	№1 «Определение координат крайних точек территории России»	1ч
5	Сухопутные, водные, морские и воздушные границы.		1ч
6.	Природные условия.		1ч
7.	Различия во времени на территории России. Часовые пояса и зоны.		1ч
8.	Определение поясного и местного времени. Тренировочная практическая работа.	№2 «Решение задач на определение времени»	1ч
9.	Тема 2. Исследование территории России 4 часа Русские землепроходцы 11-17вв.		1ч
10.	Географические открытия в России 18-19вв.		1ч

11.	Географические исследования в 20в.		1ч
12.	Роль географии в современном мире.		1ч
13.	Тема 3. Геологическое строение и рельеф 5 часов Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление.		1ч
14.	Тектоническое строение.		1ч
15.	Общие черты рельефа России.		1ч
16.	Минеральные ресурсы. Опасные природные явления.	№3 «Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа»	1ч
17.	Обобщение знаний по теме «Геологическое строение и рельеф»		1ч
18.	Тема 4. Климат России 8 часов Климатообразующие факторы.		1ч
19.	Распределения тепла и влаги по территории России	№4 «Выявление особенностей изменения средних t, годового количества осадков и»	1ч
20.	Климатические пояса и типы климатов России.		1ч
21.	Погода. Типы воздушных масс.		1ч
22.	Атмосферные фронты.		1ч
23.	Циклоны и антициклоны. Прогноз погоды.	№5 «Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам»	1ч
24.	Климат и человек. Опасные климатические явления.		1ч
25.	Обобщение и коррекция знаний по теме «Климат и погода»		1ч
26.	Тема 5. Моря и внутренние воды 10 часов Моря, омывающие территорию России.		1ч
27.	Характеристика отдельных морей по типовому плану.	№6 «Характеристика морей Тихого океана»	1ч
28.	Воды суши. Характеристики реки.	№7 «Определение по тематическим картам режима питания и возможностей хозяйственного использования реки»	1ч
29.	Реки России.	№8 «Характеристика рек Лена и Амур»	1ч
30.	Характеристика одной из рек России по типовому плану.		1ч
31.	Важнейшие озера. Болота. Подземные воды.		1ч
32.	Ледники. Многолетняя мерзлота.		1ч
33.	Великое оледенение.		1ч
34.	Роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Мелиорация. Опасные явления.		1ч
35.	Обобщение и коррекция знаний по теме «Моря и внутренние воды»		1ч
	Тема 6. Почвы 2 часа Почва, её состав, строение, свойства.		1ч
36.	Почвообразование.		

37.	Основные типы почв. Почвенные карты.		1ч
38.	Истощение почв. Меры по сохранению плодородия почв.		1ч
39.	Тема 7. Природные зоны 5 часов Растительный и животный мир России		1ч
40.	Ресурсы растительного и животного мира.		1ч
41.	Природные комплексы. Природная зона как природный комплекс.		1ч
42.	Арктические пустыни. Тундра. Лесотундра.		1ч
43.	Тайга. Смешанные и широколиственные леса.		1ч
44.	Лесостепь. Степь. Полупустыня. Пустыня. Высотная поясность.	№9 «Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон»	1ч
45.	Природно - хозяйственные зоны. Особо охраняемые территории.		1ч
46.	Обобщение знаний по теме «Природные зоны».		1ч
Раздел 2. Крупные природные районы России 33 часа			
47.	Островная Арктика Мир арктических островов.		1ч
48.	Тема 1. Восточно-Европейская (Русская) равнина 2 часа Физико-географическое положение. Природа.		1ч
49.	Природно-территориальные комплексы Русской равнины.		1ч
50.	Тема 2. Кавказ 2 часа Особенности географического положения региона. Рельеф.		1ч
51.	Особенности климата региона. Основные реки. Природные ресурсы.	№10 «Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа»	1ч
52.	Тема 3.Крым. Особенности природы.		1ч
53.	Природные уникумы Крыма.		1ч
54.	Тема 4. Урал 4 часа Урал. Природа гор.		1ч
55.	Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала.	№11 «Оценка природных условий и ресурсов Среднего Урала.»	1ч
56.	Тема 5. Западно-Сибирская равнина 2 часа. Особенности природы.		1ч
57.	Краткая характеристика зон. Оценка природных условий для жизни и быта человека.		1ч
58.	Тема 6. Средняя Сибирь 3 часа Географическое положение. Геологическое строение и полезные ископаемые.		1ч
59.	Климат. Крупнейшие реки России. Природные зоны.	№12 «Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска»	1ч

60.	Тема 7. Северо-Восток Сибири 3 часа Географическое положение, полезные ископаемые, климат.		1ч
61.	Реки. Природные зоны.		1ч
62.	Тема 8. Горы Южной Сибири 4 часа Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемые.		1ч
63.	Климатические условия. Внутренние воды.		1ч
64.	Тема 9. Дальний Восток 5 часов Геологическое и тектоническое строение Дальнего Востока		1ч
65.	Климат, реки, природные зоны		1ч
66.	Обобщение знаний по теме «Природные районы России»		1ч
Раздел 3. Природа и человек 2 часа			
67.	Влияние природы на человека и человека на природу.	№13 «Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через неё автомагистрали»	1ч
68.	Повторение		1ч

9 класс

№ урок	Название темы, раздела урока	Практические работы	
1.	Введение. Экономическая и социальная география 1 час Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс..		
2.	Раздел I. Общий обзор России Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России 7 часов Формирование территории России.	№1 «Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран»	
3.	Экономико-географическое положение	№2 «Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями»	
4.	Административно-территориальное деление России.	№3 «Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краёв»	
5.	Экономико-географическое районирование.		
6.	Природные условия.		
7.	Природные ресурсы.		
8.	Взаимодействие природы и населения.		
9.	Тема 2. Население России 6 часов Численность населения России и её динамика.		
10.	Плотность населения.	№4 «Определение по	

		статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации»	
11.	Миграции населения и их причины.		
12.	Расселение и его формы. Урбанизация.		
13.	Народы России. Религиозный состав населения России.	№5 «Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований »	
14.	Трудовые ресурсы России. Рынок труда.		
15.	Тема 3. Хозяйство России 21 час Национальная экономика.		
16.	Факторы размещения производства.	№6 «Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства»	
17.	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.		
18.	Угольная промышленность.		
19.	Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.	№7 «Сравнить Кузбас и Канско-Ачинский»	
20.	Электроэнергетика.		
21.	Металлургический комплекс. Черная металлургия.		
22.	Составление характеристики одной из металлургических баз	№8 «Составить характеристику Уральской базы»	
23.	Цветная металлургия.	№9 «Определение главных факторов и районов алюминиевой промышленности»	
24.	Машиностроение: энергетическое.	№10 «Определение по картам основных центров размещения машиностроения».	
25.	Машиностроение: тяжёлое, сельскохозяйственное.		
26.	Машиностроение: транспортное. Военно-промышленный комплекс.		
27.	Химическая промышленность.		
28.	Лесная промышленность.		
29.	Сельское хозяйство: растениеводство.		
30.	Сельское хозяйство: животноводство.		
31.	Зональная организация сельского хозяйства.	№11 «Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства»	
32.	Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.		
33.	Транспорт и его роль в национальной экономике.		

34.	Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и её география.		
35.	Обобщение и коррекция знаний по теме «Хозяйство России».		
36.	Раздел 2. Экономические районы России 16 часов Северный экономический район		
37.	Северо-Западный экономический район		
38.	Калининградская область - самая западная территория России.		
39.	Центральный экономический район.		
40.	Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.	№12	
41.	Центрально-Чернозёмный экономический район.	№13 «Составление схемы производственных связей экономического района»	
42.	Волго-Вятский экономический район		
43.	Северо-Кавказский экономический район	№14 «Перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа»	
44.	Поволжский экономический район		
45.	Экономико-географическая характеристика области по типовому плану.	№15 «Составить экономико – географическую характеристику Пензенской области»	
46.	Уральский экономический район		
47.	Западно-Сибирский экономический район		
48.	Восточно-Сибирский экономический район		
49.	Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.	№16	
50.	Дальневосточный экономический район		
51.	Обобщение и коррекция знаний по теме «Экономические районы России».		
52.	Социальная и экономическая география Пензенской области 10 часов Экономико-географическое положение области		
53.	ЭГП области и его значения для жизни населения и развития хозяйства.	№17 «Определить ЭГП по картам»	
54.	Природные ресурсы области.		
55.	Экологические проблемы и основные пути их решения.	№18 «Нанесение на контурную карту районов размещения природных ресурсов»	
56.	Население.		
57.	География промышленности.	№19 «Изучение по карте размещения отраслей промышленности»	
58.	АПК, его состав и значение.		
59.	Внешние экономические связи.	№20 «Составление схемы внешних производственных	

		связей области»	
60.	Транспорт. Экология и хозяйство.		
61.	Обобщение знаний по теме «Экономическая география Пензенской области».		
62.	Раздел 3. Страны ближнего зарубежья 4 часа Страны Европейского Запада.		
63.	Страны Европейского Юга – Украина. Молдова.		
64.	Страны Закавказья.		
65.	Страны Азиатского Юга.	№20 «Составление схемы внешних производственно- территориальных связей между странами»	
66.	Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира 1 час Развитие хозяйственного комплекса России		