

Пояснительная записка

Рабочая программа «Окружающий мир», 1-4 классы разработана для реализации содержания ООП НОО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом учебного плана МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В учебном плане МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на реализацию программы отводится 270 часов. Они распределяются по годам обучения следующим образом: 1 класс – 66 ч., 2 класс – 68 ч., 3 класс – 68 ч., 4 класс – 68 ч., по 2 часа в неделю.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать целостность научной картины мира, свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, познакомятся с возможностями и использованием различных инструментов наблюдения и фиксации; научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках;
- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники зложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

Ученик научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование (в том числе виртуальное) и измерительные приборы (в том числе цифровые); следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- искать естественно-научную информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, использовать естественно-научные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний и презентаций;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

- использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов; создавать несложные планы территорий;
- выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Ученик научится:

- различать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить основные (изученные) исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»; находить место событий, относящихся к личной истории, истории семьи, своего поселения на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос и т. д.), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им; создавать диаграммы взаимодействия, семейные деревья;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения

познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний (в том числе гипермедиа);

- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного предмета

1 КЛАСС (66 ч)

Введение. Задавайте вопросы! (5 ч)

Знакомство с учебником и учебными пособиями.

Что и Кто? (19 ч)

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда? (13 ч)

Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда? (10 ч)

Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем? (19 ч)

Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

2 КЛАСС (68 ч)

Где мы живем? (4 ч)

Родна страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире.

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга.

Жизнь города и села (10 ч)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

Общение (7 ч)

Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.

Путешествия (18 ч)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.

3 КЛАСС (68 ч)

Как устроен мир? (6 ч)

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что есть? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность (7 ч)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика (12 ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство.

Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Путешествия по городам и странам (15 ч)

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

4 КЛАСС (68 ч)

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

Природа России (10 ч)

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России.

Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (15 ч)

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.

Страницы истории России (20 ч)

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

Современная Россия (9 ч)

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России.

**Тематическое планирование
1 класс (68 ч.)**

№ п\п	Тема урока	Количество часов
	1 четверть Введение (5 ч)	
1	Вводный урок. Задавайте вопросы	1
2,3,4	Экскурсия «Что такое наша школа?», «Что у нас на школьном дворе?»	3
5	Экскурсия «Что мы знаем о правилах дорожного движения»	1
	Что и кто? (19ч)	
6	Что такое Родина?	1
7	Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве?	1
8	Проект «Моя малая родина»	1
9	Что у нас над головой? Что у нас под ногами?	1
10	Что общего у разных растений?.	1
11	Что растёт на подоконнике?	1
12	Что растёт на клумбе?	1
13	Что за листья?	1
14	Что такое хвоинки?	1
15	Кто такие насекомые?	1
16	Кто такие рыбы?	1
17	Кто такие птицы?	1
18	Кто такие звери?	1
	2 четверть	
19	Что окружает нас дома?	1
20	Что умеет компьютер?	1
21	Что вокруг нас может быть опасным?	1
22	На что похожа наша планета?	1
23, 24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая родина»	2
	Как, откуда и куда? (13ч.)	
25	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1
26	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?»	1
27	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
28	Как путешествует письмо?	1
29	Как текут реки?	1
30	Откуда берётся снег и лёд?	1
31	Как живут растения?	1
32	Как живут животные?	1
	3 четверть	
33	Как зимой помочь птицам?	1
34	Откуда берётся и куда девается мусор?	1

35	Откуда в снежках грязь?	1
36,37	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья»	2
	Где и когда? (10ч)	
38	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа»	1
39	Когда придёт суббота?	1
40	Когда наступит лето?	1
41	Где живут белые медведи?	1
42	Где живут слоны?	1
43	Где зимуют птицы?	1
44	Когда появилась одежда?	1
45	Когда изобрели велосипед?	1
46	Когда мы станем взрослыми?	1
47	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
	Почему и зачем?(19ч)	
48	Почему Солнце светит днём, а звёзды – ночью?	1
49	Почему Луна бывает разной?.	1
50	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
	4 четверть	
51	Почему звенит звонок?	1
52	Почему радуга разноцветная?	1
53	Почему мы любим кошек и собак?	1
54	Проект «Мои домашние питомцы»	1
55	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
56	Зачем мы спим ночью?.	1
57	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
58	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
59	Зачем нам телефон и телевизор?	1
60	Зачем нужны автомобили?	1
61	Зачем нужны поезда?	1
62	Зачем строят корабли?	1
63	Зачем строят самолёты?	1
64	Почему в автомобиле, поезде, самолёте, на корабле нужно соблюдать правила безопасности?	1
65	Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта	1

2 класс (68 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	1 четверть	
	Где мы живем 4ч	
1	Родная страна	1
2	Город и село. Проект «Родной город»	1
3	Природа и рукотворный мир	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения	1
	Природа 20 ч	
5	Неживая и живая природа	1
6	Явления природы	1
7	Что такое погода	1
8	В гости к осени (экскурсия)	2
9	В гости к осени	
10	Звездное небо	1
11	Заглянем в кладовые Земли	1
12	Про воздух	1
13	И про воду	1
14	Какие бывают растения	1
15	Какие бывают животные	1
16	Невидимые нити	1
17	Дикорастущие и культурные растения	1
18	Дикие и домашние животные	1
	2 четверть	
19	Комнатные растения	1
20	Животные живого уголка	1
21	Про кошек и собак	1
22	Красная книга	1
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
	Жизнь города и села 10ч	
25	Что такое экономика	1
26	Из чего это сделано	1
27	Как построить дом	1
28	Какой бывает транспорт	1
29	Культура и образование	1
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1
31	В гости к зиме (экскурсия)	1
32	В гости к зиме	1
33	Проверим и оценим свои достижения	1
34	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или	1

	Возьмем под защиту», «Профессии»	
	3 четверть	
	Здоровье и безопасность 9ч	
35	Строение тела человека	1
36	Если хочешь быть здоров	1
37	Берегись автомобиля!	1
38	Школа пешехода	1
39	Домашние опасности	1
40	Пожар!	1
41	На воде и в лесу	1
42	Опасные незнакомцы	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения	1
	Общение 7ч	
44	Наша дружная семья	1
45	Проект «Родословная»	1
46	В школе	1
47	Правила вежливости	1
48	Ты и твои друзья	1
49	Мы зрители и пассажиры.	1
50	Проверим себя и оценим свои достижения	1
	Путешествия 18ч	
51	Посмотри вокруг	1
52	Ориентирование на местности	1
53	Ориентирование на местности	1
	4 четверть	
54	Формы земной поверхности	1
55	Водные богатства	1
56	В гости к весне (экскурсия)	1
57	В гости к весне	1
58	Россия на карте	1
59	Проект «Города России»	1
60	Путешествие по Москве	1
61	Московский Кремль	1
62	Город на Неве	1
63	Путешествие по планете	1
64	Путешествие по материкам	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
66	Впереди лето	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения	1
68	Презентация проектов «Родословная», «города России», «Страны мира»	1

3 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	1 четверть (17 ч.)	
	Раздел «Как устроен мир» (6 часов)	
1.	Природа.	1
2.	Человек.	1
3.	Проект «Богатства, отданные людям».	1
4.	Общество.	1
5.	Что такое экология.	1
6.	Природа в опасности!	1
	Раздел «Эта удивительная природа» (18 часов)	
7.	Тела, вещества, частицы. <i>Практическая работа № 1 «Тела, вещества, частицы».</i>	1
8.	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».</i>	1
9.	Воздух и его охрана. <i>Практическая работа № 3 «Свойства воздуха».</i>	1
10.	Вода. <i>Практическая работа № 4 «Свойства воды».</i>	1
11.	Преобразования и круговорот воды. <i>Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе».</i>	1
12.	Берегите воду!	1
13.	Как разрушаются камни.	1
14.	Что такое почва.	1
15.	Что такое почва. <i>Практическая работа № 6 «Состав почвы».</i>	1
16.	Разнообразие растений.	1
17.	Солнце, растения и мы с вами.	1
	2 четверть (15ч.)	
18.	Размножение и развитие растений. <i>Проверочная работа по теме «Охрана растений»</i>	1
19.	Охрана растений. <i>Практическая работа № 7 «Размножение и развитие растений».</i>	1
20.	Разнообразие животных.	1
21.	Кто есть кто? Проект «Разнообразие природы родного края».	1
22.	Размножение и развитие животных.	1
23.	Охрана животных.	1
24.	В царстве грибов.	1

25.	Великий круговорот жизни. <i>Тест №1 по теме «Великий круговорот жизни».</i>	1
	Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)	
26.	Организм человека.	1
27.	Органы чувств.	1
28.	Надёжная защита организма. <i>Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи».</i>	1
29.	Опора тела и движение.	1
30.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	1
31.	Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа № 9 «Подсчет ударов пульса».</i>	1
32.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	1
	3 четверть (19 ч.)	
33.	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1
34.	Умей предупреждать болезни.	1
35.	Здоровый образ жизни.	1
	Раздел «Наша безопасность» (7 часов)	
36.	Огонь, вода и газ.	1
37.	Чтобы путь был счастливым. Тест № 2 по теме «Чтобы путь был счастливым».	1
38.	Дорожные знаки. Тест № 3 по теме «Дорожные знаки».	1
39.	Проект «Кто нас защищает».	1
40.	Природа и наша безопасность. Проверочная работа по теме «Природа и безопасность».	1
41.	Экологическая безопасность. <i>Практическая работа № 10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».</i>	1
	Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)	
42.	Для чего нужна экономика.	1
43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
44.	Полезные ископаемые. <i>Практическая работа № 11 «Полезные ископаемые».</i>	1
45.	Растениеводство <i>Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными растениями».</i>	1
46.	Животноводство.	1
47.	Какая бывает промышленность.	1
48.	Проект «Экономика родного края».	1

49.	Что такое деньги. <i>Практическая работа № 12 «Знакомство с различными монетами».</i>	1
50.	Государственный бюджет.	1
51.	Семейный бюджет.	1
4 четверть (17 ч.)		
52.	Экономика и экология. <i>Тест № 4 по теме «Экономика и экология»..</i>	1
53.	Экономика и экология.	1
Раздел «Путешествия по городам и странам» (15 часов)		
54.	Золотое кольцо России.	1
55.	Золотое кольцо России.	1
56.	Золотое кольцо России.	1
57.	Проект «Музей путешествий».	1
58.	Проект «Музей путешествий».	1
59.	Наши ближайшие соседи.	1
60.	На севере Европы.	1
61.	Что такое Бенилюкс.	1
62.	В центре Европы.	1
63.	По Франции и Великобритании (Франция).	1
64.	По Франции и Великобритании (Франция).	1
65.	На юге Европы.	1
66.	По знаменитым местам мира. <i>Тест № 5 по теме «По знаменитым местам мира».</i>	1
67.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. <i>Итоговая диагностическая работа.</i>	1
68.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1

4 класс (68ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1 четверть (17 ч.)		
Земля и человечество.9ч		
1	Мир глазами астронома.	1
2	Планеты Солнечной системы. <i>Практическая работа.</i>	1
3	Звёздное небо - Великая книга Природы.	1
4	Мир глазами географа.	1
5	Мир глазами историка. Организация работы над проектом:	1

	«Всемирное наследие в России»	
6	Когда и где?	1
7	Мир глазами эколога	1
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1
9	Презентация проекта «Всемирное наследие в России»	1
	Природа России 10ч	
10	Равнины и горы России. Организация работы над проектом: «Красная книга России»	1
11	Входная контрольная работа.	1
12	Моря, озёра и реки России.	1
13	Природные зоны России. Зона арктических пустынь.	1
14	Тундра.	1
15	Леса России.	1
16	Лес и человек.	1
17	Зона степей.	1
18	Пустыни. У Чёрного моря.	1
19	Презентация проекта «Красная книга России»	1
	Родной край - часть большой страны 15ч	
20	Наш край. Организация работы над проектом: «Природа родного края»	1
21	Поверхность нашего края.	1
22	Водные богатства нашего края.	1
23	Наши подземные богатства. <i>Практическая работа.</i>	1
24	<i>Экскурсия в природное сообщество родного края.</i>	1
25	Земля-кормилица.	1
26	Жизнь леса.	1
27	<i>Экскурсия в природное сообщество родного края.</i> <i>Экскурсия в роу.</i>	1
28	Жизнь луга.	1
29	Контрольная работа по теме «Родной край – часть большой страны»	1
30	Жизнь в пресных водах. <i>Экскурсия к реке.</i>	1
31	Растениеводство в нашем крае. <i>Практическая работа.</i>	1
32	Животноводство в нашем крае.	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
34	Презентация проекта: «Природа родного края»	1
	Страницы всемирной истории . (5 ч)	
35.	Начало истории человечества.	1
36.	Мир древности: далекий и близкий.	1
37.	Средние века: время рыцарей и замков.	1
38.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1

39.	Новейшее время: история продолжается сегодня	1
	Страницы истории России . 20ч	
40	Жизнь древних славян. Организация работы над проектом: «Святой благоверный князь Александр Невский»	1
41	Во времена Древней Руси.	1
42	Страна городов.	1
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1
44	Трудные времена на русской земле. Презентация проекта «Святой благоверный князь Александр Невский»	1
45	Русь расправляет крылья.	1
46	Куликовская битва. Иван Третий.	1
47	Контрольная работа по теме «Страницы всемирной истории»	1
48	Мастера печатных дел.	1
49	Патриоты России.	1
50	Пётр Великий.	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	1
52	Екатерина Великая.	1
53	Отечественная война 1812 года. Организация работы над проектом: «Великие победы России»	1
54	Страницы истории XIX века.	1
55	Россия вступает в XX век.	1
56	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1
57	Великая война и великая Победа.	1
58	Презентация проекта «Великие победы России»	1
59	Страна, открывшая путь в космос.	1
	Современная Россия. 9ч	
60	Основной закон России и права человека.	1
61	Мы – граждане России. Организация работы над проектом: «Я - гражданин России»	1
62	Славные символы России.	1
63	Такие разные праздники. Комплексная контрольная работа.	1
64	Путешествие по России.	1
65	Итоговая контрольная работа.	1
66	Путешествие по России.	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения за 4 класс.	1
68	Презентация проекта «Я - гражданин России»	1