

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА НИЖНИЙ ЛОМОВ»
(МБОУ «СШ №4 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ»)

ул. Крылова, д. 6, г. Нижний Ломов, 442151
телефон 4-70-68, E-mail: nlomov4@list.ru
ОГРН 1025800977674, ИНН 5827008319

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4 г. Нижний Ломов»
«30» августа 2022 г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4 г. Нижний Ломов»
Е.В.Родионова



Программа внеурочной деятельности
«География
Пензенской области»
8 класс

Разработал
Веслополов Василий Николаевич
учитель технологии
МБОУ «Средняя школа №4
г. Нижний Ломов»

г. Нижний Ломов, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География Пензенского края», 8 класс разработана для реализации содержания ООП ООО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на внеурочную деятельность кружка География Пензенского края» отводится 34 часа.

Основной целью курса является формирование у учащихся целостного представления о родном крае, о месте Пензенской области в регионе и России в целом, а так же способствует формированию познавательного интереса к изучению родного края посредством знакомства с географией своего района.

На примере различного рода явлений и процессов, происходящих на территории Пензенской области, данный курс призван решать **следующие задачи:**

- Показывать взаимосвязь физических и социально-экономических процессов, происходящих на территории России и в родном крае;
- Продолжить развитие географического мышления;
- Способствовать формированию географической культуры и мировоззрения;
- Прививать любовь к родному краю и способствовать осознанию значимости малой родины в жизни большого государства.

Виды деятельности: поисковая, исследовательская. Работа в парах, в группах, индивидуально.

Формы работы: тематические занятия, экскурсии, выполнение заданий, диагностика.

Подведение итогов реализации программы осуществляются в следующих формах: защита проекта

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты

В результате освоения курса ученик должен:

знать/понимать

- географические явления и процессы происходящие на территории родного края, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека.
- географические особенности природы региона, географию народов Пензенской области; различия в хозяйственном освоении разных территорий края; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством внутри

области;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Пензенской области; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений родного края, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутриобластных и внешних экономических связей региона;

- составлять географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;

определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание курса

Раздел I. Пространства Пензенской области.(6 часов)

Географическое положение Пензенской области. История и заселение.

Особенности рельефа Пензенской области. Полезные ископаемые.

Использование недр.

Практические работы.

№1 Характеристика географического положения Пензенской области.

Раздел II. Климат и внутренние воды. (4 часа)

Особенности климата. Особенности климата своей местности.

Особенности внутренних вод. Внутренние воды своей местности.

Практические работы.

№2 Оценка основных климатических показателей своей местности для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

№3 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Раздел III. Растительный и животный мир Пензенской области. (8 часов)

Особенности растительности Пензенской области. Животный мир. Животный и растительный мир своей местности. Охрана животного и растительного мира. Заповедные объекты.

Практические работы

№4 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Раздел IV. Население. (6 часов)

Численность населения. Особенности расселения. Национальный состав населения. Половозрастная структура населения. Миграция населения. Изменение численности населения. Естественный прирост.

Практические работы

№5 Анализ карт населения

Раздел V. Хозяйство Пензенской области. (9 часов)

Общая Характеристика хозяйства. ЭГП и природные ресурсы, их оценка. Промышленность. Машиностроение. Легкая и пищевая промышленность. Электроэнергетика, лесная и другие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Общая характеристика. Растениеводство. Животноводство.

Практические работы

№6 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Географическое положение Пензенской области. История освоения и заселение Пензенской области.	2
2.	Особенности рельефа Пензенской области.	2
3.	Полезные ископаемые. Использование недр Пензенской области.	2
4.	Особенности климата. Особенности климата своей местности.	2
5.	Особенности внутренних вод. Внутренние воды своей местности.	2
6.	Особенности растительности Пензенской области . Животный мир своей местности.	2

7.	Растительный мир своей местности Охрана животного и растительного мира. Заповедники Пензенского края.	2
8.	Охраняемые территории своей местности. Охраняемые территории Пензенской области.	2
9.	Численность населения. Особенности расселения. Национальный состав населения.	2
10.	Половозрастная структура населения Миграции населения.	2
11.	Изменение численности населения. Естественный прирост.	2
12.	Общая характеристика хозяйства ЭГП и природные ресурсы, их оценка.	2
13.	Промышленность. Машиностроение. Легкая и пищевая промышленность.	2
14.	Электроэнергетика, лесная и другие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Общая характеристика.	2
15.	Растениеводство. Животноводство.	2
16.	Экскурсия на ферму	2
	Итого	34