

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский родной язык», 1 - 4 классы разработана для реализации содержания ООП НОО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом учебного плана МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на изучение курса «Русский родной язык» с 1 по 4 класс отводится 67 часов (1 класс – 16 часов, 2-4 класс – 17 часов 1 раз в неделю в учебном полугодии).

Цель курса «Русский родной язык» - совершенствовать у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развивать языковую интуицию, расширять представления о различных методах познания языка

Задачи: приобщать обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формировать первоначальные представления младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширять представления о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса «Родной русский язык» обучающиеся на начальной ступени общего образования:

- научатся понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа;
- овладеют основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими);
- приобретут опыт использования языковых норм в речевой практике;
- научатся соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка; основные орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- овладеют различными видами устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма),
- редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;
- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы при записи собственного текста;
- научатся строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать роль русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- понимать значение эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;
- правильно уместно употреблять эпитеты и сравнения в речи;

- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки;
- использовать учебные толковые словари для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования; для определения нормативного написания слов;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста;
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и форм;
- сопоставлять черновой и отредактированный текст;
- соблюдать принципы этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета

Содержание учебного курса « Родной русский язык»

1 класс (16 ч)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (5 часов)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Практическая работа: «Оформление букв и заставок».

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.)

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Раздел 2. Язык в действии (6 часов)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста (5 часов)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

2 класс (17ч)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (7 часов)

Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, *городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька*).

Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, *ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш*,

решето, веретено, серп, коса, плуг); 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, *тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижки*): какие из них сохранились до нашего времени; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, *шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти*).

Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, *каши не сваришь, ни за какие коврижки*). Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, *ехать в Тулу со своим самоваром* (рус.); *ехать в лес с дровами* (тат.).

Раздел 2. Язык в действии (5 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений.

Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением».

Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Раздел 3. Секреты речи и текста (5 часов)

Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения *ты* и *вы*.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.

Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.

Третий класс (17(ч)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (7 часов)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, *правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (например, *ямщик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (например, *балалайка, гусли, гармонь*).

Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, *Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце* и т. п.): уточнение значений,

наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Раздел 2. Язык в действии (5 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, *книга, книжка, книжечка, книжища, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнька* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (например, родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (5 часов)

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.).

Четвертый класс (17ч)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (7 часов)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Проектные задания: «Откуда это слово появилось в русском языке» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов); «Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре»; «Русские слова в языках других народов».

Раздел 2. Язык в действии (5 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (5 часов)

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

Тематическое планирование 1 класс 16 ч. (1ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Русский язык: прошлое и настоящее (5 часов)		
1	История русской письменности	1
2	Первые буквы современного русского алфавита	1
3	Книги Древней Руси	1
4	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта	1
5	Имена в пословицах, загадках, поговорках.	1
Язык в действии (6 часов)		
1	Как нельзя произносить слова	1
2	Как нельзя произносить слова	1
3	Ударение в слове	1
4-5	Роль ударения в слове	2
6	Сочетание слов	1
Секреты речи и текста (5 часов)		

1	Диалог. как средство развития речи	1
2-3	Секреты диалога	2
4-5	Цели и виды вопросов	2

2 класс 17 ч (1ч в неделю)

Русский язык: прошлое и настоящее (7 часов)		
1	Слова, называющие игры	1
2	Слова, называющие предметы	1
3	Пословицы, поговорки,	1
4	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.	1
5	Фразеологизмы	1
6-7	Проект « Почему это так называется»	2
Язык в действии (5 часов)		
1	Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте	1
2	Знакомство со словарем ударений	1
3	Разные способы толкования слов	1
4	Практическая работа « Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок»	2
5	Наблюдение за сочетаемостью слов	1
Секреты речи и текста (5 часов)		
1	Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала	1
2	Речевой этикет	1
3	Связь предложений в тексте	1
4-5	Виды текстов	2

3класс 17 ч (1ч в неделю)

Русский язык: прошлое и настоящее (7 часов)		
1	Происхождение слов, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми	1
2	Эпитеты	1
3	Сравнения	1
4	Происхождение названий старинных русских городов	1
5	Тайна наших имен	1
6-7	Проект «История моего имени»	2
Язык в действии (5 часов)		
1	Имя существительное	1
3	Изменение имен существительных по родам	1
4	Изменение имен существительных по числам	1
5	Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Значение суффиксов и их многообразие	1

Секреты речи и текста (5 часов)		
1	Создание текстов- повествования	1
2	Создание текстов - рассуждения	1
3	Создание текстов - описания	1
4-5	Редактирование текстов	2

4класс 17 ч (1ч в неделю)

Русский язык: прошлое и настоящее (7 часов)		
1-2	Слова, связанные с качествами и чувствами людей	2
3	Слова, называющие родственные отношения	1
4-5	Пословицы, поговорки и фразеологизмы о качествах, чувствах людей, учении	2
6	Русские традиционные эпитеты	1
7	Толковые словари русского языка	1

Язык в действии (5часов)

1-2	Произносим слова правильно	2
3	История возникновения и функции знаков препинания	1
4-5	Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	2

Секреты речи и текста (5 часов)

1	Правила ведения диалога	1
2	Типы заголовков текста	1
3	План текста. Составление плана текста	1
4-5	Редактирование собственных и предложенных текстов	2