

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Русский родной язык» 10 – 11 классы разработана для реализации содержания ООП СОО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом учебного плана МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В учебном плане МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на изучение предмета «Русский родной язык» в 10 и 11 классах отводится по 18 часов.

Цели:

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;
- обучение русскому языку школьников как средству укрепления русского языка (как родного).

Задачи:

- формировать представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развивать диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- применять знания о нормах родного языка в речевой практике;
- владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- свободно использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- осознанию взаимосвязи уровней и единиц родного русского языка; освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- навыкам проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- использованию основных стилистических ресурсов лексики и фразеологии родного языка, основных норм родного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных).

Ученик получит возможность научиться:

- активно обогащать потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- формировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознавать значимость чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- пониманию родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- культурной самоидентификации, осознанию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Содержание учебного предмета

10 класс

1. Вводное занятие (1 час)

Теоретическая часть. Родной (русский) язык – основа истории и сущность духовной культуры народа. Слово – не только единица языка, но и сам язык, способность человека выражать мысли и чувства на родном (русском) языке, охватывая все многообразие материальной и духовной жизни.

2. Русский родной язык и разновидности его употребления (8 часов)

Теоретическая часть. Русский родной язык как система и развивающееся явление. Строй и употребление родного языка. Соотносительность (вариативность) средств и способов языкового выражения.

Стиль. Разговорный язык и литературный язык. Их взаимосвязь и различие.

Разновидности русского родного разговорного языка: территориальный диалект, социально-профессиональный диалект, «полудиалект», просторечие, «общий» разговорный язык. Диалектная основа языкового своеобразия региона. Понятие о лингворегионализмах. Понятие о социолекте.

Практическая работа. Работа с публицистическими текстами о языке. Лингвистический анализ публицистических и художественных текстов (в том числе писателей Пензенской области). Фиксация и анализ разговорной речи.

3. Стилистические возможности языковых средств русского родного языка

Теоретическая часть. Фонетика как раздел русского родного языка. Фонетические процессы, характерные для региона.

Лексика и фразеология родного языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Славянизмы. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значение слова. «Макаронический язык». Крылатые слова и выражения региона. Их источники.

Морфология и синтаксис родного языка. Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глаголов. Причастия и деепричастия. Типы предложений, их соотносительность. Порядок слов – основа синтаксической синонимии русского родного языка.

Практическая часть. Транскрипция звучащей речи. Лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов (в том числе писателей Пензенской области).

11 класс

1. Коммуникативно-эстетические возможности русского родного языка (8 часов)

Теоретическая часть. Средства художественной изобразительности родного (русского) языка. Изобразительность слова в его прямом значении (автология) и в переносном значении (металогия). Тропы и фигуры русского родного языка. Основные формы «словесной инструментровки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Ритм и интонация в прозе и в стихах.

Народная этимология, обновление значения слова, каламбур как средства художественной изобразительности родного языка.

Практическая часть. Лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов (в том числе писателей Пензенской области).

2. Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности (10 часов)

Теоретическая часть. Русский родной язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Речевой этикет. Языковой паспорт говорящего.

Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие). Языковые средства, обеспечивающие или,

наоборот, нарушающие коммуникативные качества речи. Уместность того или иного способа словесного выражения.

Практическая часть. Практикум по культуре речи (упражнения, задания). Составление языкового паспорта говорящего.

Итоговое занятие.

Практическая часть. Защита мини-проектов по изученным темам.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема урока	Количество часов
Введение (1 час)		
1.	Русский родной язык – основа истории и сущность духовной культуры народа	1
Русский родной язык и разновидности его употребления (8 часов)		
2-3	Русский родной язык как система и развивающееся явление. Работа с публицистическими текстами о языке	2
4-5	Стиль. Разговорный и литературный язык. Их взаимосвязь и различия	2
6-7	Разновидности разговорного русского родного языка.	2
8-9	Практикум. Работа с публицистическими текстами о языке.	2
Стилистические возможности языковых средств родного русского языка (9 часов)		
10	Фонетика как раздел русского родного языка. Фонетические процессы, характерные для региона	1
11	Прямое и переносное значение слова. «Макаронический язык». Крылатые слова и выражения региона. Их источники.	1
12-13	Лексика и фразеология русского родного языка	2
14-15	Морфология и синтаксис родного русского языка	2
16-18	Практикум. Лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов (в том числе писателей Пензенской области).	3
Итого		18

11 класс

№	Тема урока	Количество часов
Коммуникативно-эстетические возможности русского родного языка (8 часов)		
1-2	Средства художественной изобразительности русского родного языка	2

3-4	Народная этимология, обновление значения слова, каламбур как средства художественной изобразительности русского родного языка	2
5-6	Тропы и фигуры русского родного языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Ритм и интонация в прозе и в стихах	2
7-8	Практикум. Нахождение изобразительных средств в текстах	2
Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности (10 часов)		
9-10	Русский родной язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Коммуникативные качества речи. Языковой паспорт говорящего	2
11-12	Практикум по культуре речи (упражнения, задания). Составление языкового паспорта говорящего.	2
13-14	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие)	2
15-18	Итоговое занятие. Защита творческой работы (Публичное выступление)	4
Итого		18