

Пояснительная записка

Рабочая программа «Русский язык», 1-4 классы, разработана для реализации содержания ООП НОО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом учебного плана МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

Согласно учебному плану МБОУ «СШ № 4 г. Нижний Ломов» на изучение учебного предмета «Русский язык» в начальной школе выделяется 675 часов, из них в 1-м классе - 165 часов (5 ч. в неделю, 33 учебные недели); по 170 часов во 2-х, 3-х и 4-х классах (5 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Цель: формирование у учащихся начальной школы познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания русского языка.

Задачи:

- Формировать у учащихся научное представление о системе и структуре русского языка, основы грамотного, безошибочного письма.
- Воспитывать интерес к русскому языку.
- Развивать творческий и интеллектуальный потенциал школьников, устную и письменную речь, формировать речевые умения.
- Формировать навыки применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку

1 класс

Ученик научится:

- **различать, сравнивать**
 - звуки и буквы,
 - ударные и безударные гласные звуки;
 - твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;
 - звук, слог, слово, слово и предложение;
- **кратко характеризовать:**
 - звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные -твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);
 - условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;
- **решать учебные и практические задачи:**
 - выделять предложение и слово из речевого потока;
 - проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех — пяти звуков;
 - выделять в словах слоги;
 - правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;
 - правильно писать сочетания **ча** - ща, **чу** - щу, жи - ши под ударением;
 - переносить слова;
 - писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных;
 - правильно писать словарные слова, определенные программой;
 - ставить точку в конце предложения;
 - грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают);

- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 15-30 слов;
- осознавать цели и ситуации устного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря;
- использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;
- различать слова, называющие предметы, действия и признаки; задавать вопросы к словам;
- выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;
- участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.

2 класс

Ученик научится

- **различать, сравнивать, кратко характеризовать:**
 - парные и непарные по твердости – мягкости согласные звуки, парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки;
 - изменяемые и неизменяемые слова;
 - формы слова и однокоренные слова;
 - однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями;
 - предложения по цели высказывания;
 - предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией;
 - распространенные и нераспространенные предложения;
 - типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.
- **выделять, находить:**
 - лексическое значение слова в толковом словаре;
 - основную мысль текста;
 - отдельные предложения в сплошном тексте без знаков препинания;
 - нужное предложение в тексте по указанному порядковому номеру;
 - корень слова в однокоренных словах;
 - главные члены предложения в простых предложениях, не имеющих однородных членов;
 - части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог) в предложении;
- **решать учебные и практические задачи:**
 - делить слова на слоги, безошибочно ставить ударение;
 - использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;
 - подбирать однокоренные слова;
 - определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
 - безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 35-45 слов
 - проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
 - исправлять деформированные предложения (с нарушенным порядком слов);
 - подбирать заголовок к предложенному тексту, озаглавливать собственный текст;
 - исправлять деформированный текст;

- использовать красную строку (абзац),
- использовать пунктуационные знаки (в пределах изученного).

- **применять правила правописания:**

- перенос слов;
- проверяемые безударные гласные в корнях слов;
- парные звонкие и глухие согласные в корнях слов;
- гласные после шипящих;
- буквосочетания с шипящими *чк, чт, чн, нч, щн, нщ*;
- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой);
- мягкий знак – показатель мягкости, разделительный мягкий знак;
- раздельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений);

Ученик получит возможность научиться:

- различать однозначные и многозначные слова;
- наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении и омонимов;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- наблюдать за использованием в текстах устаревших слов и фразеологизмов;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- определять по предложенным заголовкам содержание текста;
- составлять план текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

3 класс

Ученик научится:

- **различать, сравнивать, кратко характеризовать:**
 - имя существительное, имя прилагательное, глагол, личное местоимение;
 - виды предложений по цели высказывания и интонации;
 - главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;
- **выделять, находить**
 - собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные;
 - личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
 - имена прилагательные;
 - глаголы;
 - грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- **решать учебные и практические задачи**
 - определять род имен существительных, прилагательных, местоимений, глаголов в прошедшем времени в ед.ч.;
 - устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного, имени прилагательного;
 - задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного, прилагательного;

- определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
- определять время, число глаголов;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65-80 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- составлять план собственного и предложенного текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложения и абзацев;
- составлять собственные тексты;
- **применять правила правописания:**
 - приставок и предлогов; приставок и суффиксов;
 - непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
 - мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
 - правописание безударных гласных, непроизносимых согласных, парных звонких и глухих согласных в корне слова, слов с удвоенными согласными;
 - правописание окончаний имен прилагательных;
 - правописание разделительных ь и ъ знаков;
 - правописание частицы не с глаголами.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

4 класс

Ученик научится:

- **различать, сравнивать, кратко характеризовать**
 - имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
 - начальную форму глагола;
 - глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;

- глаголы в формах 1,2,3 – го лица;
- **решать учебные и практические задачи:**
 - определять спряжение глагола;
 - устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
 - разбирать по членам простое двусоставное предложение;
 - использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
 - подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
 - определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
 - безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов;
 - проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- **применять правила правописания**
 - непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
 - *не* с глаголами;
 - мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
 - мягкий знак в глаголах в сочетании - *ться*;
 - безударные личные окончания глаголов;
 - Ученик получит возможность научиться:**
 - проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;
 - проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
 - находить наречие и имя числительное в тексте;
 - применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
 - применять правило правописания букв *а, о* на конце наречий;
 - применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
 - применять правило правописания слитного и раздельного написания числительных;
 - при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
 - письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
 - соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного учебнике материала).

Содержание

1 класс (165ч)

Обучение грамоте (письмо)- 115 часов, Русский язык - 50 часов.

Русский язык. Обучение грамоте (письмо).

Фонетика и орфоэпия. Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Различение ударных и безударных гласных звуков. Различение твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели

звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Ударение. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Графика и орфографии. Различение звуков и букв. Обозначение на письме мягкости согласных звуков. Функции Ъ:

- показатель мягкости предшествующего согласного;
- разделительный.

Русский алфавит: правильное называние букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов. Письмо слов и предложений с соблюдением гигиенических норм. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста. Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- обозначения гласных после шипящих (ча - ща, чу - щу, жи - ши);
- сочетания чк - чн;
- перенос слов;
- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой), знаки препинания в конце предложения.

• Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Слово и предложение. Пунктуации. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Слова, называющие предметы, действия и признаки. Словообразовательные связи между словами. Родственные слова. Наблюдение за использованием в тексте многозначных слов, синонимов, омонимов (ознакомление без введения терминологии).

Работа с предложением: замена слов, восстановление деформированных предложения. Знаки препинания в конце предложения. Развитие речи. Осознание цели и ситуации устного общения. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание, задать вопрос и т.п. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации. Сочинение небольших рассказов.

2 класс (170 часов)

1. Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука. Деление слов на слоги. Словообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Фонетический анализ слова.

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

2. Лексика. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и

переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах.

3. Состав слова. Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.

4. Морфология. Части речи.

Имя существительное. Различение имён существительных одушевлённых и неодушевлённых по вопросам кто? и что? Выделение имён существительных собственных и нарицательных. Изменение существительных по числам.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по числам. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.

Глагол. Значение и употребление в речи. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? и что делать? Изменение глаголов числам в настоящем и будущем времени.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов.

5. Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Различение предложений по цели высказывания; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Простое предложение. Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.

6. Орфография и пунктуация. Применение правил правописания и пунктуации:

- сочетания жи–ши, ча–ща, чу–шу в положении под ударением;
- сочетания чк–чн, чт, нч, щн и др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова;
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные ь и ъ;
- раздельное написание предлогов с именами существительными;
- раздельное написание частицы не с глаголами;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный

знаки.

7. Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение? Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

8. Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к заданным текстам. Типы текстов: описание,

повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с жанрами письма и поздравления. Создание собственных текстов. Знакомство с основными видами изложений и сочинений.

3 класс (170 часов)

1. Фонетика и графика. Повторение изученного в 1-ом и 2-ом классах на основе фонетического разбора слова.
2. Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.
3. Состав слова (морфемика). Повторение изученного во 2-ом классе на основе разбора слова по составу. Окончание. Основа слова. Корень. Приставки и значение приставок. Суффиксы и значение суффиксов.
4. Синтаксис. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Предложения с обращением. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Различение главных и второстепенных членов предложения. Предложения простые и сложные. Словосочетание.
5. Морфология. Части речи. Имя существительное: общее значение и употребление в речи. Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение имен существительных по числам. Изменение имен существительных по падежам. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению. Различение собственных и нарицательных имен существительных. Наблюдение за одушевленными и неодушевленными именами существительными. Словообразование имен существительных. Имя прилагательное: общее значение и употребление в речи. Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Словообразование имен прилагательных. Местоимение: общее значение и употребление в речи. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений. Глагол. Значение и употребление глаголов в речи. Неопределенная форма глагола. Число глаголов. Времена глаголов. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы не с глаголами. Имя числительное.
6. Правописание (формирование навыков грамотного письма). Повторение правил, изученных в 1 – 2 классах. Правописание слов с безударными гласными в корне слова, с глухими и звонкими согласными в корне слова, с непроизносимыми согласными в корне слова. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание приставок и предлогов. Правописание суффиксов. Правописание слов с разделительным ь и ы знаками. Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.
7. Развитие речи. Устная речь. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться

и приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение контролировать (устно координировать) действия партнера при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (зтз-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи). Письменная речь. Продолжение работы над структурой текста: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Знакомство с изложением (подробный и выборочный пересказ текста) и сочинением как видами письменной работы.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи: использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

4 класс (170 часов)

1. Повторение изученного. Наша речь и наш язык. Формулы вежливости. Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение текста. Связь между частями текста. План. Типы текста.

2. Предложение. Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложений. Диалог. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Словосочетание. Разбор предложения по членам предложения.

3. Предложение. Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов. Предложения с однородными членами, связанными союзами и (без перечисления), а, но. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но. Составление и запись предложений с однородными членами с союзами и без союзов. Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.

4. Слово в языке и речи. Обобщение знаний о словах. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы).

Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Упражнение в правописании приставок и суффиксов, разделительных твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков. Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог). Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы. Правописание наиболее употребительных наречий с суффиксами -о, -а. Роль наречий в предложении.

5. Имя существительное. Склонение имен существительных (повторение). Развитие навыка в склонении имен существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные. Основные типы склонения имен существительных (общее представление). Первое склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения. Второе склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го скло-

нения. 3-е склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных (общее представление). Развитие навыка правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа и правильно употреблять их в речи.

6.Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам. в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний. Склонение имен прилагательных. Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных в женском роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.

7. Местоимение. Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах. Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи. Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.

8.Глагол. Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе. Неопределенная форма глагола. Возвратные глаголы. Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов. Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих. Глаголы I и II спряжения. Глаголы-исключения. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (что делает? *умывается*, что делать? *умываются*). Правописание буквосочетаний -тся в возвратных глаголах в 3-м лице и -ться в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление). Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени.

9.Повторение изученного. Речь и ее значение в речевой практике человека. Место и роль речи в общении между людьми. Зависимость речи от речевой ситуации. Текст. Текст, основная мысль, заголовок. Построение текста. План. Составление плана к изложению

и сочинению (коллективно и самостоятельно). Связь между предложениями в тексте, частями текста. Структура текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения. Составление небольшого рассказа с элементами описания и рассуждения с учетом разновидностей речи. Изложение (подробное, сжатое) текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Сочинения (устные и письменные) по сюжетному рисунку, серии сюжетных рисунков, демонстрационной картине, по заданной теме и собственному выбору темы с предварительной коллективной подготовкой под руководством учителя либо без помощи учителя.

Тематическое планирование

1 класс. Обучение грамоте. (115ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Добукварный период (12ч)	
1	Знакомство с прописью. Пропись — первая учебная тетрадь.	1ч
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1ч
3	Письмо овалов и полуовалов.	1ч
4	Рисование бордюров.	1ч
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1ч
6	Письмо наклонной длинной и короткой линий с закруглением внизу.	1ч
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху. Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу.	1ч
8	Письмо овалов больших и маленьких. Письмо коротких наклонных линий.	1ч
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1ч
10	Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу.	1ч
11	Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу.	1ч
12	Закрепление. Письмо элементов по образцу.	1ч
	Письмо гласных букв (8ч)	
13-14	Строчная и заглавная буквы А, а.	2ч
15	Строчная и заглавная буквы О, о.	1ч
16	Строчная буква и. Заглавная буква И.	1ч
17	Строчная буква ы.	1ч
18	Строчная и заглавная буквы У, у.	1ч
19	Закрепление. Письмо изученных букв.	1ч
20	Закрепление. Письмо изученных букв.	1ч
	Букварный период (6ч).	
	Письмо строчных и заглавных букв Н, С, К, Т	
21	Строчная и заглавная буквы Н, н.	1ч
22	Строчная и заглавная буквы С, с.	1ч

23	Строчная и заглавная буквы К,к.	1ч
24	Закрепление. Письмо изученных букв.	1ч
25	Строчная буква т, заглавная буква Т.	1ч
26	Закрепление. Письмо слов, предложений.	1ч
	Письмо строчных и заглавных букв Л, Р, В (5ч)	
27	Строчная буква л.	1ч
28	Заглавная буква Л.	1ч
29	Закрепление изученных букв. Письмо слов, предложений.	1ч
30	Строчная буква р. Заглавная буква Р.	1ч
31	Строчная буква в. Заглавная буква В.	1ч
	Письмо строчных и заглавных букв Е, П, М (7ч)	
32	Строчная буква е.	1ч
33	Заглавная буква Е.	1ч
34	Закрепление. Письмо изученных букв.	1ч
35	Строчная буква п. Заглавная буква П.	1ч
36	Буквы П, п. Закрепление.	1ч
37	Строчная буква м. Заглавная буква М.	1ч
38	Буквы М, м. Закрепление.	1ч
	Письмо строчных и заглавных букв З, Б (6ч)	
39	Закрепление. Письмо изученных букв.	1ч
40	Заглавная буква З. Строчная буква з.	1ч
41	Буквы З,з. Закрепление.	1ч
42	Строчная буква б. Заглавная буква Б	1ч
43	Буквы Б, б. Закрепление.	1ч
44	Буквы Б, б. Письмо слов, предложений.	1ч
	Письмо строчных и заглавных букв Д, Я (6ч)	
45	Строчная и заглавные буквы Д, д.	1ч
46	Буквы Д, д. Письмо слов, предложений.	1ч
47	Строчная буква я.	1ч
48	Заглавная буква Я.	1ч
49	Гласные буквы Я, я. Закрепление.	1ч
50	Буквы Я, я. Письмо слов, предложений.	1ч
	Письмо строчных и заглавных букв Г, Ч, ь (7ч)	
51	Строчная буква г. Заглавная буква Г.	1ч
52	Буквы Г, г. Закрепление.	1ч
53	Строчная буква ч.	1ч
54	Сочетания ча, чу.	1ч
55	Заглавная буква Ч.	1ч
56	Буква ь.	1ч
57	Ь знак - показатель мягкости.	1ч
	Письмо строчных и заглавных букв Ш, Ж. Правила русского языка (7ч)	
58	Строчная буква ш.	1ч
59	Заглавная буква Ш.	1ч

60	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1ч
61	Строчная буква ж.	1ч
62	Заглавная буква Ж.	1ч
63	Сочетание жи, ши. Письмо слов с изученными буквами.	1ч
64	Сочетание жи, ши. Письмо слов с изученными буквами.	1ч
	Письмо строчных и заглавных букв Ё, Й, Х (8ч)	
65	Строчная буква ё. Заглавная буква Ё.	1ч
66	Буква ё - показатель мягкости согласных.	1ч
67	Строчная буква й.	1ч
68	Письмо слов с изученными буквами.	1ч
69	Закрепление.	1ч
70	Строчная буква х. Заглавная буква Х	1ч
71	Буквы Х, х. Закрепление.	1ч
72	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1ч
	Письмо строчных и заглавных букв Ю, Ц, Э (8ч)	
73	Строчная буква ю.	1ч
74	Заглавная буква Ю.	1ч
75	Буквы Ю, ю. Закрепление.	1ч
76	Строчная буква ц.	1ч
77	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц.	1ч
78	Строчная буква э.	1ч
79	Заглавная буква Э.	1ч
80	Закрепление. Письмо изученных букв.	1ч
	Письмо строчных и заглавных букв Щ, Ф, ь, ы (8ч)	
81	Строчная буква щ. Заглавная буква Щ.	1ч
82	Сочетания щу, ща.	1ч
83	Строчная буква ф.	1ч
84	Заглавная буквы Ф.	1ч
85	Закрепление. Письмо изученных букв.	1ч
86	Строчные буквы ь, ы.	1ч
87	Закрепление. Письмо изученных букв.	1ч
88	Закрепление. Письмо изученных букв.	1ч
	Послебукварный период. Классификация слов по их значению (10ч)	
89	Оформление предложений.	1ч
90-91	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	2ч
92-93	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?»	2ч
94-95	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая?, какое?, какие?.	2ч
96	Предлоги.	1ч
97	Местоимения.	1ч
98	Диктант.	1ч

99-100	Знакомство с орфограммами (17ч) Безударные гласные в корне слова.	2ч
101-102	Звонкие и глухие согласные в конце слова.	2ч
103	Правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1ч
104	Правописание ЧК, ЧН, ЩН.	1ч
105	Заглавная буква в словах.	1ч
106	Словарный диктант.	1ч
107	Деление слов на слоги.	1ч
108	Основа предложения.	1ч
109	Контрольное списывание.	1ч
110	Алфавитный порядок слов.	1ч
111	Повторение. Оформление предложений в тексте.	1ч
112	Повторение. Заглавная буква в именах собственных.	1ч
113	Повторение. Правописание безударных гласных в корне слова.	1ч
114	Итоговая контрольная работа.	1ч
115	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1ч

1 класс. Русский язык (50ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
116	Наша речь. Устная и письменная речь. Слова с непроверяемым написанием: язык, русский язык.	1ч
117	Текст и предложение. Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста.	1ч
118	Предложение. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении.	1ч
119	Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).	1ч
120	Роль слов в речи.	1ч
121	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	1ч
122	Вежливые слова.	1ч
123	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова. Слова с непроверяемым написанием: ворона, воробей, пенал, карандаш. Развитие речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1ч
124	Слог как минимальная произносительная единица. Слова с непроверяемым написанием: лисица (лисичка).	1ч
125-126	Перенос слов.	2ч

127	Перенос слов. Развитие речи. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.	1ч
128	Ударение (общее представление).	1ч
129	Ударные и безударные слоги. Знакомство с орфоэпическим словарём. Слова с непроверяемым написанием: сорока, собака. Развитие речи. Коллективное составление содержания основной части сказки.	1ч
130	Звуки и буквы.	1ч
131	Звуки и буквы. Слова с непроверяемым написанием: пальто, весело.	1ч
132	Русский алфавит, или Азбука.	1ч
133	Русский алфавит, или Азбука» Использование алфавита при работе со словарями. Слова с непроверяемым написанием: хорошо, учитель, ученик, ученица.	1ч
134	Гласные звуки и буквы.	1ч
135	Буквы Е, Ё, Ю, я и их функции в словах.	1ч
136	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э. Слова с непроверяемым написанием.	1ч
137	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	1ч
138	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1ч
139	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1ч
140	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1ч
141	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Работа с орфографическим словарём. Проверочный диктант. Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.	1ч
142	Согласные звуки и буквы.	1ч
143	Слова с удвоенными согласными.	1ч
144	Слова с буквами И и Й. Слова с непроверяемым написанием.	1ч
145	Комплексная проверочная работа.	1ч
146	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1ч
147	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	1ч
148	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки. Слова с непроверяемым написанием.	1ч
149-150	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	2ч
151	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1ч
152	Глухие и звонкие согласные звуки.	1ч
153	Парные глухие и звонкие согласные звуки.	1ч
154	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	1ч
155	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	1ч
156	Правописание парных согласных звуков на конце слов. Проверочный диктант. Слова с непроверяемым написанием.	1ч
157	Шипящие согласные звуки. Слова с непроверяемым написанием:	1ч

	работа (работать). Проект «Скороговорки».	
158	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1ч
159	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Проверочный диктант.	1ч
160	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» Слово с непроверяемым написанием.	1ч
161	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1ч
162	Итоговая контрольная работа.	1ч
163	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1ч
164	Заглавная буква в словах. Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок — изученные правила письма).	1ч
165	Повторение и обобщение изученного материала. КВН «Страна Словария».	1ч

2 класс (170ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Наша речь (4ч)	
1	Знакомство с учебником. Речь.	1ч
2	Что можно узнать о человеке по его речи.	1ч
3	Диалог и монолог.	1ч
4	Проверка знаний по теме «Наша речь».	1ч
	Текст (5ч)	
5	Текст.	1ч
6	Тема и главная мысль текста.	1ч
7	Части текста.	1ч
8	Диктант.	1ч
9	Работа над ошибками.	1ч
	Предложение (12ч)	
10	Предложение.	1ч
11	Как из слов составить предложение.	1ч
12	Контрольное списывание.	1ч
13	Главные члены предложения.	1ч
14	Второстепенные члены предложения.	1ч
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1ч
16	Распространённые и нераспространённые предложения.	1ч
17	Связь слов в предложении.	1ч
18	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	1ч
19	Анализ сочинений.	1ч
20	Контрольный диктант.	1ч
21	Работа над ошибками.	1ч
	Слова, слова, слова... (22ч)	
22-23	Лексическое значение слова.	2ч

24	Однозначные и многозначные слова.	1ч
25	Прямое и переносное значение многозначных слов.	1ч
26	Синонимы.	1ч
27-28	Антонимы.	2ч
29	Контрольный диктант.	1ч
30	Работа над ошибками.	1ч
31-32	Родственные слова.	2ч
33-34	Корень слова. Однокоренные слова.	2ч
35	Слоги.	1ч
36-37	Ударный слог.	2ч
38	Обучающее сочинение по серии картинок.	1ч
39	Работа над ошибками.	1ч
40	Перенос слов с одной строки на другую.	1ч
41	Перенос слов с одной строки на другую.	1ч
42	Контрольный диктант.	1ч
43	Работа над ошибками.	1ч
	Звуки и буквы (34ч)	
44	Звуки и буквы.	1ч
45-46	Как мы используем алфавит.	2ч
47	Какие слова пишутся с заглавной буквы.	1ч
48	Гласные звуки	1ч
49	Контрольный диктант.	1ч
50	Работа над ошибками.	1ч
51-55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	5ч
56-58	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	3ч
59	Диктант.	1ч
60	Работа над ошибками.	1ч
61	Согласные звуки.	1ч
62-64	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	3ч
65	Слова с удвоенными согласными.	1ч
66	Развитие речи.	1ч
67	Наши проекты. И в шутку и в серьёз.	1ч
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1ч
69-71	Мягкость согласного звука на письме.	3ч
72-73	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	2ч
74	Контрольный диктант.	1ч
75	Работа над ошибками.	1ч
76	Наши проекты. Пишем письмо.	1ч
77	Обобщающий урок.	1ч
	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (29ч)	
78	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1ч
79	Развитие речи. Обучающее изложение.	1ч

80	Повторение по теме «Твёрдые и мягкие согласные».	1ч
81	Наши проекты. Рифма.	1ч
82-83	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	2ч
84	Проверь себя. Повторение по теме «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу».	1ч
85-86	Звонкие и глухие согласные.	2ч
87	Диктант.	1ч
88	Закрепление знаний. Работа над ошибками.	1ч
89	Проверка парных согласных в корне слова.	1ч
90	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1ч
91	Изложение повествовательного текста.	1ч
92-94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	3ч
95	Изложение повествовательного текста.	1ч
96	Проверка знаний.	1ч
97	Диктант.	1ч
98	Работа над ошибками . Обобщение изученного материала.	1ч
99-101	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	3ч
102	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1ч
103	Контрольное списывание.	1ч
104	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1ч
105	Проверка знаний.	1ч
106	Обобщение изученного материала.	1ч
	Части речи (47ч)	
107-108	Части речи.	2ч
109	Имя существительное.	1ч
110	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1ч
111-113	Собственные и нарицательные имена существительные.	3ч
114	Заглавная буква в написаниях кличек животных. Развитие речи.	1ч
115	Заглавная буква в географических названиях.	1ч
116	Обучающее изложение.	1ч
117	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1ч
118	Диктант.	1ч
119	Работа над ошибками.	1ч
120-122	Единственное и множественное число имён существительных.	3ч
123	Обучающее изложение.	1ч
124	Проверка знаний.	1ч
125	Диктант.	1ч
126	Работа над ошибками.	1ч
127-129	Глагол.	3ч
130-131	Единственное и множественное число глаголов.	2ч
132	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1ч
133	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1ч

134	Текст-повествование.	1ч
135	Проверка знаний.	1ч
136	Имя прилагательное.	1ч
137-138	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	2ч
139	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1ч
140	Текст – описание.	1ч
141	Проверка знаний.	1ч
142	Общее понятие о предлоге.	1ч
143	Раздельное написание предлогов со словами.	1ч
144	Восстановление предложений.	1ч
145	Проверка знаний.	1ч
146	Диктант.	1ч
147	Работа над ошибками.	1ч
148-149	Местоимение.	2ч
150	Текст – рассуждение.	1ч
151	Проверка знаний.	1ч
152	Контрольный диктант.	1ч
153	Работа над ошибками. Повторение (17ч)	1ч
154	Повторение по теме «Текст».	1ч
155	Сочинение по картине.	1ч
156-157	Повторение по теме «Предложение».	2ч
158	Повторение по теме «Слово и его значение».	1ч
159-160	Повторение по теме «Части речи».	2ч
161	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1ч
162	Повторение по теме «Правила правописания».	1ч
163	Контрольное списывание.	1ч
164-169	Повторение и закрепление изученного материала по теме «Текст». Повторение материала по теме «Предложение». Повторение изученного материала по теме «Слова». Повторение и закрепление изученного материала по теме «Звуки пи буквы». Повторение по теме « Правописание буквосочетаний с шипящими звуками». Повторение и закрепление изученного материала по теме «Части речи».	6ч
170	Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс.	1ч

3 класс (170ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Язык и речь (2ч) Наша речь. Виды речи.	1ч

2	Наш язык.	1ч
	Текст. Предложение. Словосочетание (14ч)	
3	Текст. Типы текстов.	1ч
4	Типы текстов (повествование, описание, рассуждение).	1ч
5	Предложение.	1ч
6	Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные).	1ч
7	Виды предложений по интонации (восклицательные, невосклицательные).	1ч
8	Предложения с обращением.	1ч
9	Обучающее изложение.	1ч
10-11	Главные и второстепенные члены предложения.	2ч
12-13	Простое и сложное предложения.	2ч
14-15	Словосочетание.	2ч
16	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1ч
	Слово в языке и речи (19ч)	
17	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1ч
18	Синонимы и антонимы.	1ч
19	Омонимы.	1ч
20	Слово и словосочетание.	1ч
21	Фразеологизмы.	1ч
22	Обучающее изложение.	1ч
23	Части речи.	1ч
24	Имя существительное.	1ч
25	Имя прилагательное.	1ч
26	Глагол .	1ч
27	Имя числительное.	1ч
28	Однокоренные слова.	1ч
29-30	Звуки и буквы. Гласные звуки.	2ч
31	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1ч
32	Обучающее изложение.	1ч
33	Обобщение и закрепление изученного по теме «Слово в языке и речи».	1ч
34	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	1ч
35	Работа над ошибками. Проект «Рассказ о слове».	1ч
	Состав слова (16ч)	
36	Корень слова.	1ч
37	Как найти корень в слове.	1ч
38	Сложные слова.	1ч
39-40	Окончание.	2ч
41	Приставка. Как найти в слове приставку.	1ч
42	Значение приставок.	1ч
43	Суффикс. Как найти в слове суффикс.	1ч
44	Значения суффиксов.	1ч

45	Сочинение по картине А. А. Рылова «В голубом просторе».	1ч
46	Основа слова.	1ч
47	Обобщение знаний о составе слова.	1ч
48	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1ч
49	Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова.	1ч
50	Обучающее изложение.	1ч
51	Проект по теме «Семья слов».	1ч
	Правописание частей слова (29ч)	
52	Орфограммы в значимых частях слова.	1ч
53-55	Правописание слов с безударными гласными в корне слова.	3ч
56-59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне слова.	4ч
60	Обучающее изложение.	1ч
61-63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне слова.	3ч
64	Правописание слов с удвоенными согласными.	1ч
65	Правописание слов с удвоенными согласными.	1ч
66	Сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка».	1ч
67	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1ч
68	Работа над ошибками. Правописание приставок и суффиксов.	1ч
69-71	Правописание приставок и суффиксов.	3ч
72-73	Правописание приставок и предлогов.	2ч
74	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1ч
75-77	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	3ч
78	Обучающее изложение.	1ч
79	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	1ч
80	Работа над ошибками. Проект по теме «Составляем орфографический словарь».	1ч
	Части речи (32ч)	
81	Части речи.	1ч
82-83	Имя существительное и его роль в речи.	2ч
84-85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	3ч
86	Обучающее изложение.	1ч
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1ч
88	Проект по теме «Гайна имени».	1ч
89-90	Число имён существительных.	2ч
91-92	Род имён существительных.	2ч
93-94	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	2ч
95	Обучающее изложение.	1ч
96	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1ч
97	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1ч
98-99	Падеж имён существительных .	2ч
100	Сочинение по картине И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1ч
101	Именительный падеж.	1ч
102	Родительный падеж.	1ч

103	Дательный падеж.	1ч
104	Винительный падеж.	1ч
105	Творительный падеж.	1ч
106	Предложный падеж.	1ч
107	Обучающее изложение.	1ч
108	Падежи имён существительных.	1ч
109	Обобщение знаний об имени существительном.	1ч
110	Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1ч
111	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1ч
112	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка».	1ч
	Имя прилагательное (18ч)	
113-114	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	2ч
115	Роль прилагательных в тексте.	1ч
116	Текст-описание.	1ч
117	Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1ч
118	Род имён прилагательных .	1ч
119-120	Изменение имён прилагательных по родам.	2ч
121-122	Число имён прилагательных.	2ч
123-124	Изменение имён прилагательных по падежам.	2ч
125-126	Обобщение знаний об имени прилагательном .	2ч
127	Отзыв по картине А. А. Серова «Девочка с персиками».	1ч
128	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1ч
129	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1ч
130	Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках».	1ч
	Местоимение (5ч)	
131	Личные местоимения .	1ч
132	Изменение личных местоимений по родам.	1ч
133-134	Местоимение.	2ч
135	Обучающее изложение.	1ч
	Глагол (21ч)	
136-138	Значение и употребление глаголов в речи.	3ч
139-140	Неопределённая форма глагола.	2ч
141-142	Число глаголов.	2ч
143	Времена глаголов.	1ч
144	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1ч
145-146	Изменение глаголов по временам.	2ч
147	Обучающее изложение.	1ч
148-149	Род глаголов в прошедшем времени.	2ч
150-151	Правописание частицы не с глаголами.	2ч
152-155	Обобщение знаний о глаголе.	4ч
156	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1ч
	Повторение (14ч)	
157-158	Части речи.	2ч
159	Обучающее изложение.	1ч

160	Обобщение изученного о слове, предложении.	1ч
161	Правописание окончаний имён прилагательных.	1ч
162	Правописание приставок и предлогов.	1ч
163	Правописание безударных гласных.	1ч
164	Правописание значимых частей слова.	1ч
165	Итоговый контрольный диктант.	1ч
166	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	1ч
167	Обучающее изложение.	1ч
168	Текст.	1ч
169	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул».	1ч
170	КВН «Знатоки русского языка».	1ч

4 класс (170ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение (11ч)	
1	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1ч
2-3	Текст и его план. Признаки текста.	2ч
4	Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.	1ч
5	Анализ изложений. Типы текстов.	1ч
6	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания.	1ч
7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1ч
8	Диалог. Обращение.	1ч
9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1ч
10	Диктант по теме «Повторение».	1ч
11	Анализ диктанта. Словосочетание.	1ч
	Предложение (9ч)	
12	Однородные члены предложения.	1ч
13	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления.	1ч
14	Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1ч
15	Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень». Подготовка к выполнению проекта «Похвальное слово знакам препинания».	1ч
16	Наши проекты.	1ч
17	Простые и сложные предложения.	1ч
18	Простое предложение с однородными членами и сложное предложение.	1ч
19	Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1ч

20	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проверочная работа.	1ч
21	Слово в языке и речи (13ч) Лексическое значение слова.	1ч
22	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заемствованные слова. Устаревшие слова.	1ч
23	Синонимы, антонимы, омонимы.	1ч
24	Фразеологизмы.	1ч
25	Состав слова. Значимые части слова.	1ч
26	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу.	1ч
27	Состав слова. Приставки и суффиксы.	1ч
28-29	Правописание гласных и согласных в корне слова.	2ч
30	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах.	1ч
31	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	1ч
32	Письменное изложение повествовательного деформированного текста.	1ч
33	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Повторение представлений о частях речи.	1ч
34	Части речи (7ч) Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол.	1ч
35	Части речи: глагол, имя числительное.	1ч
36	Наречие как часть речи (общее представление). Признаки наречия.	1ч
37	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1ч
38	Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	1ч
39	Контрольный диктант по теме «Части речи».	1ч
40	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Изменение по падежам имён существительных.	1ч
41	Имя существительное (40ч) Анализ диктанта. Распознавание падежей имен существительных.	1ч
42	Именительный, родительный, винительный падежи неодушевленных имен существительных.	1ч
43	Одушевленные имена существительные в родительном и винительном падежах, в дательном падеже.	1ч
44	Имена существительные в творительном и предложном падежах.	1ч
45	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1ч
46	Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных.	1ч
47	Имена существительные 1-го склонения.	1ч
48	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег».	1ч

49	2-е склонение имен существительных.	1ч
50	Имена существительные 2-го склонения.	1ч
51	3-е склонение имен существительных.	1ч
52	Имена существительные 3-го склонения.	1ч
53	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	1ч
54	Обучающее изложение.	1ч
55	Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных	1ч
56	Именительный и винительный падежи имен существительных.	1ч
57	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1ч
58	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1ч
59	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1ч
60	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1ч
61	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1ч
62-63	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	2ч
64-65	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	2ч
66	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1ч
67-68	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	2ч
69	Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница».	1ч
70	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе».	1ч
71	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1ч
72	Склонение имён существительных во множественном числе.	1ч
73	Именительный падеж имён существительных множественного числа.	1ч
74	Родительный падеж имён существительных множественного числа.	1ч
75	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа.	1ч
76	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1ч
77	Обучающее изложение.	1ч
78	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1ч
79	Контрольный диктант за первое полугодие.	1ч

80	Анализ контрольного диктанта. Наши проекты	1ч
	Имя прилагательное (31ч)	
81	Имя прилагательное как часть речи.	1ч
82	Род и число имён прилагательных.	1ч
83	Описание игрушки.	1ч
84	Склонение имён прилагательных.	1ч
85	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов».	1ч
86	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1ч
87	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1ч
88	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1ч
89	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1ч
90	Именительный, винительный, родительный падежи.	1ч
91	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1ч
92	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1ч
93	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты.	1ч
94	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1ч
95	Склонение имён прилагательных женского рода.	1ч
96	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1ч
97	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1ч
98	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1ч
99	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1ч
100	Изложение описательного текста.	1ч
101	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1ч
102	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1ч
103	Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости».	1ч
104	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1ч
105	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1ч
106	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1ч
107	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1ч

108	Сочинение-отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1ч
109	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний.	1ч
110	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1ч
111	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1ч
	Местоимение (9ч)	
112	Местоимение как часть речи.	1ч
113	Личные местоимения.	1ч
114	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1ч
115	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1ч
116	Изменение личных местоимений по падежам.	1ч
117	Изложение повествовательного текста с элементами описания.	1ч
118	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение».	1ч
119	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1ч
120	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1ч
	Глагол (32ч)	
121	Общие сведения о глаголе.	1ч
122	Изменение глаголов по временам.	1ч
123-124	Неопределённая форма глагола.	2ч
125	Изменение глаголов по временам.	1ч
126	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.	1ч
127	Анализ изложения. Спряжение глаголов.	1ч
128	Спряжение глаголов.	1ч
129	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1ч
130	Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода».	1ч
131	I и II спряжение глаголов настоящего времени.	1ч
132	I и II спряжение глаголов будущего времени.	1ч
133	Наши проекты.	1ч
134-137	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	4ч
138	Возвратные глаголы.	1ч
139-140	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах.	2ч
141	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок.	1ч
142	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1ч
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1ч
144	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1ч
145	Изложение повествовательного текста по вопросам.	1ч
146	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1ч
147	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1ч
148	Обобщение по теме «Глагол».	1ч
149	Обобщение по теме «Глагол».	1ч
150	Изложение повествовательного текста.	1ч
151	Проверка знаний по теме «Глагол»	1ч
152	Анализ изложения, тестовой работы. Повторение.	1ч

	Повторение (18ч)	
153	Язык. Речь. Текст.	1ч
154-156	Предложение и словосочетание.	3ч
157	Лексическое значение слова.	1ч
158	Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь».	1ч
159-162	Состав слова.	4ч
163-164	Части речи.	2ч
165	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.	1ч
166	Анализ изложения. Части речи.	1ч
167	Итоговый контрольный диктант.	1ч
168	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1ч
169	Звуки и буквы.	1ч
170	Игра «По галактике Частей Речи».	1ч