

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по всеобщей истории 5-9 классы разработана для реализации содержания ООП ООО МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» с учётом учебного плана МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов».

В учебном плане МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» на изучение всеобщей истории в 5-9 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю). С 6-9 классы 28 часов история всеобщей истории, 40 часов история России.

### **Цели**

Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- раскрытие на конкретном материале положения о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Задачи**

Курс призван решать следующие задачи:

- формировать у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладеть знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- освещать взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- воспитывать учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формировать у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Обучающийся научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры, рассказывать о событиях древней истории;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории;
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- работать с историческими фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы;
- описывать (реконструировать): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание;
- различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- давать характеристику общественного строя древних и средневековых государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- давать характеристику историческому пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- работе с версиями, оценками:· приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;· определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку;
- переводить сложную по составу информацию из графического представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- сравнивать развитие России и других стран в Средневековье, Новое время, Новейшее, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности.

### **Содержание учебного предмета**

#### **5 класс**

#### **История Древнего мира**

##### **Введение (2 ч)**

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Счёт лет в истории. Хронология — наука об измерении времени. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

##### **Жизнь первобытных людей (5 ч.)**

Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди; современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем.

Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община».

Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятия «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых».

Понятие «Западная Азия». Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла — гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «старейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Представление о религиозных верованиях первобытных земледельцев и скотоводов. Понятия «дух», «бог», «идол», «молитва», «жертва». Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи. Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия «знать», «раб», «царь».

Значение первобытной эпохи в истории человечества. Представление о переходе от первобытности к цивилизации (появление городов, государств, письменности).

### **Древний Восток (22ч)**

Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы). Возникновение единого государства в Египте. Понятия «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III. Города — Мемфис, Фивы. Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож.

Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятия «храм», «жрец», «миф», «мумия», «гробница», «саркофаг».

Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия «скульптура», «статуя», «рельеф», «скульптурный портрет», «роспись». Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия «иероглиф», «папирус», «свиток».

Достижения древних египтян (земледелие, основанное на орошении; каменное строительство; скульптурный портрет; письменность; календарь). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв; отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении. Города шумеров Ур и Урук.

Древнеавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («Око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия «закон», «ростовщик». Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Эа, Иштар.

Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказания о Гильгамеше.

Города Финикии — Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие «единобожие». Библейские мифы и сказания (о первых людях, о Всемирном потопе, Иосиф и его братья, исход из Египта). Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные», полчища, собранные из покоренных областей). Город Персеполь.

Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция (уважение к старшим; мудрость — в знании старинных книг; отношения правителя и народа; нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников ЦиньШихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас. Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.

### **Древняя Греция(19ч)**

Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города Микены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).

Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие «полис». Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. Понятие «демос». Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. Понятия «гражданин», «демократия».

Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта — военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартанцев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя — военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования. Спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия «эллины», «Эллада».

Олимпийские игры — общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «атлет». Награды победителям.

Греко-персидские войны. Клятва юношей при вступлении на военную службу. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера».

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов. Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрехтейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета. Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимнасии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Аристотель, Антифонт). Афинский мудрец Сократ. Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений. Афинская демократия в V в. до н. э. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение платы за исполнение выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель - учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни. Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Исократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра,

Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария III Уисса. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии. Победа при

Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Вклад древних эллинов в мировую культуру. Сопоставление управления в странах Древнего Востока (Египет, Вавилония) с управлением в Афинах. Особенности афинской демократии.

### **Древний Рим (18ч)**

Местоположение и природные особенности Италии. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки). Легенда об основании Рима. Почитание богов — Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим — город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия «весталка», «ликторы», «патриции», «плебеи», «сенат».

Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Война с Пирром. Понятия «республика», «консул», «народный трибун», «право вето». Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска. Понятие «легион».

Карфаген — крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Господство Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Политика Рима «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Понятия «триумф», «провинция». Рабство в Древнем Риме. Завоевания — главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах. Понятия «амфитеатр», «гладиатор».

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая. Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших. Их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Превращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпеи. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия «ветеран», «диктатор».

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия «империя», «император», «преторианцы».

Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие «варвары».

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение христианства. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о Втором пришествии. Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам. Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник».

Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия «колоны», «рабы с хижинами». Правление Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дороги, мосты, водопроводы, бани, амфитеатры, храмы. Рим — столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ». Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет. Роль археологических раскопок Помпеи для исторической науки.

Вторжения варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колоннов как следствие их прикрепления к земле. Понятия «епископ», «Новый Завет».

Разделение Римской империи на два государства — Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен — вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Западе.

### **Итоговое повторение (1ч)**

Особенности цивилизации Греции и Рима. Представление о народовластии. Участие граждан в управлении государством. Любовь к родине. Отличие греческих полисов и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

## **6 класс**

### **Всеобщая история (история Средних веков)**

#### **Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (5ч)**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание империи Карла Великого. Причины и последствия распада империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность, причины. Норманнские завоевания.

#### **Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2ч)**

Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство.

Причины расцвета империи. Вклад византийской культуры в мировую. Императоры Византии.

### **Арабы в VI-XI вв.(2ч)**

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама, причины возникновения. Мухаммед. Коран. Роль новой религии в объединении рабских племен. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

### **Феодалы и крестьяне(2ч)**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм.

Феодальное землевладение. Понятие и признаки натурального хозяйства. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

### **Средневековый город(2ч)**

Сословное общество в средневековой Европе. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии. Признаки ремесленного производства. Торговые пути в Европе и связь с Востоком. Причинно-следственные связи между ростом числа городов и расширением торговли.

### **Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы(2ч)**

Сословное общество в средневековой Европе. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства — православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Крестовые походы — причины и последствия. Захватнический характер крестовых походов.

### **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6ч)**

Централизация государств в Европе. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Причины и предпосылки объединения Франции. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Отличие парламента и Генеральных штатов. Реформы Генриха II и их последствия.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры.

Особенности централизации на Пиренейском полуострове: реконкиста, кортесы, инквизиция.

Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв. Италия, система управления городских коммун. Тирания как способ управления в Италии.

### **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2ч)**

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV – XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

Завоевательные походы Османской империи, причины побед. Освободительная борьба против турок-османов. Завоевания сельджуков и османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Византии.

### **Культура Западной Европы в XI-XV вв. (3ч)**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

### **Народы Азии, Америки и Африки в средние века (2ч)**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

## **История России**

### **Введение. Наша Родина – Россия (1ч)**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории.

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности (4ч)**

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

### **Русь в IX – первой половине XII в. (11ч)**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески.

Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

#### **Русь в середине XII – начале XIII в. (5ч)**

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии.

Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

#### **Русские земли в середине XIII – XIV в. (10 ч)**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

#### **Формирование единого Русского государства (8 ч)**

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-

западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны.

Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».

**Итоговое повторение (1ч)**

**7 класс**

**История России**

**Россия в XVI в. (20 ч)**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство. Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

### **Смутное время. Россия при первых Романовых (20ч)**

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

## **Всеобщая история (история Нового времени)**

### **Введение. От средневековья к новому времени (1ч)**

Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает Новая история. Понятие «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его мироустройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь. Появление машинного производства. Новое время — эпоха великих изменений.

**Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (21ч)**

Новые изобретения и усовершенствования. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии.

Первое кругосветное путешествие. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.

Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Условия развития предпринимательства. Складывание мировых центров торговли, Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Рождение капитализма.

Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Европейское население и основные черты повседневной жизни.

Эпоха Возрождения и её характерные черты. Эпоха «титанов».

Открытия, определившие новую картину мира.

Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация — борьба за переустройство церкви. Географический охват Реформацией Европы и его причины.

Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Франции. Политика предотвращения религиозных войн.

**Первые революции нового времени. Международные отношения(6ч)**

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии.

Англия — первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества.

Причины международных конфликтов в Европе в XVI- XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Северная война России и Дании против Швеции. Общеевропейская война — Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос.

## **8 класс**

### **История России**

**Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. (15ч)**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ,

Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

### **После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов(6ч)**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

## **Российская империя в период правления Екатерины II(10ч)**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

### **Россия при Павле I(2ч)**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

### **Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.(7ч)**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

## **Всеобщая история (история Нового времени)**

### **Введение. Итоги Нового времени**

### **Эпоха Просвещения. Время преобразования (20ч)**

Выделение смысла, значения понятий «Просвещение», «общественный договор», «просвещённый абсолютизм», их основные черты. Предпосылки распространения идей Просвещения в европейских странах.

Французские просветители XVIII в. Специфика взаимоотношений монарха и подданных в странах просвещённого абсолютизма. Смысл учений Ш. Монтескьё, Вольтера, Ж.-Ж. Руссо.

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Франция. Развитие Франции в XVIII в., её место среди европейских держав. Особенности экономического и социально-политического развития Франции и Англии в конце XVII– XVIII в. Положение и характер взаимоотношений основных групп французского общества. Состояние общества накануне революции.

Начало и основные этапы революции. Состояние и трудности общества в период революционных событий. Интересы и потребности общества в ходе революции.

Политические течения и деятели революции. Основные события и участники Французской революции, факты, относящиеся к международным отношениям в XVII – XVIII вв.

Итоги и значение революции. Любая революция – это бедствия и потери для общества. Необоснованность жестоких методов якобинцев. Причины установления консульства во Франции.

Война североамериканских колоний за независимость. Причины и результаты колонизации. Колониальное общество и его хозяйственная жизнь. Почему колонистам удалось объединиться.

Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели». Основные идеи, которые объединили колонистов. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Состояние общества накануне революции. Влияние Просвещения на социальное развитие. Деятельность лидеров революционных событий. Состояние и трудности общества в период революционных событий. Объяснять, как реализовывались интересы и потребности общества в ходе революции.

Великая французская революция. От монархии к республике. Этапы революции. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Условия жизни разных сословий. Экономическое развитие Франции и Англии в данный период. Причины революции. Основные события первого этапа революции. Необоснованность жестоких методов якобинцев. Причины установления консульства во Франции.

Обобщающее занятие «Эпоха Просвещения. Время преобразований».

### **Страны Востока в XVIII вв. Традиционные общества Востока(7ч)**

Особенности восточных обществ. Уровень развития Китая, Индии и Японии в Новое время. Начало европейской колонизации.

Международные отношения в XVIII в. Существенные черты международных отношений данного периода. Европейские конфликты и дипломатия. Влияние войн, революций на развитие отношений между странами. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного и индустриального обществ.

Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVIII в.»

## **9 класс**

### **История России**

#### **Введение (1 ч)**

Россия в XIX веке.

## Россия в первой половине XIX в. (20 ч)

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801 – 1806 гг. Переворот 11 марта 1801г. И первые преобразования Александра I. Проект Ф.Лагарпа. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М.Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М.М.Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801 – 1812гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Тильзитский мир 1807г. И его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. М.И.Кутузов Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812 – 1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А.Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И.Пестеля и Н.М.Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825г. Восстание декабристов. Смерть Александра Iи возникновение династического кризиса. Восстание 14 декабря 1825г. и его значение. Выступление Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Укрепление социальной базы царизма. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826 – 1849гг. Россия и революционное движение в Европе. Русско-иранская война 1826 – 1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 1830 – 1850 гг. Особенности общественного движения 1830 – 1850 гг. Консервативное движение. Теория официальной народности С.С.Уварова. Либеральное

движение. Западники. Славянофилы. Революционное движение. Петрашевцы. Теория общинного социализма.

Крымская война 1853 – 1856гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С.Нахимов. В.А.Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856г. Итоги войны.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии. Н.И.Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия. Вклад в развитие физики Б.С.Якоби и Э.Х.Ленца. Развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского, Ф.Ф.Белинсгаузена и М.П.Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И.Невельского и Е.В.Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Русско-византийский стиль. Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

### **Россия во второй половине XIXв.(20ч)**

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIXв. Настроения в обществе. Александр II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860-1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание системы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Новые цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 1870-1880-х гг. Конституция М.Т.Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Народы Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 1850 -1860 гг. Тверской адрес 1862г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н.Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г.Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Народнические организации. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. «Народная воля».

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России. А.М.Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878гг.

Внутренняя политика Александра III. Александр III. К.П.Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций

дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 1880-1890 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х.Бунге. Экономическая политика И.А.Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю.Витте. Золотое десятилетие российской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление расслоения русского крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение 1880-1890 гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие культуры во второй половине XIXв. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIXв. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П.И.Чайковский. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Повторение по теме: Россия во второй половине XIX века. Итоговое повторение «Россия в XIX веке».

### **Всеобщая история (история Нового времени)**

#### **Введение(1ч)**

От традиционного общества к обществу индустриальному.

#### **Становление индустриального общества (17ч)**

Модернизация — процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарльз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе. Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камилл Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген, Винсент Ван Гог. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.

Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений в обществе. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

#### **Строительство новой Европы (6ч)**

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

#### **Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. (4ч)**

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового

курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

#### **Две Америки(4ч)**

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

#### **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (4ч)**

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». БалгангадхарТилак.

Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

### **Международные отношения в конце XIX – начале XX в. (4ч)**

Международные отношения: дипломатия или войны? Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений. Итоговое повторение «История Нового времени. 1800 – 1900 гг.

### **Тематическое планирование**

#### **5 класс**

| <b>№ п/п</b>                      | <b>Наименование темы урока</b>                          | <b>Кол-во час.</b> |
|-----------------------------------|---|--------------------|
| <b>1. Введение</b>                |   | <b>2</b>           |
| 1                                 | Введение. Что изучает история.                          | 1                  |
| 1                                 | Счет лет в истории. Летоисчисление до н.э. и н.э.       | 1                  |
| <b>2. Жизнь первобытных людей</b> |   | <b>5</b>           |
| 3                                 | Древнейшие люди.  | 1                  |
| 4                                 | Родовые общины охотников и собирателей.                 | 1                  |
| 5                                 | Возникновение религии и искусства.                      | 1                  |
| 6                                 | Возникновение земледелия и скотоводства.                | 1                  |
| 7                                 | Появление неравенства и знати.                          | 1                  |
| <b>3. Древний Восток</b>          |   | <b>22</b>          |
| 8                                 | Государство на берегах Нила.                            | 1                  |
| 9                                 | Как жили земледельцы и ремесленники.                    | 1                  |
| 10                                | Жизнь египетского вельможи.                             | 1                  |
| 11                                | Военные походы фараонов.                                | 1                  |
| 12                                | Религия древних египтян.                                | 1                  |
| 13                                | Искусство древних египтян.                              | 1                  |
| 14                                | Письменность и знания древних египтян.                  | 1                  |
| 15                                | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древний Египет» | 1                  |
| 16                                | Древнее Двуречье.                                       | 1                  |
| 17                                | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.                | 1                  |
| 18                                | Финикийские мореплаватели.                              | 1                  |
| 19-20                             | Библейские сказания.                                    | 2                  |
| 21                                | Древнееврейское царство.                                | 1                  |

|                          |  |           |
|--------------------------|--|-----------|
| 22                       | Ассирийская держава.   | 1         |
| 23-24                    | Персидская держава «царя царей».                                       | 2         |
| 25                       | Повторительно-обобщающий урок по теме:<br>«Государства Передней Азии»  | 1         |
| 26                       | Природа и люди Древней Индии.  | 1         |
| 27                       | Индийские касты.   |           |
| 28                       | Чему учил китайский мудрец Конфуций.                                   | 1         |
| 29                       | Первый властелин единого Китая.  | 1         |
| 30                       | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древний Восток»                | 1         |
| <b>4. Древняя Греция</b> |  | <b>19</b> |
| 31                       | Греки и критяне.   | 1         |
| 32                       | Микены и Троя.   | 1         |
| 33-34                    | Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея».                         | 2         |
| 35                       | Религия древних греков.  | 1         |
| 36                       | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.                             | 1         |
| 37                       | Зарождение демократии в Афинах.  | 1         |
| 38                       | Древняя Спарта.  | 1         |
| 39                       | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.             | 1         |
| 40                       | Олимпийские игры.  | 1         |
| 41                       | Грекоперсидские войны. Марафонская битва.                              | 1         |
| 42                       | Нашествие персидских войск на Элладу.                                  | 1         |
| 43                       | В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины.                | 1         |
| 44                       | В афинских школах и гимназиях. В театре Диониса.                       | 1         |
| 45                       | Афинская демократия при Перикле.                                       | 1         |
| 46                       | Города Эллады подчиняются Македонии.                                   | 1         |
| 47                       | Поход Александра Македонского на Восток.                               | 1         |
| 48                       | В Александрии египетской   | 1         |
| 49                       | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древняя Греция»                | 1         |
| <b>5. Древний Рим</b>    |  | <b>18</b> |
| 50                       | Древнейший Рим.  | 1         |
| 51                       | Завоевание Римом Италии.   | 1         |
| 52                       | Устройство Римской республики.   | 1         |
| 53                       | Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. | 1         |
| 54                       | Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье.        | 1         |
| 55                       | Рабство в Древнем Риме.  | 1         |
| 56                       | Земельный закон братьев Гракхов.                                       | 1         |
| 57                       | Восстание Спартака   | 1         |
| 58                       | Единовластие Цезаря.   | 1         |
| 59                       | Установление империи.  | 1         |
| 60                       | Соседи Римской империи.  | 1         |
| 61                       | Рим при императоре Нероне.   | 1         |
| 62                       | Первые христиане и их учение.  | 1         |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| 63   | Расцвет Римской империи во II в.                     | 1        |
| 64   | Вечный город и его жители.                           |          |
| 65   | Римская империя при Константине.                     | 1        |
| 66   | Взятие Рима варварами.                               | 1        |
| 67   | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древний Рим» | 1        |
| <b>6. Итоговое повторение по теме: «Древний мир»</b> |  | <b>1</b> |

**6 класс**

**Всеобщая история (история Средних веков)**

| <b>№ п/п</b>  | <b>Наименование темы</b>  | <b>Кол-во час.</b> |
|---|---|--------------------|
| <b>1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)</b>                          |   | <b>5</b>           |
| 1   | Введение. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках. | 1                  |
| 2   | Христианская церковь в раннее Средневековье.                                      | 1                  |
| 3   | Возникновение и распад империи Карла Великого.                                    | 1                  |
| 4   | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.                            | 1                  |
| 5   | Англия в раннее Средневековье.  | 1                  |
| <b>2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.</b>                            |   | <b>3</b>           |
| 6   | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.     | 1                  |
| 7   | Образование славянских государств.  | 1                  |
| <b>3. Арабы в VI-XI вв.</b>   |   | <b>2</b>           |
| 8   | Арабский халифат.   | 1                  |
| 9   | Культура стран халифата.  | 1                  |
| <b>4. Феодалы и крестьяне</b>   |   | <b>2</b>           |
| 10  | В рыцарском замке.  | 1                  |
| 11  | Средневековая деревня   | 1                  |
| <b>5. Средневековый город</b>   |   | <b>2</b>           |
| 12  | Средневековый город.  | 1                  |
| 13  | Образ жизни горожан.  | 1                  |
| <b>6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.</b>                  |   | <b>2</b>           |
| 14  | Католическая церковь и могущество пап.  | 1                  |
| 15  | Крестовые походы  | 1                  |
| <b>7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)</b> |   | <b>6</b>           |
| 16  | Как происходило объединение Франции.  | 1                  |
| 17  | Что англичане называют началом своих свобод.                                      | 1                  |
| 18  | Столетняя война.  | 1                  |
| 19  | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.                | 1                  |
| 20  | Реконкиста и образование централизованных государств на пиренейском полуострове.  | 1                  |
| 21  | Государства, оставшиеся раздробленными: германия и Италия в XII-XV веках.         | 1                  |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <b>8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.</b> |  | <b>2</b> |
| 22   | Гуситское движение в Чехии.  | 1        |
| 23   | Завоевание турками-османами Балканского полуострова.                   | 1        |
| <b>9. Культура Западной Европы в XI-XV вв.</b>           |  | <b>3</b> |
| 24   | Образование и философия. Средневековая литература.                     | 1        |
| 25   | Средневековое искусство.   | 1        |
| 26   | Культура раннего Возрождения в Италии. Научные изобретения и открытия. | 1        |
| <b>10. Народы Азии, Америки и Африки в средние века.</b> |  | <b>2</b> |
| 27   | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.                              | 1        |
| 28   | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.                    | 1        |

### История России

| № п/п  | Наименование темы   | Кол-во час. |
|--|---|-------------|
| <b>1. Наша Родина – Россия.</b>  |   | <b>1</b>    |
| <b>2. Народы и государства на территории нашей страны в древности.</b> |   | <b>4</b>    |
| 2  | Древние люди и их стоянки на территории современной России.                           | 1           |
| 3  | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.                 | 1           |
| 4  | Образование первых государств.  | 1           |
| 5  | Восточные славяне и их соседи.  | 1           |
| <b>3. Русь в IX – первой половине XII в.</b>                           |   | <b>11</b>   |
| 6  | Первые известия о Руси.   | 1           |
| 7  | Становление Древнерусского государства.   | 1           |
| 8  | Урок-практикум по теме «Становление Древнерусского государства».                      | 1           |
| 9  | Правление князя Владимира. Крещение Руси.   | 1           |
| 10   | Русское государство при Ярославе Мудром.  | 1           |
| 11   | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.                              | 1           |
| 12   | Общественных строй и церковная организация на Руси.                                   | 1           |
| 13   | Культурное пространство Европы и культура Руси.                                       | 1           |
| 14   | Повседневная жизнь населения.   | 1           |
| 15   | Практикум «Место Руси в Европе».  | 1           |
| 16   | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII-первой половине XII в.».   | 1           |
| <b>4. Русь в середине XII – начале XIII в.</b>                         |   | <b>5</b>    |
| 17   | Политическая раздробленность на Руси.   | 1           |
| 18   | Владимири-Суздальское княжество.  | 1           |
| 19   | Новгородская земля.   | 1           |
| 20   | Южные и юго-западные русские княжества.   | 1           |
| 21   | Повторительно-обобщающий урок: «Русские земли в период политической раздробленности». | 1           |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <b>5. Русские земли в середине XIII – XIV в.</b>    |  | <b>9</b> |
| 22  | Монгольская империя и изменение политической карты мира.                           | 1        |
| 23  | Батыево нашествие на Русь.   | 1        |
| 24  | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.                                     | 1        |
| 25  | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.               | 1        |
| 26  | Литовское государство и Русь.  | 1        |
| 27  | Усиление московского княжества.  | 1        |
| 28  | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.                       | 1        |
| 29  | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII– XIV в.                 | 1        |
| 30  | Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине XIII– XIV вв» .            | 1        |
| <b>6. Формирование единого русского государства</b> |  | <b>9</b> |
| 31  | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.                   | 1        |
| 32  | Московское княжество в первой половине XV в.                                       | 1        |
| 33  | Распад Золотой Орды и его последствия.   | 1        |
| 34-35   | Московское государство и его соседи во второй половине XV в.                       | 2        |
| 36  | Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв.                     | 1        |
| 37  | Практикум «Человек в Российском государстве второй пол. XV в.».                    | 1        |
| 38  | Формирование культурного пространства единого Российского государства.             | 1        |
| 39  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства». | 1        |
| <b>7. Итоговое обобщения</b>                        |  | <b>1</b> |

**7 класс**

**История России XVI – XVII вв.**

| <b>№ п/п</b>              | <b>Наименование темы</b>  | <b>Кол-во час.</b> |
|---------------------------|---|--------------------|
| <b>1. Россия в XVI в.</b> |   | <b>20</b>          |
| 1                         | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.            | 1                  |
| 2                         | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.                | 1                  |
| 3                         | Формирование единых государств в Европе и России.                       | 1                  |
| 4                         | Российское государство в первой трети XVI в.                            | 1                  |
| 5                         | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.          | 1                  |
| 6-7                       | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.                      | 2                  |
| 8-9                       | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 2                  |
| 10-11                     | Внешняя политика России во второй половине XVI в.                       | 2                  |
| 12-13                     | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».                      | 2                  |
| 14-15                     | Опричнина.  | 2                  |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 16   | Россия в конце XVI в.  | 1         |
| 17   | Церковь и государство в XVI в.   | 1         |
| 18-19  | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.                              | 2         |
| 20   | Контрольно-оценочный урок по теме : "Россия в XVI в".                              | 1         |
| <b>2. Смутное время.Россия при первых Романовых.</b> |  | <b>20</b> |
| 21   | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.     | 1         |
| 22-23  | Смута в Российском государстве.  | 2         |
| 24   | Окончание Смутного времени.  | 1         |
| 25   | Экономическое развитие. России в XVII в.   | 1         |
| 26   | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.                | 1         |
| 27   | Изменения в социальной структуре российского общества.                             | 1         |
| 28   | Народные движения в XVII в.  | 1         |
| 29-30  | Россия в системе международных отношений.  | 2         |
| 31   | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.               | 1         |
| 32   | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.          | 1         |
| 33   | Русские путешественники и первопроходцы XVII в.                                    | 1         |
| 34   | Культура народов России в XVII в.  | 1         |
| 35-36  | Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.                           | 2         |
| 37-38  | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. | 2         |
| 39-40  | Контрольно-оценочный урок по теме : "Смутное время. Россия при первых Романовых".  | 2         |

### **Всеобщая история (история Нового времени XV–XVII вв.)**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Наименование темы</b>   | <b>Кол-во час.</b> |
|--|--|--------------------|
| 1  | Введение. От средневековья к новому времени.                     | 1                  |
| <b>1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.</b> |  | <b>21</b>          |
| 2-3  | Технические открытия и выход к мировому океану.                  | 2                  |
| 4-5  | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. | 2                  |
| 6-7  | Усиление королевской власти в XVI–XVII вв.                       | 2                  |
| 8  | Дух предпринимательства преобразует экономику.                   | 1                  |
| 9  | Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.   | 1                  |
| 10   | Великие гуманисты Европы.  | 1                  |
| 11   | Мир художественной культуры Возрождения.                         | 1                  |
| 12-13  | Рождение новой европейской науки                                 | 2                  |
| 14-15  | Начало реформации в Европе. Обновление христианства.             | 2                  |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| 16-17   | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.                          | 2        |
| 18-19   | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.        | 2        |
| 20-21   | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.                 | 2        |
| 22  | Повторительно-обобщающий урок.   | 1        |
| <b>2. Первые революции нового времени. Международные отношения.</b> |  | <b>6</b> |
| 23-24   | Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединённых провинций | 2        |
| 25  | Парламент против короля. Революция в Англии.                                   | 1        |
| 26  | Путь к парламентской монархии.   | 1        |
| 27  | Международные отношения в XVI–XVII вв.   | 1        |
| 28  | Повторительно-обобщающий урок.   | 1        |

### 8 класс

#### Всеобщая история (история Нового времени XVIII в.)

| № п/п   | Наименование темы   | Кол-во час. |
|---|---|-------------|
| 1   | Введение. Итоги Нового времени.                           | 1           |
| <b>1. Эпоха Просвещения. Время преобразования.</b>                  |   | <b>20</b>   |
| 2-3   | Великие просветители Европы.                              | 2           |
| 4-5   | Мир художественной культуры Просвещения.                  | 2           |
| 6-7   | На пути к индустриальной эре.                             | 2           |
| 8-9   | Английские колонии в Северной Америке.                    | 2           |
| 10  | Война за независимость.                                   | 1           |
| 11  | Создание Соединенных Штатов Америки.                      | 1           |
| 12  | Урок обобщения.   | 1           |
| 13  | Франция в начале XVIII в.                                 | 1           |
| 14  | Причины и начало Французской революции.                   | 1           |
| 15-16   | Французская революция.                                    | 2           |
| 17-18   | От монархии к республике.                                 | 2           |
| 19-20   | От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | 2           |
| 21  | Повторительно-обобщающий урок.                            | 1           |
| <b>2. Первые революции нового времени. Международные отношения.</b> |   | <b>7</b>    |
| 22-23   | Традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.     | 2           |
| 24  | Государства Востока.                                      | 1           |
| 25-26   | Начало европейской колонизации.                           | 2           |
| 27  | Повторительно-обобщающий урок.                            | 1           |
| 28  | Итоговый урок.  | 1           |

#### История России XVIII в.

| № п/п  | Наименование темы                            | Кол-во час. |
|--|--|-------------|
| <b>1. Россия в эпоху преобразований Петра I.</b> |  | <b>15</b>   |
| 1  | Введение. У истоков российской модернизации. | 1           |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 2  | Россия и Европа в конце XVII в.  | 1         |
| 3  | Предпосылки Петровских реформ.   | 1         |
| 4  | Начало правления Петра I.  | 1         |
| 5-6  | Северная война 1700 – 1721 гг.   | 2         |
| 7  | Реформы управления Петра I.  | 1         |
| 8  | Экономическая политика Петра I.  | 1         |
| 9  | Российское общество в Петровскую эпоху.  | 1         |
| 10   | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.   | 1         |
| 11   | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.                                      | 1         |
| 12   | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.   | 1         |
| 13   | Повседневная жизнь и быт при Петре I.  | 1         |
| 14   | Значение петровских преобразований в истории страны.   | 1         |
| 15   | Повторительно-обобщающий урок.   | 1         |
| <b>2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.</b> |  | <b>6</b>  |
| 16-17  | Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762)  | 2         |
| 18   | Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.                                     | 1         |
| 19   | Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.  | 1         |
| 20   | Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг.  | 1         |
| 21   | Повторительно-обобщающий урок.   | 1         |
| <b>3. Российская империя при Екатерине II.</b>                       |  | <b>10</b> |
| 22   | Россия в системе международных отношений.  | 1         |
| 23   | Внутренняя политика Екатерины II.  | 1         |
| 24   | Экономическое развитие России при Екатерине II.  | 1         |
| 25   | «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в. | 1         |
| 26-27  | Восстание под предводительством Е.И.Пугачева.  | 2         |
| 28   | Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.                             | 1         |
| 29   | Внешняя политика Екатерины II.   | 1         |
| 30   | Начало освоения Новороссии и Крыма.  | 1         |
| 31   | Повторительно-обобщающий урок.   | 1         |
| <b>4. Российская империя при Павле I.</b>                            |  | <b>2</b>  |
| 32   | Внутренняя политика Павла I.   | 1         |
| 33   | Внешняя политика Павла I.  | 1         |
| <b>5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</b>      |  | <b>7</b>  |
| 34   | Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. Образование в России в XVIII в.        | 1         |
| 35   | Российская наука и техника в XVIII в.  | 1         |
| 36   | Русская архитектура, живопись и скульптура в XVIII в.  | 1         |
| 37   | Музыкальное и театральное искусство XVIII в.   | 1         |
| 38   | Народы России в XVIII в.   | 1         |
| 39   | Перемены в повседневной жизни российских сословий.   | 1         |
| 40   | Повторение и контроль по теме: Россия в XVIII веке.  | 1         |

**9 класс**

## История России XIX в.

| №<br>п/п                                      | Наименование темы  | Кол-во<br>час. |
|---|--|----------------|
| 1   | Введение. Россия в XIX веке.   | 1              |
| <b>1. Россия в первой половине XIX века.</b>  |  | <b>19</b>      |
| 2   | Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1806 гг.                   | 1              |
| 3   | Внешняя политика в 1801-1812 гг.                                     | 1              |
| 4   | Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.                        | 1              |
| 5-6   | Отечественная война 1812 г.  | 2              |
| 7   | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813 – 1825 гг. | 1              |
| 8   | Внутренняя политика Александра II в 1815 – 1825 гг.                  | 1              |
| 9   | Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г.    | 1              |
| 10  | Общественное движение при Александре I.                              | 1              |
| 11  | Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.                | 1              |
| 12  | Внутренняя политика Николая I.                                       | 1              |
| 13  | Социально-экономическое развитие в 20-50-х гг. XIX в.                | 1              |
| 14  | Внешняя политика Николая I в 1826 м- 1849 гг.                        | 1              |
| 15  | Общественное движение в годы правления Николая I                     | 1              |
| 16-17   | Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.                    | 2              |
| 18  | Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники.     | 1              |
| 19  | Художественная культура. Быт и обычаи.                               | 1              |
| 20  | Повторительно-обобщающий урок.                                       | 1              |
| <b>2. Россия во второй половине XIX века.</b> |  | <b>20</b>      |
| 21  | Накануне отмены крепостного права.                                   | 1              |
| 22-23   | Крестьянская реформа 1861 г.   | 2              |
| 24  | Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века.                            | 1              |
| 25  | Национальная политика Александра II.                                 | 1              |
| 26  | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.     | 1              |
| 27  | Общественное движение: либералы и консерваторы.                      | 1              |
| 28  | Зарождение революционного народничества и его идеология.             | 1              |
| 29-30   | Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг.   | 2              |
| 31  | Внешняя политика Александра II.                                      | 1              |
| 32  | Русско-турецкая война 1877-1878 гг.                                  | 1              |
| 33  | Внутренняя политика Александра III.                                  | 1              |
| 34  | Экономическое развитие в годы правления Александра III.              | 1              |
| 35  | Положение основных слоев общества.                                   | 1              |
| 36  | Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в.                           | 1              |
| 37  | Внешняя политика Александра III.                                     | 1              |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 38 | Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство.                                | 1 |
| 39 | Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни. | 1 |
| 40 | Повторение и контроль по теме: Россия во второй половине XIX века.                          | 1 |

### **Всеобщая история (история Нового времени XIXв.)**

| №<br>п/п   | Наименование темы  | Кол-во<br>час. |
|--|--|----------------|
| 1  | Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.  | 1              |
| <b>1. Становление индустриального общества</b>   |  | <b>5</b>       |
| 2  | Индустриальные революции: достижения и проблемы.   | 1              |
| 3  | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. | 1              |
| 4  | Наука: создание научной картины мира. XIX век: в зеркале художественных исканий. Литература.                                   | 1              |
| 5  | Искусство в поисках новой картины мира.  | 1              |
| 6  | Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.   | 1              |
| <b>2. Строительство Новой Европы.</b>  |  | <b>9</b>       |
| 7  | Консульство и образование наполеоновской империи.  | 1              |
| 8  | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.   | 1              |
| 9  | Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.  | 1              |
| 10   | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.   | 1              |
| 11   | Франция: революция 1848г. и Вторая империя.  | 1              |
| 12   | Германия: на пути к единству.  | 1              |
| 13   | Нужна ли нам единая и неделимая Италия?  | 1              |
| 14   | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.   | 1              |
| 15   | Повторительно-обобщающий урок.   | 1              |
| <b>3. Страны Западной Европы в конце XIXв. Успехи и проблемы индустриального общества.</b> |  | <b>5</b>       |
| 16   | Германская империя: борьба за «место под солнцем».   | 1              |
| 17   | Великобритания: конец Викторианской эпохи.   | 1              |
| 18   | Франция: Третья республика   | 1              |
| 19   | Италия: время реформ и колониальных захватов.  | 1              |
| 20   | От Австрийской империи к Австро-Венгрии.   | 1              |
| <b>4. Две Америки.</b>   |  | <b>3</b>       |
| 21   | США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую войну.           | 1              |
| 22   | Латинская Америка в XIX – начале XXв.  | 1              |
| 23   | Повторительно-обобщающий урок.   | 1              |
| <b>5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.</b>                         |  | <b>3</b>       |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| 24   | Япония на пути модернизации. Китай: традиции против модернизации. | 1        |
| 25   | Индия: насильственное разрушение традиционного общества.          | 1        |
| 26   | Африка: континент в эпоху перемен.                                | 1        |
| <b>6. Международные отношения и обострение противоречий.</b> |   | <b>2</b> |
| 27   | Международные отношения: дипломатия или войны?                    | 1        |
| 28   | Итоговое повторение «История Нового времени. 1800 – 1900 гг.»     | 1        |