

Дорожная карта штаба воспитательной работы

МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов»

Период: май 2026 — декабрь 2026

Цель: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Этап 1. Аналитический (май 2026)

Задачи: сбор и анализ информации, формирование базы данных, планирование мероприятий.

Мероприятия:

1. Анализ статистики правонарушений среди несовершеннолетних за 2025– 2026 учебный год (до 15.05.2026).
2. Формирование банка данных учащихся группы риска и их семей (до 20.05.2026):
 - Сбор социальных паспортов классов;
 - Выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
3. Диагностика личностных особенностей учащихся группы риска (анкетирование, беседы с психологом, до 25.05.2026).
4. Заседание ШВР: утверждение плана работы на период май– декабрь 2026 (до 30.05.2026).

Ответственные: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

Этап 2. Организационный (июнь–август 2026)

Задачи: создание условий для занятости учащихся группы риска в летний период, налаживание взаимодействия с социальными партнёрами.

Мероприятия:

1. Организация летней занятости обучающихся группы риска:
 - Включение в работу школьных и трудовых лагерей (до 01.06.2026);
 - Трудоустройство подростков через центр занятости (до 10.06.2026);
 - Вовлечение в спортивные секции и кружки (до 15.06.2026).
2. Взаимодействие с КДН, ПДН, органами опеки: согласование совместных мероприятий (до 20.06.2026).
3. Проведение инструктажей для классных руководителей по работе с обучающимися группы риска (до 25.06.2026).
4. Разработка индивидуальных планов сопровождения для учащихся группы риска (до 30.06.2026).
5. Организация консультаций для родителей учащихся группы риска с привлечением специалистов (психолог, социальный педагог, юрист) (в течение июня – августа).

Ответственные: заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, руководители кружков и секций.

Этап 3. Профилактический (сентябрь–ноябрь 2026)

Задачи: реализация мероприятий по профилактике правонарушений, индивидуальная работа с обучающимися и семьями группы риска.

Мероприятия:

1. Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся группы риска (ежемесячно).
2. Проведение тематических классных часов:
 - «Права и обязанности несовершеннолетних» (сентябрь);
 - «Профилактика вредных привычек» (октябрь);
 - «Безопасное поведение в сети Интернет» (ноябрь).
3. Организация встреч с инспектором ПДН (1 раз в четверть).

4. Индивидуальные консультации психолога для учащихся группы риска (по графику).
5. Посещение семей группы риска на дому (1 раз в месяц).
6. Вовлечение учащихся группы риска в школьные мероприятия, волонтерскую деятельность (постоянно).
7. Проведение родительских собраний с тематикой:
 - «Роль семьи в профилактике правонарушений» (сентябрь);
 - «Как помочь ребёнку в трудной ситуации» (октябрь);
 - «Подростковая агрессия: причины и способы коррекции» (ноябрь).
8. Организация досуговой занятости: запись в кружки, секции, клубы (до 15.09. 2026).
Ответственные: классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, руководители кружков.
Этап 4. Итоговый (декабрь 2026)

Задачи: анализ эффективности проведённых мероприятий, корректировка планов на следующий период.

Мероприятия:

1. Анализ динамики правонарушений среди несовершеннолетних (до 10.12.2026).
 2. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения (до 15.12.2026).
 3. Анкетирование родителей и учащихся для оценки удовлетворённости проведёнными мероприятиями (до 20.12.2026).
 - Заседание ШВР с подведением итогов работы за период май– декабрь 2026 (до 25.12.2026): Презентация результатов;
 - Обсуждение проблемных моментов;
 - Планирование работы на 2027 год.
 4. Подготовка отчёта о проделанной работе (до 30.12.2026).
 5. **Ответственные:** председатель ШВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
-

Ожидаемые результаты к декабрю 2026 года

- Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних на 20%;
- Увеличение охвата обучающихся группы риска внеурочной занятостью до 100%;
- повышение уровня вовлечённости родителей в воспитательный процесс (рост посещаемости родительских собраний на 30 %);
- улучшение психологического климата в семьях группы риска (по результатам анкетирования);
- создание устойчивой системы взаимодействия школы с социальными партнёрами по вопросам профилактики правонарушений.

Мониторинг и оценка эффективности

- ежемесячный сбор данных о посещаемости и успеваемости;
- ежеквартальный анализ динамики правонарушений;
- анкетирование обучающихся и родителей (в начале и в конце периода);
- отчёты классных руководителей и специалистов ШВР;
- итоговый анализ на заседании ШВР